CATALOGUE
DES FORMATIONS
DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Également disponible sur notre site : www.cpeons.be

Année scolaire 2022-2023

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

Editeur responsable :
Sébastien SCHETGEN, Administrateur délégué

LISTE DES FORMATIONS PROPOSÉES

COMMUNICATION ET DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

PH01 Accueillir son unicité et reconnaitre nos différences pour un vivre ensemble paisible-------- 7
PH02 Amélioration des relations de travail entre collègues---------- 8
VB03 Burn out : prévention---------- 9
VB04 Climat d'apprentissage positif---------- 10
PH05 Communication efficace via la PNL---------- 11
VB06 Communication non violente---------- 12
PH07 Compétences psychosociales au service du climat de classe et de la gestion des élèves-initiation---------- 13
PH08 Compétences psychosociales au service du climat de classe et de la gestion des élèves-approfondissement---------- 14
PL09 Conception d'un projet au sein de son école et/ou de sa classe avec un partenaire extérieur---------- 15
VB10 Confiance en soi pour mieux communiquer---------- 16
PH11 Confiance en soi pour vivre pleinement---------- 17
PL12 Développer les partenariats externes l'école---------- 18
PH13 Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autre - initiation---------- 19
PH14 Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres - perfectionnement---------- 20
PH15 Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres - expert---------- 21
PL16 Espaces de parole régulés---------- 22
PH17 Être heureux en classe, c'est possible et ça s'apprend !---------- 23
BW18 Gestion de ma classe---------- 24
VB19 Intelligence émotionnelle, vivre avec soi, vivre avec les autres---------- 25
PH20 Introduction de la médiation à l'école---------- 26
VB21 Lâcher-prise---------- 27
PL22 Négocier efficacement---------- 28
PH23 Pleine Conscience : s'ouvrir pour vivre sereinement---------- 29
VB24 Pleine Conscience : s'ouvrir pour vivre sereinement---------- 30
PH25 Prévention à l'épuisement professionnel : réagir avant le burn-out---------- 31
VB26 Prévention des conflits---------- 32
PH27 ProDAS---------- 33
PL28 Sophrologie et créativité – initiation---------- 34
PL29 Sophrologie et créativité – perfectionnement---------- 35
VB30 Souffle & voix : gérer sa voix en classe---------- 36
PL31 Stratégies de mémorisation---------- 37
VB32 Stress : trousse de secours---------- 38
PL33 Synergie des acteurs locaux dans une visée éducative---------- 39
PL34 Travailler en équipe---------- 40
VB35 Yoga à l'école : le mouvement comme outils d'apprentissage---------- 41

COMPORTEMENT DES ADOLESCENTS DANS LE CADRE SCOLAIRE

PH36 Accompagnement des adolescents en décrochage scolaire---------- 42
VC37 Accompagnement des ados vers la réussite scolaire dans une démarche de travail--------- structurée basée sur les neurosciences---------- 43
PL38 Accompagnement du jeune dans sa mise en projet---------- 44
PL39 Aider et motiver les parents à accompagner leur enfant dans sa scolarité---------- 45
VB40 Climat scolaire---------- 46
VL41 Climat scolaire---------- 47
VC42 Cyber harcèlement : théorie et cas pratiques---------- 48

VB43 Décrochage scolaire en développant les sentiments d'appartenance et de compétences-- des élèves---------- 49
PH44 Décrochage scolaire en développant les sentiments d'appartenance et de compétences-- des élèves---------- 50
PH45 Décrocheur à acteur de son apprentissage---------- 51
PH46 Développement des compétences psychosociales des élèves et leurs capacités---------- d'apprentissage---------- 52
PH47 Discipline Positive au service de la gestion des élèves et de la classe---------- 53
PH48 École bienveillante et citoyenne---------- 54
VB49 École citoyenne et bienveillante---------- 55
PH50 Gestion des intimidations et des brimades au sein d'un établissement scolaire---------- 56
PH51 Harcèlement : animer des cercles de paroles régulés---------- 57
BW52 Harcèlement : prévenir et intervenir---------- 58
PH53 Harcèlement : réguler les relations toxiques---------- 59
VB54 Harcèlement scolaire---------- 60
VC55 Harcèlement : théorie et cas pratiques---------- 61
VB56 Inclusion des jeunes LGBT dans ma pratique professionnelle---------- 62
PH57 Liens relationnels au service du climat de classe---------- 63
PL58 Prévention du décrochage scolaire : réflexions et outils concrets---------- 64
VC59 Prévention du décrochage scolaire en développant les sentiments d'appartenance--------- et de compétences des élèves---------- 65
PH60 Violence chez les élèves, une fatalité ?---------- 66

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT

PL61 CAP 2030 : transformer notre monde avec les ODD---------- 67
BW62 Développement durable : professionnalité des élèves du Qualifiant---------- 68
VB63 Négociations climatiques pour réduire l'empreinte énergétique de notre planète---------- 69
VB64 Zéro déchet appliqué à l'école---------- 70

ÉDUCATION À LA SANTÉ ET A LA SECURITÉ

PL65 Alimentation équilibrée à l'école---------- 71
PL66 AMOK : sensibilisation aux phénomènes de violences graves dans le cadre scolaire------- 72
PL67 Hygiène de vie et cancer---------- 73
VB68 Premiers soins – niveau 1---------- 74
VB69 Premiers soins : réanimation cardio-pulmonaire adulte et pédiatrique – niveau 2---------- 75
PL70 Prévention et protection au travail---------- 76
PL71 Protection du dos---------- 77
PL72 Secouriste---------- 78

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES GÉNÉRALES

PL73 Apprendre à apprendre---------- 79
PL74 Apprentissage coopératif---------- 80
VB75 Approche neuro-ludo-pédagogique : motiver pour augmenter mes performances ---------- 81
PH76 Approche orientante : démarche motivante pour amener l'élève à se construire---------- personnellement et professionnellement---------- 82
PL77 Bande dessinée comme outil d'argumentation---------- 83
PL78 Bande dessinée comme outil d'expression artistique---------- 84
VB79 Comment évaluer autrement ?---------- 85
BW80 Coopération au sein de l'équipe pédagogique---------- 86
PH81 Créativité au service des pratiques collaboratives---------- 87

BW82 Débuter dans le métier d'enseignant---------- 88
VB83 Évaluation constructive et différenciation : changer de regard---------- 89
BW84 Gamification des apprentissages : neurosciences appliquées à l'éducation---------- 90
PH85 Gamification des apprentissages : neurosciences appliquées à l'éducation---------- 91
VB86 Gestion de l'orthographe dans les différentes matières---------- 92
BW87 Gestion mentale : initiation ---------- 93
VB88 Gestion mentale : stratégies pédagogiques---------- 94
PH89 Intelligence collective et pratiques collaboratives au service du climat de classe---------- 95
PH90 Intelligences multiples---------- 96
PH91 Jeux neuro-ludico-pédagogiques pour booster l'apprentissage et la motivation---------- 97
VB92 Mind Mapping---------- 98
PH93 Mind Mapping : concevoir des Mind Mappings via le logiciel XMind---------- 99
PH94 Mind Mapping : organiser ses idées et prise de notes efficaces---------- 100
BW95 Numérique au service des élèves à besoins spécifiques (HP, TDAH, DYS)---------- 101
PH96 Numérique au service des élèves à besoins spécifiques (HP, TDAH, DYS)---------- 102
PL97 Plaisir d'apprendre – désir d'apprendre---------- 103
VB98 PNL – initiation---------- 104
PH99 Procrastination : la comprendre et la gérer---------- 105
PH100 Troubles d'apprentissage : première approche---------- 106
PH101 Troubles des apprentissages : quels aménagements raisonnables proposés aux élèves--- 107
PH102 Troubles du spectre de l'autisme dans une dynamique inclusive : première---------- approche---------- 108
PH103 Troubles DYS : quelle orientation pour les élèves ?---------- 109
PH104 Troubles spécifiques des apprentissages en classe : repérer et identifier---------- 110

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES DISCIPLINAIRES

BUREAUTIQUE – INFORMATIQUE

PL105 Excel – initiation---------- 111
PL106 Excel – perfectionnement---------- 112
PL107 PowerPoint : réalisation de supports pédagogiques---------- 113
PL108 Word – initiation---------- 114
PL109 Word – perfectionnement---------- 115

CITOYENNETÉ

BW110 Citoyens du monde de demain : des outils pour relever le défi ?---------- 116

ÉCHOS DE LA MÉMOIRE – HISTOIRE

VB111 Caves de la Gestapo – mémoire juive du quartier Marolles-Midi---------- 117

PARCOURS D'ÉDUCATION CULTURELLE ET ARTISTIQUE

CP112 Atelier d'écriture de théâtre pour ados---------- 118

SCIENCES

VC113 Khan Academy---------- 119

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATIQUE ET DE LA COMMUNICATION

CP114 À chaque cours ses outils numériques---------- 120
PL115 Captation et montage audiovisuel – initiation---------- 121
VC116 Capsules vidéo pédagogiques avec du matériel mobile---------- 122
VB117 Classflow intégré au TBI : initiation et découverte de l'outil---------- 123
PL118 Cloud – initiation---------- 124

PL119 Cloud : outils pour la classe---------- 125
CP120 Devenir une direction 2.0.---------- 126
PH121 Dynamiser son cours avec les outils numériques---------- 127
BW122 Escape game pédagogique à l'aide du numérique---------- 128
CP123 Faire rimer les apprentissages avec le numérique---------- 129
CP124 Intégration du numérique dans la construction de séquences d'apprentissage---------- 130
PH125 Internet et réseaux sociaux : un nouveau monde à apprivoiser---------- 131
CP126 Moi, citoyen numérique responsable---------- 132
CP127 Moi, mon programme et ses outils numériques---------- 133
PH128 Outils numériques accessibles aux élèves DYS---------- 134
VB129 Outils numériques pour dynamiser sa pratique---------- 135
VL130 Outils numériques pour dynamiser sa pratique---------- 136
CP131 Parcours apprenant et numérique---------- 137
CP132 Piloter le numérique---------- 138
CP133 Pour interagir et échanger avec le numérique---------- 139
CP134 Pratiques innovantes et numériques---------- 140
CP135 Pratique professionnelle et plus-value du numérique---------- 141
CP136 S'orienter avec et par le numérique---------- 142
VC137 Tableau blanc interactif (TBI)---------- 143
PN138 Tableau blanc interactif (TBI) au service des apprentissages---------- 144
PN139 Tableau blanc interactif (TBI) au service des apprentissages---------- 145
PN140 Tableau blanc interactif (TBI) au service des apprentissages---------- 146
PN141 Tableau blanc interactif (TBI) au service des apprentissages---------- 147
PN142 Tableau blanc interactif (TBI) au service des apprentissages---------- 148
BW143 Tableau interactif sans TBIciel---------- 149
BW144 Teams et la suite Office 365 pour collaborer avec ses collègues, créer des contenus------- interactifs et animer une classe numérique---------- 150
BW145 Technologies éducatives : neurosciences et numérique---------- 151
PH146 Technologies éducatives : neurosciences et numérique---------- 152
BW147 TICE dans les apprentissages---------- 153
VB148 Utilisation d'un TBI et de son logiciel – initiation---------- 154
PL149 Youtube : usage pédagogique---------- 155

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES---------- 156

PERSONNES-RESSOURCES---------- 157

COMMENT S'INSCRIRE À UNE FORMATION ?---------- 158

BULLETIN D'INSCRIPTION---------- 159

PH01 Accueillir son unicité et reconnaitre nos différences pour un vivre ensemble paisible

Province de Hainaut

Objectifs

- Approcher son unicité et découvrir des outils d'expression de soi au sein du collectif;
- Découvrir et comprendre les modes de fonctionnement hétérogène au sein d'un groupe et apprendre à composer avec ceux-ci;
- Envisager comment la spécificité de chaque individu peut se vivre au sein du collectif, comment les besoins individuels peuvent être pris en compte au sein du groupe classe;
- Pratiquer des outils de régulation de conflits et de gestion de comportement inadéquat.

Contenus

- De l'individu au collectif : comment vivre avec chaque individu au sein de la collectivité (en classe, à l'école) ?;
- Outils d'expression de soi :
- Outils "minute" pour dire son état émotionnel (savasavapa, météo, etc.) et/ou son état, sa perception (coup de cœur/coup de gueule, couleurs, etc.);
- Outils créatifs individuels et collectifs : blason, fresque, textes, etc.;
- Outils de régulation des conflits : le cercle de parole régulé;
- Outils pour gérer un comportement inadéquat : reconnaitre le besoin, formuler une demande et trouver les ressources nécessaires pour répondre à ce besoin;
- Outils de différenciation et de connaissance de soi : comprendre la spécificité de mes réactions et le fait que chacun réagisse différemment à une même situation sur base de l'Ennéagramme et de la méthode des 12 moi (Marie Bodson) : découverte au travers de petits jeux et d'activités corporelle;
- Ouvertures et conclusions sur l'intégration de ces outils au sein de l'école.

Formatrice

Madame Christelle COLLEAUX, maitre-praticienne PNL, instructrice Pleine Conscience avec le programme P.E.A.C.E., Cofondatrice de l'ASBL Les Pédagonautes et du projet pédagogique L'Exploratoire. Formatrice spécialisée en gestion de soi et des relations et dans les pratiques coopératives.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 10, 20 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH02 Amélioration des relations de travail entre collègues

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre la motivation de chacun selon sa personnalité;
- Favoriser l'écoute active et le non-jugement;
- Utiliser une communication efficace pour exprimer ses besoins;
- Prévenir et résoudre un conflit.

Contenus

- Présentation de techniques de recherche de personnalité;
- Se comprendre et comprendre l'autre;
- Notion de motivation et de reconnaissance de chacun;
- Principe de communication efficace afin d'exprimer ses besoins;
- Gestion de ses émotions et de son comportement;
- Techniques de résolution de conflits basées sur la PNL;
- Relation gagnant - gagnant.

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris. Maitre praticien en PNL.

Public

Douze participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Un jour. 10 janvier 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB03 Burn out : prévention

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Comprendre ce qu'est le syndrome d'épuisement professionnel ou burn out;
- Mettre en place les éléments nécessaires pour ne pas être en burn out;
- Répondre face aux indices de burn out;
- Réagir lorsque l'on est en plein burn out.

Contenus

- Définition du syndrome d'épuisement professionnel ou burn out;
- Différents stades d'un burn out et leurs symptômes;
- Causes individuelles, organisationnelles et sociétales;
- Prévention et guérison : prévention primaire, secondaire et tertiaire;
- Dépression ou burn out ?;
- Dix étapes traversées par une personne en burn out;
- Intervenants dans la prise en charge.

Formateur

Monsieur Alain MERZER, coach des transitions professionnelles à Psypluriel et formateur à la Ligue de l'Enseignement, formé à la prise en charge du burn out à l'Institut de Formation et de Thérapie du Soignant.

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 7, 14 février 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB04 Climat d'apprentissage positif

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Donner un éclairage sur le principe de "la bienveillance";
- Présenter l'intérêt de la bienveillance en milieu pédagogique;
- Proposer des pistes pour créer et nourrir un climat positif entre élèves et enseignants et au sein d'un corps professoral.

Contenus

- Présentation et partage des attentes et/ou motivations;
- Observations sur les "dynamiques relationnelles dans l'enseignement" facilitatrices d'un climat d'apprentissage sain et motivant;
- Prérequis : la "Présence";
- Clés pour un savoir-être : authenticité, sollicitude & empathie;
- Outils majeurs à investir : l'écoute et la communication (CNV, etc.);
- Concept d'interdépendance;
- Mises en situation;
- Références à des projets et des personnes "Ambassadeurs de bienveillance" dans le cadre des apprentissages;
- Bilan de la formation.

Formatrice

Madame Violaine COPPENOLLE, thérapeute et professeur de yoga.

Public

Quatorze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. A préciser. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH05 Communication efficace via la PNL

Province de Hainaut

Objectifs

- Établir une communication sans jugement;
- Maitriser le fond et la forme dans un message;
- Cesser de "deviner" ce que l'autre dit;
- Parler de manière assertive;
- Écouter l'autre et non "l'entendre".

Contenus

- Différents modes de communications;
- Intentionnalité d'un message;
- Comment parler de manière assertive;
- Découverte de techniques d'écoute et de communication par la PNL (Programmation neuro-linguistique).

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Étude de l'Ennéagramme de Paris. Maitre praticien en PNL.

Public

Douze participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Deux jours. 26, 27 janvier 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB06 Communication non violente

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Comprendre et utiliser les mécanismes de la communication non violente et les finalités pédagogiques en lien;
- Gérer les incidents critiques avec la communication non violente;
- Favoriser la bienveillance éducative par de la communication non violente;
- Développer des pratiques de communication qui consolident une vision partagée et un résultat efficient via la communication non violente.

Contenus

- Cadre théorique et pratique de la communication non violente;
- Deux volets de la CNV et l'utilité pédagogique;
- Auto-empathie et écoute de soi et de l'autre;
- Expression et prise de recul dans la CNV;
- Observation des faits;
- Résolution de conflits via la communication non violente;
- Identifications et reformulations d'une demande dans le champ éducatif;
- Faits, émotions et besoins, quid de la posture de l'acteur éducatif;
- Place du "je" et du "tu" dans le rapport entre apprenant et acteur éducatif;
- CNV comme outil de relation entre parents/apprenants et acteurs éducatifs;
- Mise en situation et invitations à la pratique;
- Négociation et médiation via la CNV;
- CNV dans la vie éducative;
- Partage commun;
- Stratégie et approche en CNV.

Formateur

Monsieur Kabir RAEDHA, maitre-assistant en sciences psychologiques et de l'éducation au département pédagogique de la HEFF, chargé de cours à l'ERIP.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 20, 21 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Inscription via le formulaire en fin de catalogue.

PH07 Compétences psychosociales au service du climat de classe et de la gestion des élèves - initiation

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre l'importance du développement des compétences psychosociales pour un climat de classe positif;
- Établir le lien entre émotions, besoins et qualité des apprentissages;
- Prendre conscience de l'importance du développement de l'intelligence émotionnelle chez les élèves pour prévenir les conflits et les violences;
- Développer les bases d'une communication bienveillante et efficace avec les élèves;
- Échanger sur des situations concrètes et travailler sa réponse aux tensions survenant en classe.

Contenus

- Fonctionnement du cerveau et gestion des émotions à l'adolescence;
- Réactions de stress chez les jeunes et impact sur les apprentissages : approche des neurosciences;
- Postures de l'enseignant à privilégier pour un climat de classe favorable;
- Communication Non Violente (CVN);
- Pratiques collaboratives à appliquer en classe avec les élèves.

Formatrice

Madame Audrey DUBOIS, coach pédagogique à CAPP-Hainaut.

Public

Seize participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Un jour. 2 décembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH08 Compétences psychosociales au service du climat de classe et de la gestion des élèves : approfondissement

Province de Hainaut

Objectifs

- Savoir réagir face aux débordements des élèves sans perdre le contrôle;
- Sensibiliser à la pratique de la justice réparatrice pour gérer les conflits;
- Appréhender des méthodes et outils concrets pour développer un climat de classe positif;
- Développer des systématismes de communication et de réaction respectueux de chacun.

Contenus

- Pyramide de prévention;
- Discipline Positive et la Grille d'Identification des Besoins (GIB);
- Pratiques réparatrices et restauratives (PPR).

Méthodologie axée sur des études de cas.
Les participants seront amenés à pratiquer des jeux de rôle.

Formatrice

Madame Audrey DUBOIS, coach pédagogique à CAPP-Hainaut.

Public

Quatorze participants maximum. Enseignants et éducateurs.
Prérequis : avoir suivi la formation "Les compétences psychosociales au service du climat de classe et de la gestion des élèves – initiation" avec Madame Audrey DUBOIS.
Matériel : avant la formation, possibilité d'envoyer des exemples de situations conflictuelles vécues en classe à l'adresse capp.hainaut@eduhainaut.be. Ces situations ne seront utilisées et analysées que dans le cadre de la formation et ne seront communiquées à aucun participant extérieur à la formation.

Calendrier

Un jour. 24 janvier 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL09 Conception d'un projet au sein de son école et/ou de sa classe avec un partenaire extérieur

Province de Liège

Objectifs

- Définir, construire et structurer un projet de A à Z;
- S'initier à la conception de projets autour d'un besoin identifié;
- Découvrir la démarche de la gestion de projet avec un ou plusieurs partenaires extérieurs à son établissement.

Pour la formation, le candidat doit préparer une idée de projet : en cours ou en planification.

Contenus

- Explication des cinq étapes de la conception de projet;
- Exercice autour des besoins des candidats : partir de leur projet pour les aider à structurer leur démarche;
- Proposition de plusieurs outils pour aider les candidats dans le montage de projet;
- Explication de l'approche de la gestion de projet entre Ecole-Entreprise.

Formateur

Monsieur Brian DECHAMPS, master en Administration publique et Agrégé de l'Enseignement secondaire supérieur en Sciences sociales, chargé de projets au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 26, 27 janvier 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB10 Confiance en soi pour mieux communiquer

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Ouvrir les chemins vers des possibles;
- Établir les prémisses d'une meilleure confiance en soi pour qu'un changement s'opère.

Contenus

- Définition de la confiance en soi;
- Freins réels ou pensés à la confiance en soi;
- Techniques concrètes pour le développement d'une meilleure confiance en soi (initiation à la restructuration cognitive des pensées, mise en avant des forces et des compétences, apprivoisement du jugement et du regard de l'autre sur soi);
- Alternance d'exercices pratiques et de théorie.

Formateurs

Madame Vinciane DEFOSSE, licenciée en psychologie sociale et du travail et maitre-assistante en psychologie, et Monsieur Joël CHÂTEAU, assistant social, thérapeute systémicien, comédien animateur.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 6, 7 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH11 Confiance en soi pour vivre pleinement

Province de Hainaut

Objectifs

- Différencier le manque de confiance en soi, le manque d'estime de soi et le manque d'affirmation de soi;
- Se connaitre pour être vraiment soi;
- Acquérir des techniques d'affirmation de soi;
- Susciter la confiance dans les relations;
- Appliquer les bonnes stratégies pour acquérir une meilleure confiance en soi.

Contenus

- Recherche de sa propre personnalité selon ses valeurs;
- Image de soi : autoperception, imagerie mentale;
- Comment déterminer un objectif atteignable;
- Compréhension de la confiance expérientielle et de la confiance émotionnelle;
- Techniques de communication assertive;
- Stratégies pour développer une meilleure confiance en soi.

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris. Maitre praticien en PNL.

Public

Douze participants maximum. Enseignants et éducateurs.
Prérequis : avoir suivi la formation "l'Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres – initiation" avec Monsieur Rudy CONZATTI.

Calendrier

Deux jours. 9, 10 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL12 Développer les partenariats externes à l'école

Province de Liège

Objectif

- Informer les participants sur les partenaires potentiels de l'école et sur les rôles et missions de tous les organismes qui gravitent autour de l'école.

Contenus

- Différents partenaires de l'école (Qui, pourquoi, etc.);
- Stages, apprentissage, visites d'entreprises et formations;
- Qu'est-ce que le décret "des politiques conjointes Enseignement-Aide à la Jeunesse".
  Quels sont les enjeux, les objectifs, le fonctionnement, etc.;
- Dans quels cadres fonctionnent les autres services, quelles sont leurs missions et quel type de soutien l'établissement scolaire peut en attendre;
- Mise en place d'une procédure de partenariat.

Formateurs

Un ou deux experts en formation d'adultes et de l'enseignement secondaire.

Public

Dix à vingt participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Un jour. 21 novembre 2022.

Lieu

Espace Francisco Ferrer – rue Peetermans 78 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH13 Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres - initiation

Province de Hainaut

Objectifs

- Découvrir l'Ennéagramme et la dynamique de l'outil;
- Reconnaitre son "mode d'emploi", sans jugement;
- Visualiser son interaction avec les autres, proches, collègues, élèves;
- Améliorer sa communication afin d'exprimer au mieux ses besoins;
- Comprendre ses zones de stress et ses zones de confort.

Contenus

- Initiation à l'Ennéagramme (outil de recherche de personnalité) pour comprendre ses croyances, ses valeurs et ses motivations;
- Exercices, jeux, afin de déterminer son "mode d'emploi";
- Découverte de la "carte du monde" de l'autre, SANS jugement;
- Prise de conscience de ses atouts et de son évolution;
- Amélioration de sa communication dans le respect de soi et de l'autre.

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris. Maitre praticien en PNL.

Public

Douze participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Deux jours. 2, 3 février 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH14 Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres : perfectionnement

Province de Hainaut

Objectifs

- Valider son "mode d'emploi", sans jugement;
- Comprendre plus facilement le "mode d'emploi" de l'autre;
- Affiner son "mode d'emploi" via les "sous-types";
- Apprendre à reconnaitre ses zones de stress et ses zones de confort pour trouver un équilibre;
- Adapter sa communication afin d'exprimer au mieux ses besoins et comprendre ceux des autres;
- Utiliser l'Ennéagramme dans l'enseignement.

Contenus

- Récapitulatif et analyse de son "mode d'emploi" sans jugement et avec bienveillance;
- Présentation des "sous-types" qui viendront affiner la découverte de son "mode d'emploi";
- Utilisation de l'outil pour accroitre ses atouts et trouver son équilibre au quotidien;
- Amélioration de sa communication dans le respect de soi et de l'autre;
- Influence de son "mode d'emploi" dans l'enseignement.

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris. Maitre praticien en PNL.

Public

Quinze participants maximum. Enseignants et éducateurs.
Prérequis : avoir suivi la formation "l'Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres – initiation" avec Monsieur Rudy CONZATTI.

Calendrier

Deux jours. 16, 17 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH15 Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres - expert

Province de Hainaut

Objectifs

- Prendre conscience des atouts et des faiblesses de mon "mode d'emploi", sans jugement;
- Accepter plus facilement le "mode d'emploi" de l'autre;
- Trouver un équilibre via l'énergie que je place dans mon sous-type;
- Voyager facilement entre mes zones de stress et de confort;
- Utiliser l'Ennéagramme pour communiquer et exprimer mes besoins en collectivité.

Contenus

- Récapitulatif et analyse de son "mode d'emploi" sans jugement et avec bienveillance;
- Prise de conscience et retour de l'énergie que je place dans mon sous-type;
- Retour et expériences de ma communication par rapport à mon sous-type;
- Utilisation de l'outil comme baromètre de mon équilibre;
- Retour et expériences par rapport à ma manière d'enseigner en prenant conscience de mon sous-type et de mon "mode d'emploi".

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris. Maitre praticien en PNL.

Public

Douze participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Prérequis : avoir suivi les formations "l'Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres initiation" et "l'Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres – perfectionnement" avec Monsieur Rudy CONZATTI.

Calendrier

Deux jours. 20, 21 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL16 Espaces de parole régulés

Province de Liège

Objectifs

- Comprendre l'impact essentiel du professeur sur:
  - La motivation des élèves;
  - La réussite scolaire;
  - L'évitement du décrochage scolaire;
  - Le bien-être et le climat scolaire en général et de la classe en particulier;
- Instaurer un climat de classe positif;
- Mettre en place un espace de parole régulé au sein de ses classes en coordination avec ses collègues.

Contenus

- Présentation des principes de la coéducation;
- Mise en situation des formés.

Formateur

Formateur spécialisé en formation d'adulte, expert de l'enseignement secondaire.

Public

Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Un jour. 23 janvier 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer - rue Peetermans 78 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH17 Être heureux en classe, c'est possible et ça s'apprend !

Province de Hainaut

Objectifs

- Développer une pensée positive pour accueillir le changement;
- Évoluer dans ses pratiques pour voir le monde et agir autrement;
- Renforcer l'alliance tête/cœur/corps;
- Découvrir et pratiquer différents outils de psychologie positive;
- Trouver sa sécurité intérieure.

Contenus

- Facteurs qui génèrent le bonheur : le fonctionnement du cerveau et l'apport des neurosciences, les productions hormonales d'ocytocine et de sérotonine qui permettent une sensation de bien-être, etc.;
- Atelier et mises en situation pour expérimenter et ressentir dans son corps, dans son cœur et dans sa tête cette joie et cette aptitude que nous avons de voir les situations avec d'autres lunettes;
- Pratique et exploration des techniques suivantes :
  - Ramener le corps à l'homéostasie avec la respiration et la cohérence cardiaque;
  - Produire de l'ocytocine avec le rire et le contact avec autrui;
  - Ressentir de la gratitude avec les 3 kifs;
  - S'accueillir et vivre le changement avec la pleine conscience;
  - Grandir l'image de soi avec l'autolouange;
  - Oser, s'affirmer et prendre sa place en faisant son "coming out";
  - Quitter les croyances négatives avec l'exercice des "affirmations positives";
  - Se créer un "bouton magique" de joie en posant une ancre (PNL).

Atelier pratique et concret. Expérimentation d'outils et pratique réflexive sur leur utilisation régulière.

Formatrice

Madame Christelle COLLEAUX, maitre-praticienne PNL, instructrice Pleine conscience avec le programme P.E.A.C.E., Cofondatrice de l'ASBL Les Pédagonautes et du projet pédagogique L'Exploratrice, formatrice spécialisée en gestion de soi et des relations et dans les pratiques coopératives.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 26, 27 janvier 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW18 Gestion de classe

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Comprendre les dynamiques relationnelles au sein d'un groupe classe;
- Intégrer les enjeux de la relation entre l'enseignant et le groupe à l'adolescence;
- Définir collectivement les enjeux liés à l'autorité dans la classe;
- Apprendre à se positionner par rapport au groupe;
- Pratiquer les outils d'installation d'un cadre clair et bienveillant;
- Intervenir en cas de non-respect de la loi, des règles ainsi qu'en situation de harcèlement.

Contenus

- Échange avec les participants afin d'exprimer leurs attentes et craintes;
- Compréhension des dynamiques relationnelles au sein du groupe;
- Définition des comportements difficiles;
- Dynamiques de groupe et les mécanismes d'influence sociale;
- Socialisation dans un groupe d'adolescents, les causes des comportements difficiles;
- Reproduction de dynamiques familiales ou groupales en milieu scolaire;
- Principes de positionnement de l'enseignant;
- Pratique des outils de développement d'une dynamique de classe positive;
- Discussion, élaboration et mise en œuvre d'un cadre clair et bienveillant;
- Développement de ses compétences psychosociales et celles des jeunes;
- Découverte de son autorité, discussion sur le concept d'autorité, de quoi parle-t-on ?;
- Positionnement (posture, voix, détermination, exigence et écoute : la posture du diplomate);
- Réaction sur le moment à un comportement difficile;
- Définition d'une stratégie d'action par rapport et avec sa classe;
- Démantèlement des mécanismes de violence et de harcèlement.

Formatrice

Madame Laure MESNIL, directrice et formatrice de l'ASBL Bienveillance à l'Ecole, et assistante à l'ULB à la Faculté des Sciences Psychologiques et de l'Education.

Public

Vingt participants maximum. Directions, enseignants, éducateurs, autres personnels éducatifs.

Calendrier

Deux jours consécutifs. A préciser. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39
E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be. Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB19 Intelligence émotionnelle, vivre avec soi, vivre avec les autres

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Comprendre les enjeux de "la vie émotionnelle" individuelle et collective;
- Identifier les voies "d'intelligence émotionnelle";
- Proposer des pistes "d'éducation émotionnelle" favorables au parcours individuel et au savoir vivre ensemble;
- Aborder les liens entre émotions et apprentissages.

Contenus

- Tour d'horizons de différents types d'intelligences;
- Définitions : émotions, intelligence émotionnelle, éducation émotionnelle;
- Connaissance de soi et conscience affective de soi;
- Maitrise des émotions;
- Expressivité et contagion des émotions;
- Utilisation productive des émotions;
- Maitrise des relations;
- Émotions dans le cadre des apprentissages;
- Outils pratiques d'éducation émotionnelle au sein des écoles;
- Partage final.

Formatrice

Madame Violaine COPPENOLLE, thérapeute et professeur de yoga.

Public

Quatorze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. A préciser. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH20 Introduction de la méditation à l'école

Province de Hainaut

Objectifs

- S'initier aux différentes pratiques méditatives;
- Apprendre les bases neuroscientifiques : régulation émotionnelle, cognitive et comportementale;
- Comprendre les impacts sur les élèves, leurs parents et les Enseignants;
- Mettre en pratique dans les écoles et dans sa réalité scolaire;
- Réaliser des séances de méditation en collégialité.

Contenus

- Théories scientifiques autour des différents types de pratiques méditatives (non religieuses);
- Bases neuroscientifiques sous-jacentes à l'exercice régulier de ces pratiques;
- Compréhension de l'impact pouvant se répercuter sur la communauté éducative;
- Stratégies de mise en pratique dans les écoles;
- Séances d'expérimentations pratiques lors de la formation.

Formateur

Monsieur Alexandre BRZOZOWSKI, coordinateur de projets pour la Province de Hainaut. Président de l'ASBL Alpha Centauri. Doctorat en Sciences de l'information et de la communication. Neuropsychologue. Expert en nouvelles technologies. Coaching scolaire et élèves à besoins spécifiques.

Public

Seize participants maximum.
Matériel : BYOD : Bring Your Own Device (Amenez votre propre matériel, technologique), WiFi.

Calendrier

Un jour. 10 février 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB21 Lâcher-prise

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Pratiquer la relaxation physique et mentale pour amener au lâcher-prise;
- Transformer notre vision et notre attitude intérieure dans la vie quotidienne;
- Découvrir et expérimenter la relaxation.

Contenus

- Senti corporel, ressenti émotionnel et intuitif;
- Expérimentation de ce qui se vit dans l'instant présent;
- Pratique du "non" à des situations qui ne nous conviennent pas et du "oui" accueillant nos besoins, nos envies, etc. le oui à la vie !;
- Dénouement de nos énergies bloquées, abandon de nos conditionnements et de nos comportements de contrôle;
- Cheminement vers l'autonomie, la liberté d'être soi-même avec justesse, tendresse ou encore de manière ludique;
- Invitation au lâcher-prise au moyen des méthodes variées de relaxation, de respiration, de visualisation, de pratique de sophrologie dynamique, de massage, etc. et aussi par l'exploration de l'expression créatrice dans la danse, l'expression vocale, le rire et les jeux d'improvisation;
- Échange de paroles permettant à chacun de se situer et de partager les expériences vécues.

Formatrice

Madame Tatiana MILKOVIC, sophrologue, professeur de relaxation, praticienne en massages bien-être.

Public

Quatorze participants maximum.
Matériel : tenue confortable.

Calendrier

Deux jours. 2, 3 février 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations - Tél. : 02/279.57.41
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL22 Négocier efficacement

Province de Liège

Objectifs

- Analyser les différents types de négociation;
- Comprendre les facteurs déterminants d'une négociation efficace;
- Préparer, mener et obtenir des résultats en négociation;
- Adopter des stratégies, techniques et tactiques de conduite efficaces dans la négociation et dans les situations difficiles.

Contenus

- Définition du concept, analyse des composantes, types et objectifs;
- Techniques et outils de base;
- Approches : technique "Harvard", outils, efficacité, cas difficiles;
- Processus;
- Préparation - conduite (stratégies, comportements et tactiques) - conclusion.

Formateur

Monsieur Marcel BLOCHOUSSE, master en Pédagogie et en Psychologie (en cours), formateur à la Défense et au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 23, 24 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH23 Pleine Conscience : s'ouvrir pour vivre sereinement

Province de Hainaut

Objectifs

- Pratiquer la Pleine présence sous ces différents aspects;
- Comprendre la différence entre Pleine conscience et relaxation;
- Établir les liens entre la pleine conscience et la gestion du stress, la gestion des émotions, l'estime de soi et la bienveillance;
- Découvrir comment pratiquer la pleine présence en classe avec ses élèves.

Contenus

- Pleine conscience : ce que c'est et sa spécificité par rapport à de la relaxation, de la sophrologie, etc;
- Pratiques de Pleine présence pour la découvrir sous ces différents aspects (Méditation du souffle, des sens, en mangeant, en marchant, etc.);
- Bienfaits de la Pleine conscience et l'intérêt de sa pratique;
- Stress : ce qu'il est et comment la Pleine conscience permet de le gérer;
- Émotions et hypersensibilité : ce que c'est et comment les accueillir avec la pleine présence;
- Estime de soi : comment la pleine présence permet de la valoriser;
- Bienveillance envers moi et les autres : ce que c'est et l'utilité de la pleine conscience pour la développer.

Formatrice

Madame Christelle COLLEAUX, maitre-praticienne PNL, instructrice Pleine conscience avec le programme P.E.A.C.E., cofondatrice de l'ASBL Les Pédagonautes et du projet pédagogique L'Exploratoire, formatrice spécialisée en gestion de soi et des relations et dans les pratiques coopératives.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 16, 17 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB24 Pleine Conscience : s'ouvrir pour vivre sereinement

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Pratiquer la Pleine présence sous ces différents aspects;
- Comprendre la différence entre Pleine Conscience et relaxation;
- Etablir les liens entre la pleine conscience et la gestion du stress, la gestion des émotions, l'estime de soi et la bienveillance;
- Découvrir comment pratiquer la pleine présence en classe avec ses élèves.

Contenus

- Pratique de Pleine présence pour la découvrir sous ces différents aspects (Méditation du souffle, des sens, en mangeant, en marchant, etc.);
- Expérimentation de la pratique et son application pratique en classe avec relevé des facilités et des difficultés (découverte d'outils, pratique réflexive et de présentation/synthétisation des concepts);
- Qu'est-ce que la Pleine conscience ? Quelle est sa spécificité par rapport à d'autres techniques ? En quoi la Pleine conscience est-elle une pratique qui se re-déploie actuellement ? Quels sont ces bienfaits ? A quel niveau agit-elle ?;
- Stress : ce qu'il est et comment la Pleine conscience permet de le gérer;
- Emotions et l'hypersensibilité : ce que c'est et comment les accueillir avec la pleine présence;
- Estime de soi : comment la pleine présence permet de la valoriser;
- Bienveillance envers moi et les autres et l'utilité de la pleine conscience pour la développer.

Formatrice

Madame Christelle COLLEAUX, maitre-praticienne PNL.

Public

Seize participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 13, 14 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH25 Prévention à l'épuisement professionnel : réagir avant le Burn-out

Province de Hainaut

Objectifs

- Découvrir les différentes étapes du stress;
- Reconnaitre les signes avant-coureur du Burn-out;
- Comprendre les facteurs de risques;
- Se situer par rapport aux sept étapes qui mènent au Burn-out;
- Appliquer les bons comportements pour s'en prémunir.

Contenus

- Analyse des différents cycles du stress et de ses conséquences;
- Définition du Burn-out;
- Compréhension du vocabulaire propre au Burn-out;
- Étude des comportements annonciateurs du Burn-out;
- Reconnaissance des facteurs de risques liés au Burn-out;
- Techniques et comportements afin d'éviter le Burn-out.

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris. Maitre praticien en PNL.

Public

Douze participants maximum. Enseignants et éducateurs.
Prérequis : avoir suivi la formation "l'Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres – initiation" avec Monsieur Rudy CONZATTI.

Calendrier

Deux jours. 30, 31 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB26 Prévention des conflits

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Prendre conscience de notre manière de communiquer (demander et répondre);
- Appréhender le rôle de chacun dans la communication;
- Utiliser la bienveillance pour communiquer efficacement.

Contenus

- Méthodes de communication positive (J. Salomé, méthode Gordon, accords Toltèques) comme levier puissant pour des relations saines et productives;
- Mécanismes de coopération afin d'optimiser ces techniques.

Formatrice

A préciser.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Un jour. A préciser. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH27 ProDAS

Province de Hainaut

Objectifs

ProDAS est un programme de développement affectif et social d'origine québécoise. A travers des propositions de thèmes en groupe de parole, il permet de favoriser le bien-être de chacun et de prévenir les violences par le développement de compétences psycho-sociales :

- Comprendre la posture de l'animateur ProDAS;
- Concevoir une suite réfléchie de thèmes pour constituer leur programme;
- Expérimenter des jeux de prise de contact, des outils pour favoriser la discussion autour de la conscience de soi (émotions-pensées-sensations), de la réalisation de soi (estime de soi) ainsi que le développement de compétences psycho-sociales (communiquer, s'affirmer, négocier, etc.).

Contenus

- Principes de base du ProDAS : définitions des objectifs pédagogiques, règles de fonctionnement et déroulé des séances;
- Outils communicationnels de base pour développer une posture bienveillante : être entendu, reconnu et compris pour se développer :
  - Écoute active, Empathie, Posture neutre et non-jugeante;
  - Compréhension des trois piliers du programme : "Conscience de soi, réalisation de soi et interaction sociale";
  - Trois positions personnelles : positif, négatif, ambivalent;
- Prise de la conscience de soi, la réalisation de soi et le développement de compétences psycho- sociales à travers des :
  - Jeux pour favoriser la prise de contact et augmenter la sécurité relationnelle du groupe;
  - Propositions et illustrations de thèmes à explorer;
  - Expériences pour se connecter avec son corps et ses sensations;
  - Ouvertures aux émotions pour les laisser exister en toute sérénité.

Formatrice

Madame Florence DEQUENNE, formatrice et coach spécialisée en soutien à la parentalité, accrochage et harcèlement scolaire, formée à la thérapie cognitive et comportementale, Vivre l'harmonie.

Public

Douze participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier :

Deux jours, à préciser en 2022 + possibilité d'intervisions (2 x 90 minutes pour le suivi de l'implémentation des cercles de ProDAS).

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail: sabine.gloire@hainaut.be.
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL28 Sophrologie et créativité - initiation

Province de Liège

Objectifs

- Connaitre et utiliser un outil qui favorise la créativité;
- S'initier à une meilleure maitrise de ses émotions;
- Se détendre dans les situations professionnelles difficiles.

Contenus

- Découverte de la sophrologie;
- Créativité;
- Rôle dans l'enseignement;
- Communication non verbale;
- Utilisation des techniques proposées en situation de classe.

Formatrice

Madame Christel TOTTE, experte et animatrice formée à la sophrologie, art thérapeute et formatrice au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Douze participants maximum.
Matériel : avoir une tenue souple et des chaussettes chaudes en hiver.

Calendrier

Deux jours. 17, 18 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL29 Sophrologie et créativité - perfectionnement

Province de Liège

Objectifs

- Conscientiser nos ressources personnelles;
- Renforcer l'état de bien-être
- Approfondir l'état Alpha en Sophrologie;
- Notion de posture;
- Intégrer le comment agir face aux émotions inconfortables.

Contenus

- Exercices pratiques;
- Visualisation créative;
- Sophrologie;
- Regard sur vos expériences.

Formatrice

Madame Christel TOTTE, experte et animatrice formée à la sophrologie, art thérapeute et formatrice au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Douze participants maximum.
Prérequis : avoir participé au module initiation.
Matériel : avoir une tenue souple et des chaussettes chaudes en hiver.

Calendrier

Deux jours. 24, 25 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB30 Souffle & voix : gérer sa voix en classe

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Donner les clés de la voix parlée (synergie corps-souffle & voix);
- Poser sa voix et maitriser le souffle phonatoire;
- Savoir préserver sa voix malgré son utilisation fréquente en classe (prévenir les dysphonies et la fatigue vocale);
- Comprendre les enjeux communicationnels inhérents à toute prise de parole en public;
- Optimiser sa communication verbale et non verbale;
- Développer son charisme vocal.

Contenus

- Exercices sur le souffle phonatoire (yoga de la voix, augmentation de l'amplitude inspiratoire et expiratoire);
- Exercices de voix effectués individuellement et/ou en groupe (articulation, projection, warm up, ressources corporelles, etc.);
- Prise de parole (lectures, jeux vocaux, improvisations, relaxations, visualisations, vibrations, etc.).

Formatrice

Madame Geneviève FRASELLE, vocaliste et pédagogue à l'ASBL Genevoix.

Public

Quinze participants maximum.
Matériel : tenue confortable.

Calendrier

Deux jours. 23, 24 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279.57.41
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL31 Stratégies de mémorisation

Province de Liège

Objectifs

- Retrouver confiance en sa mémoire;
- Choisir les stratégies de mémorisation les plus efficaces pour retrouver rapidement les informations utiles;
- Rationaliser ses efforts;
- Augmenter sa capacité de stockage d'information;
- Gagner en concentration.

Contenus

- Identification et évaluation du fonctionnement de sa mémoire;
- Rôle de la motivation, de l'écoute et de l'attention;
- Processus de mémorisation;
- Différents types de mémoire;
- Cerveau et mémoire;
- Amélioration de sa mémoire : la boite à outils;
- Développement de sa concentration et de ses capacités d'observation.

Formateur

Monsieur Marcel BLOCHOUSSE, master en Pédagogie et en Psychologie (en cours), formateur à la Défense et au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 9,10 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB32 Stress : trousse de secours

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Comprendre les principaux mécanismes du stress;
- Proposer des pistes (réflexions, théories, etc.) et outils pratiques pour mieux vivre le stress dans diverses situations;
- Approcher des situations "d'urgence" et des solutions "premiers secours".

Contenus

- Définition du "stress";
- Types de stress (positif, négatif / ponctuel, longue durée / etc.);
- Objectivation des risques liés au stress;
- Syndromes du "burn out";
- Stratégies et attitudes sur le long terme : prévenir et minimiser les conséquences du stress;
- Stratégies et attitudes en état de stress : réagir, agir ou laisser passer (kit de survie);
- Après le stress : pourquoi et comment "récupérer";
- Pistes pour créer "une trousse de secours" personnalisée;
- Être acteur de son bien-être : élargir conscience et liberté de choix;
- Mises en situation et invitations pratiques;
- Partage final.

Formatrice

Madame Violaine COPPENOLLE, thérapeute et professeur de yoga.

Public

Quatorze participants maximum.
Matériel : tenue confortable.

Calendrier

Deux jours. A préciser. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL33 Synergie des acteurs locaux dans une visée éducative

Province de Liège

Objectifs

- Mettre en synergie des acteurs locaux dans une visée éducative;
- Informer les participants sur les partenaires potentiels de l'école et sur les rôles et missions de tous les organismes qui gravitent autour de l'école.

Contenus

- Qu'est-ce que le décret "des politiques conjointes Enseignement-Aide à la Jeunesse". Quels sont les enjeux, les objectifs, le fonctionnement, etc.;
- Dans quels cadres fonctionnent les autres services, quelles sont leurs missions et quel type de soutien l'établissement scolaire peut en attendre;
- Création d'une commission mixte locale de concertation afin de développer des projets de préventions et d'accompagnement des élèves en difficultés.

Formateurs

Un ou deux experts en formation d'adultes et de l'enseignement secondaire.

Public

Dix à vingt participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Un jour. 20 mars 2023.

Lieu

Espace Francisco Ferrer - rue Peetermans 78 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL34 Travailler en équipe

Province de Liège

Objectifs

- Reconnaitre les phases du développement d'un groupe;
- Identifier les normes de groupes et les formes de comportements;
- Comprendre les types de leadership;
- Mettre en œuvre au sein d'une équipe les techniques de communication;
- Appliquer les techniques de résolution de conflits.

Contenus

- Définition d'une équipe;
- Objectifs et règles (normes) de fonctionnement;
- Phases de développement du groupe;
- Notion de cohésion d'équipe;
- Identification de son propre rôle dans le groupe;
- Clés pour une bonne cohésion d'équipe;
- Ancrage des notions de dynamique de groupe;
- Intérêts et enjeux de la résolution de problème en équipe;
- Mise en œuvre des processus de résolutions de problème.

Formateur

Monsieur Marcel BLOCHOUSSE, master en Pédagogie et en Psychologie (en cours), formateur à la Défense et au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 7, 8 novembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB35 Yoga à l'école : le mouvement et la respiration comme outils d'apprentissage

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Découvrir le yoga dans le cadre scolaire;
- Construire une ambiance de classe propice à la coopération;
- Replacer le corps et sa posture au centre des apprentissages;
- Utiliser la respiration pour mieux se connaitre, gérer son stress (élèves comme enseignants) et développer l'attention;
- Identifier quelle technique à mettre en place en fonction d'un objectif spécifique (avant une évaluation, au retour d'une récréation, etc.).

Contenus

- Techniques issues du yoga, adaptées au contexte scolaire et à l'environnement spatial et temporel d'une classe pour : vivre ensemble, être bien dans son corps (libérer les tensions), adopter une posture physique favorisant l'écoute, l'attention et l'apprentissage, développer une respiration consciente, se détendre et se concentrer;
- Exercices de respiration pour se recentrer, gérer son stress et ses émotions;
- Apports théoriques et pratiques, explications des effets de ces techniques, modalités (à quel moment, dans quel but, avec quels élèves ?) pour les mettre en place; partage d'expériences.

Formatrice

Madame Elodie DI BONO, enseignante de latin-grec et professeur de yoga, présidente de RYE ASBL (Recherche sur le Yoga dans l'Education).

Public

Vingt participants maximum.
Matériel : tenue confortable.

Calendrier

Deux jours. 21, 28 novembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. 02/279.57.41
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH36 Accompagnement des adolescents en décrochage scolaire

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre le phénomène du décrochage de manière systémique;
- Accompagner efficacement et individuellement les adolescents en décrochage scolaire;
- Maitriser les outils de base de l'entretien motivationnel et adopter une posture adéquate pour mettre l'élève en action;
- Identifier les relais efficaces pour accompagner les jeunes lorsque nos limites sont dépassées.

Contenus

- Modèle motivationnel (systémique) : motivations intrinsèques, extrinsèques et perceptions de l'élève en décrochage;
- Percevoir et comprendre les perceptions de l'élève en décrochage;
- Outils d'entretien motivationnel : écoute active, reformulation, définir un objectif, modifier les croyances limitantes, etc... ainsi que leur utilisation dans le cadre de l'action pédagogique;
- En tant que professeur, comment se positionner comme tuteur de résilience en adaptant son cadre et la posture ?
- Réflexion sur les limites d'implication en tant que professeur ? Pourquoi et comment ?

Formatrice

Madame Florence DEQUENNE, formatrice et coach spécialisée en soutien à la parentalité, accrochage et harcèlement scolaire, formée à la thérapie cognitive et comportementale, Vivre l'harmonie.

Public

Seize participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier :

Deux jours. 3, 17 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VC37 Accompagnement des ados vers la réussite scolaire avec une démarche de travail structurée basée sur les neurosciences

Ville de Charleroi

Objectifs

- Fournir des explications et des outils permettant d'expliquer aux élèves le fonctionnement de leur cerveau. En effet, les représentants de la neuroéducation soutiennent qu'une éducation au cerveau apprenant permet aux jeunes d'acquérir des stratégies d'apprentissage efficaces, et renforce leurs stratégies métacognitives, en leur permettant d'évaluer, d'ajuster et de contrôler plus efficacement leurs stratégies de travail;
- Proposer des grilles de lecture de la dynamique motivationnelle des élèves dans leur travail scolaire. Tout apprentissage est en effet coûteux pour le cerveau et nécessite des efforts, qui ne seront consentis que si le jeune en perçoit des bénéfices. Des stratégies permettant d'alimenter la dynamique motivationnelle du jeune seront proposées;
- Présenter quatre grands piliers sur lesquels repose un apprentissage de qualité : l'attention, le retour sur erreur, l'activation et la répétition.

Contenus

- Ancrage du travail de chaque professionnel de l'enseignement sur des connaissances récentes en matière de neuroéducation;
- Alternance de théorie, de mises en situations pratiques et d'échanges entre pairs;
- Matériel et ressources directement utilisables au terme de la formation.

Formatrice

Madame Stéphanie PETERS, pédagogue, docteur en Psychologie et Sciences de l'éducation, co-fondatrice du Centre Les Apprentissages de A à Z.

Public

Quinze participants.

Calendrier

Trois jours. 14, 15, 28 novembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Ressources, d'Informations et d'Animations pédagogiques de la Ville de Charleroi (CRIAC) – rue du Dur 2 - 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE.

Inscription

Uniquement via l'envoi du bulletin d'inscription annexe à l'adresse e-mail suivante : criac@brutele.be

PL38 Accompagnement du jeune dans sa mise en projet

Province de Liège

Objectifs

- Comprendre la notion de motivation;
- Établir des liens entre la motivation et le contexte ainsi qu'entre motivation et décrochage scolaire;
- Définir la notion de projet (personnel/de formation/professionnel);
- Mettre en place des outils d'accompagnement du projet du jeune en formation.

Contenus

- Motivation : les différents types de motivation et les déterminants de la motivation ?;
- Autodétermination et buts d'accomplissement ?;
- Besoins psychologiques fondamentaux de l'individu favorisant la mise en projet et la motivation pour
- celui-ci (engagement) ?;
- Construction d'un projet pour les jeunes aujourd'hui et plus spécifiquement pour les jeunes qui intègrent l'enseignement en alternance ?;
- Sentiment d'appartenances. Quelle est sa place dans l'engagement en formation et comment le favoriser ?;
- Savoir-faire et outils d'accompagnement pour la mise en projet des jeunes en formation en alternance.

Formatrice

Madame Geneviève WEBER, licenciée en psychologie et en sciences de l'éducation, conseillère pédagogique à l'UCL, formatrice indépendante et au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Dix-huit participants maximum.

Calendrier

Un jour. 10 février 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL39 Aider et motiver les parents à accompagner leur enfant dans sa scolarité

Province de Liège

Objectifs

- Accompagner les parents dans le suivi de leur enfant face aux apprentissages;
- Comprendre l'impact des pratiques familiales sur le développement cognitif et la réussite scolaire;
- Réfléchir à la mise en place de dispositifs pour favoriser le lien école-familles.

Contenus

- Accompagnement en contexte scolaire;
- Adolescent et apprentissages;
- Motivation et engagement;
- Conditions d'un apprentissage efficace;
- Pratiques familiales favorables au développement des apprentissages et à la réussite scolaire;
- Relations parents/école : outils de collaboration.

Formatrice

Madame Geneviève WEBER, licenciée en psychologie et en sciences de l'éducation; conseillère pédagogique à l'UCL; professeur en Promotion sociale; formatrice indépendante et au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Dix-huit participants maximum.

Calendrier

Un jour. 21 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB40 Climat scolaire

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Définir le concept de climat scolaire;
- Prendre conscience des enjeux liés au climat scolaire d'une école (d'une classe);
- Agir sur les variables qui déterminent le climat scolaire d'une classe;
- Agir sur les variables qui déterminent le climat scolaire d'une école;
- Établir une stratégie relationnelle bienveillante avec toutes les composantes de l'école;
- Favoriser le bien-être des élèves et des enseignants;
- Comprendre les relations entre contexte social, climat scolaire et réussite scolaire.

Contenus

- Climat scolaire :
  - Définitions et effets;
  - Liens avec la cyber-violence;
  - Point de vue des chefs d'établissement;
- Absentéisme et obligation scolaire : relation étroite avec le climat scolaire et le bien-être des élèves;
- Bien-être des élèves à l'école : usage d'une échelle multidimensionnelle;
- Relation Enseignants-élèves;
- Satisfaction professionnelle des enseignants.

Formateur

Monsieur Anas ZAYTOUNI, directeur du département pédagogique et pédagogue à la Haute Ecole Francisco Ferrer.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. Groupe 1 : 21, 25 novembre 2022 - Groupe 2 : 28 novembre et 2 décembre 2022.
De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VL41 Climat scolaire

Ville de Liège

Objectifs

- Définir le concept de climat scolaire;
- Prendre conscience des enjeux liés au climat scolaire;
- Agir sur les variables qui déterminent le climat scolaire d'un établissement ou d'une classe;
- Établir une stratégie relationnelle bienveillante avec l'ensemble des composantes de l'école;
- Favoriser le bien être des élèves et des enseignants;
- Comprendre les relations entre contexte social, climat scolaire et réussite scolaire.

Contenus

- Climat scolaire :
  - Définitions et effets;
  - Liens avec la cyber-violence ;
  - Point de vue des chefs d'établissement;
- Absentéisme et obligation scolaire : relation avec le climat scolaire et le bien-être des élèves;
- Bien être des élèves à l'école : usage d'une échelle multidimensionnelle;
- Relation Enseignants-élèves;
- Satisfaction professionnelle des enseignants.

Formateur

Monsieur Hubert DEPLUS, psychopédagogue à la Haute École Francisco Ferrer.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. A préciser.

Lieu

A préciser.

Renseignements et inscription

Madame Charlotte GILLIS – Tél. : 04/221 89 83
E-mail : cgillis@ecl.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VC42 Cyberharcèlement : théorie et cas pratiques

Ville de Charleroi

Objectifs

- Comprendre la problématique du cyberharcèlement et approfondir les connaissances en matière de formes et modes de cyberharcèlement;
- Découvrir des moyens pour développer les compétences technologiques des élèves telles que la protection des données et le droit à l'image;
- Envisager de nouvelles stratégies pour agir face aux comportements inappropriés des élèves;
- Découvrir une manière de lutter contre le cyberharcèlement dans le cadre des cours à distance.

Contenus

- Mise en place du cadre;
- Techniques de cyberharcèlement aujourd'hui et importance de l'image en ligne;
- Bienveillance et fermeté dans le cadre des décisions technopédagogiques;
- Identification des objectifs à atteindre;
- Temps d'écoute en classe et en ligne;
- Recherches de solutions.

Alternance de points théoriques et de cas pratiques

Formatrice

Madame Cassandra GHEYS, pédagogue spécialisée en technologies de l'éducation, chargée de mission / coach IFAPME, fondatrice de l'ASBL "Dans ma RUCH'".

Public

Quinze participants. Enseignants, éducateurs, membres de l'équipe de direction.

Calendrier

Un jour. 2 décembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Ressources, d'Informations et d'Animations pédagogiques de la Ville de Charleroi (CRIAC) – rue du Dur 2 - 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE.

Inscription

Uniquement via l'envoi du bulletin d'inscription annexe à l'adresse e-mail suivante : criac@brutele.be

VB43 Décrochage scolaire en développant les sentiments d'appartenance et de compétence des élèves

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Comprendre le phénomène multifactoriel du décrochage scolaire (désaffiliation,etc…);
- Apprendre à développer le sentiment d'appartenance des élèves;
- Apprendre à développer le sentiment de compétence des élèves et leurs capacités d'apprentissage;
- Former les élèves à devenir Jeunes Ambassadeurs de l'Accrochage (JAAs).

Contenus

- Causes du décrochage scolaire : un phénomène polymorphe et multicausal;
- Développement du sentiment d'appartenance des élèves en luttant contre l'anonymat, en promouvant l'implication, la coopération et l'entraide dans la classe;
- Sentiment de compétence des élèves en développant leurs compétences psychosociales, en pratiquant les outils de renforcement de l'estime de soi, des pédagogies actives, des intelligences multiples et de la gestion mentale;
- Formation et accompagnement d'un groupe de JAAs au sein de l'école.

Formatrice

Madame Laure MESNIL, directrice de l'ASBL BALE (Bienveillance à l'école), enseignante, médiatrice sociale et assistante à l'ULB au Centre de recherche en psychologie sociale.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 9, 10 février 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH44 Décrochage scolaire en développant les sentiments d'appartenance et de compétence des élèves

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre le phénomène multifactoriel du décrochage scolaire (désaffiliation,etc…);
- Apprendre à développer le sentiment d'appartenance des élèves;
- Apprendre à développer le sentiment de compétence des élèves et leurs capacités d'apprentissage;
- Former les élèves à devenir Jeunes Ambassadeurs de l'Accrochage (JAAs).

Contenus

- Causes du décrochage scolaire : un phénomène polymorphe et multicausal;
- Développement du sentiment d'appartenance des élèves en luttant contre l'anonymat, en promouvant l'implication, la coopération et l'entraide dans la classe et dans l'école (pratiques collaboratives dans l'équipe éducative, pratiques coopératives dans la classe, outils de cohésion de groupe, projets citoyens, etc);
- Sentiment de compétence des élèves en développant leurs compétences psychosociales, en pratiquant
- les outils de renforcement de l'estime de soi, des pédagogies actives, des intelligences multiples et de la gestion mentale;
- Formation et accompagnement d'un groupe de JAAs au sein de l'école.

Formatrice

Madame Laure MESNIL, directrice de l'ASBL BALE et formatrice, assistante à l'ULB au centre de recherche en psychologie sociale et interculturelle. Formée en gestion mentale, psychopathologie de l'adolescent, ProDAS, CNV, pédagogie et analyse institutionnelles, médiation et gestion des conflits, intervention psychosociale d'urgence.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 6, 7 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques - Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 9 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH45 Décrocheur à acteur de son apprentissage

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre le phénomène du décrochage de manière systémique;
- Accompagner efficacement et collectivement les adolescents en décrochage scolaire par une dynamique de classe et d'apprentissage innovante;
- Adopter une posture de tuteur permettant à l'élève d'exprimer au mieux son potentiel;
- Favoriser l'autonomie et la créativité des élèves.

Contenus

- Modèle motivationnel (systémique) : motivations intrinsèques, extrinsèques et perceptions de l'élève en décrochage;
- Tuteur ou guide de sa classe :
  - Et si le climat de classe dès les premiers jours était déterminant ?;
  - Posture soutenante >< assistante : comment faire ?;
  - Réhabilitation du statut de l'échec et de l'erreur comme base de co-construction;
  - Apport d'une place aux émotions durant l'apprentissage;
  - Outils aux élèves pour développer leurs capacités d'apprentissage, leur autonomie et leur créativité.

Formatrice

Madame Florence DEQUENNE, formatrice et coach spécialisée en soutien à la parentalité, accrochage et harcèlement scolaire, formée à la thérapie cognitive et comportementale, Vivre l'harmonie.

Public

Seize participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Deux jours. 14, 23 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH46 Développement des compétences psychosociales des élèves et leurs capacités d'apprentissage

Province de Hainaut

Objectifs

- Développer les compétences psychosociales des élèves : conscience de soi, empathie, écoute, solidarité, respect;
- Établir le lien entre compétences socioaffectives et résultats scolaires;
- Pratiquer les cercles de parole ProDAS, la CNV et le renforcement positif;
- Appliquer les outils de cohésion de groupe et les pratiques collaboratives dans la classe pour développer les intelligences multiples.

Contenus

- Outils de développement des compétences psychosociales : cercles de parole, CNV, renforcement positif, justice réparatrice, pratiques collaboratives;
- Étude de la réaction quand une situation de maltraitance ou de danger est déposée;
- Lien avec les matières, les conseils de classe, les ateliers philo;
- Liens entre capacités socio-émotionnelles et les capacités d'apprentissage.

Formatrice

Madame Laure MESNIL, Directrice de l'ASBL BALE et formatrice, assistante à l'ULB au centre de recherche en psychologie sociale et interculturelle. Formée en gestion mentale, psychopathologie de l'adolescent, ProDAS, CNV, Pédagogie et analyse institutionnelles, médiation et gestion de conflits, intervention psychosociale d'urgence.

Public

Quatorze participants maximum.

Matériel : quinze jours avant la formation, possibilité d'envoyer des exemples de comportements difficiles vécus en classe à l'adresse lm@bienveillance-ecole.be. Ces situations ne seront utilisées et analysées que dans le cadre de la formation et ne seront communiquées à aucun participant extérieur à l'école ni à aucune personne externe à l'ASBL BALE.

Calendrier

Deux jours. 6, 7 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH47 Discipline Positive au service de la gestion des élèves et de la classe

Province de Hainaut

Objectifs

- Découvrir la Discipline Positive;
- S'approprier des outils concrets pour la gestion de la classe ainsi que la gestion des conflits;
- Découvrir des moyens pour développer les compétences psychosociales des élèves telles que l'autodiscipline, le respect, l'autonomie;
- Approfondir les concepts et la posture de Fermeté ET Bienveillance;
- Découvrir de nouvelles stratégies pour agir face aux comportements inappropriés des élèves.

Contenus

- Mise en place du cadre;
- Temps de pause;
- Émotions;
- Bienveillance ET Fermeté;
- Grille d'identification des buts;
- Temps d'écoute en classe;
- Recherches de solutions.

Alternance de points théoriques et d'exercices pratiques.

Formatrice

Madame Carine HULIN, référente de la Discipline Positive en Belgique.

Public

Quatorze participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Deux jours. 6, 7 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 35
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH48 École bienveillante et citoyenne

Province de Hainaut

Objectifs

- Diminuer la violence, augmenter le sentiment de compétence et d'appartenance par l'EBC;
- Connaitre les fondamentaux de la pédagogie institutionnelle;
- Instaurer un rapport apaisé et pédagogique à la loi;
- Mettre en place les outils de progression des élèves (ceintures ou portfolio) et les instances de fonctionnement démocratique (conseil de classe collaboratif, conseil d'école, etc.);
- Découvrir de nouvelles stratégies pour agir face aux comportements inappropriés des élèves.

Contenus

- **La pédagogie institutionnelle, une** pédagogie active : contexte, objectifs, méthodes, résultats, déontologie;
- Participation des élèves et de l'ensemble de l'équipe éducative au fonctionnement démocratique de l'école;
- Progression du comportement et de la responsabilité des élèves en même temps que de leurs notes.

Formatrice

Madame Laure MESNIL, directrice de l'ASBL BALE et formatrice, assistante à l'ULB au centre de recherche en psychologie sociale et interculturelle. Formée en gestion mentale, psychopathologie de l'adolescent, ProDAS, CNV, Pédagogie et analyse institutionnelles, médiation et gestion de conflits, intervention psychosociale d'urgence.

Public

Quatorze participants maximum.
Matériel : avant la formation : envoyer le ROI de l'établissement quinze jours avant la formation à l'adresse lm@bienveillance-ecole.be. Ce document ne sera utilisé et analysé que dans le cadre de la formation et ne sera communiqué à aucun participant extérieur à l'école ni à aucune personne externe à l'ASBL BALE.

Calendrier

Deux jours. 7, 13 février 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB49 École citoyenne et bienveillante

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Connaitre les fondamentaux de la pédagogie institutionnelle;
- Discuter de l'importance des règles et de leur contenu;
- Mettre en place les outils de progression des élèves (ceintures ou portfolio), et les instances de fonctionnement démocratique (conseil de classe collaboratif, conseil de l'école, etc.).

Contenus

- Pédagogie institutionnelle, une pédagogie active : contexte, objectifs, méthodes, résultats, déontologie;
- Participation des élèves et l'ensemble de l'équipe scolaire au fonctionnement démocratique de l'école;
- Progression du comportement et de la responsabilité des élèves en même temps que leurs notes.

Formatrice

Madame Laure MESNIL, directrice de l'ASBL BALE (Bienveillance à l'école), enseignante, médiatrice sociale et assistante à l'ULB au Centre de recherche en psychologie sociale.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 16, 17 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH50 Gestion des intimidations et des brimades au sein d'un établissement scolaire

Province de Hainaut

Objectifs

- Savoir reconnaitre les comportements pouvant mener au harcèlement;
- Être sensibilisé à l'importance de réagir face à tout comportement inadéquat, à l'importance de réagir de manière cohérente au ROI et en toute cohésion au sein d'une équipe éducative;
- Être outillé pour gérer les situations problématiques au sein de son établissement.

Contenus

- Identification et manifestations des comportements problématiques;
- Pyramide de prévention;
- Responsabilité de l'enseignant et rappel au cadre;
- Initiation à la Méthode de la Préoccupation Partagée (MPP) :
  - Aspects théoriques;
  - Avantages;
  - Leviers et freins;
  - Méthode d'entretien.

Méthodologie axée sur des situations pratiques.
Les participants seront amenés à pratiquer des jeux de rôle pour s'approprier la technique des entretiens.

Formatrices

Mesdames Stéphanie STEVENS, première Directrice attachée à la Direction Générale des Enseignements du Hainaut et Audrey DUBOIS, coach pédagogique à CAPP-Hainaut.

Public

Quatorze participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Un jour. 3 février 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH51 Harcèlement : animer des cercles de paroles régulés

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement d'un cercle de parole régulé;
- Utiliser les outils de l'entretien motivationnel pour animer des groupes de parole (4R, écoute active, recherche de solutions,etc…);
- Expérimenter les cercles de parole régulés sur base de situations réelles (issues de l'expérience des participants ou de la formatrice).

Contenus

- Cercle de parole comme outil préventif et curatif face au harcèlement scolaire;
- Outils communicationnels pour accueillir la parole efficacement et atteindre des résultats :
  - Cadre de fonctionnement et règles non-négociables;
  - 4R de l'entretien motivationnel;
  - Empathie : quoi ? Comment ? Limites ?
  - Elève résistant, élève participant : comment faire face aux contournements des règles, aux propos tranchés et aux émotions débordantes ?

Formatrice

Madame Florence DEQUENNE, formatrice et coach spécialisée en soutien à la parentalité, accrochage et harcèlement scolaire, formée à la thérapie cognitive et comportementale, Vivre l'harmonie.

Public

Seize participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Deux jours. 24 novembre et 1er décembre 2022. De 9h00 à 16h00.
Prérequis : avoir suivi la formation "Harcèlement : réguler les relations toxiques".
Possibilité d'intervisions (2 x 90 minutes pour le suivi de l'implémentation du projet).

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW52 Harcèlement : Prévenir et intervenir

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Observer et comprendre une dynamique de classe;
- Être capable de se positionner et intervenir dans une situation de violence ou de harcèlement;
- Apprendre la législation sur le secret professionnel et la protection de l'enfant;
- Gérer la relation avec les parents, les partenaires, les autres acteurs;
- Connaitre des partenaires et spécialistes à contacter;
- Travailler sur les procédures spécifiques de l'école ou du PO.

Contenus

- Compréhension des phénomènes de harcèlement et de violence dans les écoles;
- Outils de diagnostics d'une dynamique de classe excluante ou violente;
- Cercles de parole, animations de coopération, travaux de groupe, tutorat, les outils de cohésion de classe;
- Intervention en situation de violence ou de harcèlement : que faire et ne pas faire ? Comment élaborer entre partenaires un protocole d'intervention efficace ? A qui s'adresser ? Quelles bonnes pratiques ?.

Formatrice

Madame Laure MESNIL, directrice et formatrice de l'ASBL Bienveillance à l'Ecole, et assistante à l'ULB à la Faculté des Sciences Psychologiques et de l'Education, elle a également été enseignante et médiatrice sociale.

Public

Vingt participants maximum. Enseignants.

Calendrier

Deux jours. A préciser. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39
E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH53 Harcèlement : réguler les relations toxiques

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre le phénomène du harcèlement (y compris le cyber harcèlement) et pouvoir l'identifier,
- prévenir et intervenir efficacement à l'école;
- Concevoir et appliquer les différentes méthodes curative et préventive;
- Utiliser et pratiquer des outils efficaces dans le cadre du harcèlement;
- Disposer d'outils théoriques et pratiques (vidéos, exercices de réflexion, etc.) pour animer des cours sur le sujet du harcèlement.

Contenus

- Harcèlement et cyberharcèlement :
  - Compréhension du phénomène, deux visions théoriques;
  - Pourquoi si prégnant au début de l'adolescence ? Perspective neuroscientifique et psychosociale;
- Outils préventifs pour faire face au harcèlement scolaire :
  - Travail du lien en classe;
  - Développement des compétences psychosociales;
  - Territorialité.
- Outils curatifs pour faire face au harcèlement scolaire;
  - Méthode de la préoccupation partagée;
  - Groupe de parole régulé;
  - Méthode des trois figures;
  - Outillage technique pour faire face au cyberharcèlement.
- Outils communicationnels pour accueillir la parole efficacement et atteindre des résultats :
  - 4R;
  - Empathie : quoi, comment et limites ?.

Formatrice

Madame Florence DEQUENNE, formatrice et coach spécialisée en soutien à la parentalité, accrochage et harcèlement scolaire, formée à la thérapie cognitive et comportementale, Vivre l'harmonie.

Public

Seize participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Un jour. 22 novembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be.
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB54 Harcèlement scolaire

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Saisir les enjeux se trouvant derrière le terme de "harcèlement";
- Comprendre les conséquences à court, moyen et long terme sur la santé mentale des protagonistes, sur le fonctionnement du groupe, sur la sécurité de tous;
- Définir les éléments de dynamique de groupe à comprendre pour mieux "lire" les situations dont il est question.

Contenus

- Éclairages théoriques;
- Situations pratiques;
- Différents facteurs explicatifs;
- Types de harcèlement (y compris le cyber harcèlement);
- Profils existants au niveau des personnes impliquées;
- Eléments de prévention et ressources à avoir en tête;
- Réactions à tenir en cas de harcèlement avéré;
- Méthodologie : exposés interactifs, illustrations et échanges avec les participants, remise de fiches pratiques et d'un syllabus concernant un choix de références principales.

Formatrice

Madame Caroline RIVIERE, psychologue clinicienne.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 16, 23 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VC55 Harcèlement : théorie et cas pratiques

Ville de Charleroi

Objectifs

- Comprendre la problématique du harcèlement et approfondir les connaissances en matière de formes et modes de harcèlement;
- Découvrir des moyens pour développer aborder des sujets sensibles avec ses élèves, comme le respect des différences, l'estime de soi, la protection des données, etc.;
- Envisager de nouvelles stratégies pour agir face aux comportements inappropriés des élèves;
- Découvrir une manière de lutter contre le harcèlement dans le cadre d'une dynamique interne à son établissement.

Contenus

- Mise en place du cadre;
- Techniques de (cyber)harcèlement aujourd'hui;
- Bienveillance et fermeté dans le cadre des décisions pédagogiques;
- Identification des objectifs à atteindre;
- Temps d'écoute avec les élève;
- Recherches de solutions.

Alternance de points théoriques et de cas pratiques.

Formatrice

Madame Cassandra GHEYS, pédagogue spécialisée en technologies de l'éducation, chargée de mission / coach IFAPME, fondatrice de l'ASBL "Dans ma RUCH'".

Public

Quinze participants. Enseignants, éducateurs, membres de l'équipe de direction.

Calendrier

Un jour. 1er décembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Ressources, d'Informations et d'Animations pédagogiques de la Ville de Charleroi (CRIAC) – rue du Dur 2 - 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE.

Inscription

Uniquement via l'envoi du bulletin d'inscription annexe à l'adresse e-mail suivante : criac@brutele.be

VB56 Inclusion des jeunes LGBT dans ma pratique professionnelle

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Intégrer les notions liées aux sexes, genres et orientations sexuelles;
- Prendre conscience des vécus des jeunes LGBT dans la société et plus spécifiquement au sein des écoles;
- Être conscient de ses propres représentations;
- Acquérir des conduites inclusives à intégrer dans sa pratique professionnelle;
- Penser l'inclusion des diversités au sein de son établissement, et à son intégration au sein du plan de pilotage.

Contenus

- Notions en lien aux sexes, genres et orientations sexuelles;
- Vécus de jeunes LGBT dans l'enseignement. Analyse des cas et pistes de solutions;
- Exemples et intégration de bonnes pratiques;
- Outils spécifiques développés par l'association;
- Exemple de campagne inclusive;
- Pistes pédagogiques;
- Promotion de la diversité dans son établissement.

Formatrice

Madame Clémence GEVA, formatrice à l'ASBL Alter Visio.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Un jour. 30 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH57 Liens relationnels au service du climat de classe

Province de Hainaut

Objectifs

- Favoriser un climat positif au niveau relationnel pour favoriser le climat d'apprentissage et de collaboration en classe;
- Adopter une posture d'enseignant accompagnateur bienveillant de l'élève;
- Être capable d'animation d'exercices et de jeux qui permettent d'accueillir, de créer du lien, de dynamiser les groupes scolaires et de créer une dynamique d'apprentissage positive;
- Développer la posture de l'élève acteur de son apprentissage en favorisant l'estime de soi et la confiance en soi des élèves par des pratiques ludiques.

Contenus

- Ice-Breakers : jeux pour faire connaissance en début d'année;
- Jeux pour développer la communication entre jeunes : règles, identifier les besoins, communiquer efficacement ses demandes pour favoriser la posture de l'élève-acteur;
- Jeux centrés sur l'émotion et son lien indéfectible avec le corps : découverte et pratique d'exercices ludiques pour identifier son impact positif ou perturbant dans l'apprentissage;
- Jeux liés à la dynamique de groupes : mettre en évidence les compétences diverses de chacun;
- Jeu d'apprentissage comme média de coopération en classe.

Formatrice

Madame Florence DEQUENNE, formatrice et coach spécialisée en soutien à la parentalité, accrochage et harcèlement scolaire, formée à la thérapie cognitive et comportementale, Vivre l'harmonie

Public

Quatorze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 17, 29 novembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL58 Prévention du décrochage scolaire : réflexions et outils concrets

Province de Liège

Objectifs

- Identifier les causes du décrochage scolaire;
- Comprendre les divers dispositifs permettant, tant en classe qu'au niveau de l'établissement, de renforcer la persévérance scolaire;
- Mettre en œuvre ces différents dispositifs.

Contenus

- Identification des élèves à risque de décrochage;
- Intervention le plus rapidement possible auprès des élèves qui connaissent des difficultés au sein de l'institution scolaire;
- Développement d'une action proportionnée, organisée et coordonnée;
- Établissement d'une bonne communication;
- Organisation d'un suivi individualisé pour l'élève;
- Mobilisation de tous les moyens susceptibles d'aider l'élève tant au niveau interne (école-CPMS) qu'externes (CPAS-Conseiller de l'aide à jeunesse, Service de médiation , aide en milieu ouvert, service d'accrochage scolaire).

Formateur

Formateur d'adultes, spécialiste de l'accrochage scolaire. À préciser.

Public

De dix à vingt personnes maximum. Directeurs, sous-directeurs, chefs d'ateliers, enseignants et éducateurs.

Calendrier

Un jour. 16 janvier 2023.

Lieu

Espace Francisco Ferrer, rue Peetermans 78 – 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VC59 Prévention du décrochage scolaire en développant les sentiments d'appartenance et de compétence des élèves

Ville de Charleroi

Objectifs

- Comprendre le phénomène multifactoriel du décrochage scolaire (désaffiliation, etc);
- Développer le sentiment d'appartenance des élèves;
- Accroitre le sentiment de compétence des élèves et leurs capacités d'apprentissage;
- Former les élèves à devenir Jeunes Ambassadeurs de l'Accrochage (JAAs).

Contenus

- Causes du décrochage scolaire : un phénomène polymorphe et multicausal;
- Sentiment d'appartenance des élèves en luttant contre l'anonymat, en promouvant l'implication, la coopération et l'entraide dans la classe et dans l'école (pratiques collaboratives dans l'équipe éducative, pratiques coopératives dans la classe, outils de cohésion de groupe, projets citoyens,etc…);
- Développement du sentiment de compétence des élèves en développant leurs compétences psychosociales, en pratiquant les outils de renforcement de l'estime de soi, des pédagogies actives, des intelligences multiples et de la gestion mentale;
- Formation et accompagnement d'un groupe de JAAs au sein de l'école.

Formatrice

Madame Laure MESNIL, directrice de l'ASBL BALE et formatrice, assistante à l'ULB au centre de recherche en psychologie sociale et interculturelle, formée en gestion mentale, psychopathologie de l'adolescent, ProDas, CNV, Pédagogie et analyse institutionnelles, médiation et gestion des conflits, intervention psychosociale d'urgence.

Public

Dix-huit participants maximum. Les participants peuvent envoyer quinze jours avant la formation, des exemples de décrochage ou de désaffiliation scolaires vécus dans leur classe/école, à l'adresse de la formatrice im@bienveillance-ecole.be avec l'entière garantie de sa part qu'aucune situation ne sera communiquée aux personnes externes à la formation et à l'ASBL BALE.

Calendrier

Deux jours. 23, 24 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Ressources, d'Informations et d'Animations pédagogiques de la Ville de Charleroi (CRIAC) - rue du Dur 2 - 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE.

Inscription

Uniquement via l'envoi du bulletin d'inscription annexe à l'adresse e-mail suivante : criac@brutele.be

PH60 Violence chez les élèves, une fatalité ?

Province de Hainaut

Objectifs

- Reconnaitre l'impact des émotions sur le comportement;
- Comprendre les motivations de chacun par rapport à sa personnalité;
- Instaurer et entretenir une relation d'écoute avec l'élève violent;
- Prévenir et gérer un conflit.

Contenus

- Techniques de reconnaissance de personnalité;
- Différents besoins de chacun et comment partager les attentes;
- Écoute des émotions et apprendre à les gérer;
- Carotte ou bâton ?, Dialogue ou répression ?, Recadrage;
- Intelligences intrapersonnelles et interpersonnelles;
- Bienveillance, non-jugement et empathie;
- Entretien d'une relation gagnant – gagnant;
- Engagement des élèves dans un projet commun;
- Communication efficace pour favoriser le changement de comportement;
- Pistes et outils vers la résolution de conflits.

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris. Maitre praticien en PNL.

Public

Douze participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Deux jours. 27, 28 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL61 CAP 2030 : transformer notre monde avec les ODD

Province de Liège

Objectifs

- Sensibiliser au développement durable et aux dix-sept thématiques des Objectifs de Développement Durable (ODD);
- Découvrir et tester, par une mise en situation, l'outil d'animation CAP 2030;
- Permettre aux enseignants de s'approprier CAP 2030 pour accompagner concrètement les élèves dans la découverte des différentes dimensions du développement durable et la mise en œuvre de projets;
- Réfléchir à des projets à mettre en œuvre au sein de l'établissement scolaire : les concevoir, les évaluer, etc;
- Créer une dynamique de classe, d'établissement participative autour de projets en lien avec le développement durable;
- S'engager et assumer des responsabilités dans l'école;
- Motiver les élèves, valoriser leurs compétences par la mise en place de projets concrets.

Contenus

- Outil d'animation CAP2030 (https://cap2030.be/);
- Développement durable et l'Agenda 2030 de l'ONU : historique, constats et défis;
- Dix-sept Objectifs de Développement Durable et leurs cibles;
- Différentes techniques d'animations.

Formatrice

Madame Sandra GODEAU, éco-conseillère, chargée de projets chez Associations 21.

Public

Quinze personnes maximum. Enseignants, éducateurs, économes, équipe de direction, etc, qui souhaitent mettre en place des projets de développement durable dans l'école.

Calendrier

Un jour. 15 novembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer, rue Peeterman 78 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW62 Développement durable : professionnalité des élèves du qualifiant

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Amener les élèves des secteurs de l'hôtellerie, de l'alimentation, de l'habillement, de la construction, du service aux personnes ou du secrétariat à agir comme consommateur et travailleur responsable;
- Identifier les enjeux d'éducation à la citoyenneté mondiale en lien avec les futurs métiers des élèves des sections du qualifiant;
- Expérimenter des ressources pédagogiques mobilisables dans le cadre des cours disciplinaires et de pratique professionnelle;
- Découvrir et échanger autour de projets scolaires en ECM.

Contenus

- Identification des enjeux liés à la mondialisation et à la solidarité internationale;
- Découverte et réflexion au sujet des produits et des services proposés/réalisés dans les sections;
- Différentes animations autour de la conception d'un produit/d'un service durable afin d'analyser et décortiquer un objet/service que l'élève utilise professionnellement;
- Pistes d'exemples afin d'entamer une démarche de projet dans l'établissement. Un temps d'échanges et de réflexion sera prévu pour la création d'un projet au sein de l'école, entre plusieurs disciplines, niveaux ou filières.

Formatrices

Mesdames Julie BIJNEN, Sarah DUJARDIN et Eve JADOT, responsables du renforcement des pratiques pédagogiques pour Annoncer la Couleur-Enabel.

Public

Vingt-cinq participants maximum. Enseignants du qualifiant.

Calendrier

Deux jours. A préciser. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39
E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB63 Négociations climatiques pour réduire l'empreinte énergétique de notre planète

Ville de Bruxelles

Objectifs

- S'approprier un outil pédagogique sur la justice climatique;
- Être capable d'animer un outil qui présente les enjeux sociaux du changement climatique et des conférences des parties (pour le climat);
- Repartir avec un outil prêt à être animé en classe.

Contenus

- Animation qui comprend une partie "jeu" et une partie "débriefing";
- Lien entre le jeu, les enjeux des conférences pour le climat et les positions des acteurs (gouvernements, lobbies, société civile);
- Information de base sur le changement climatique;
- Réappropriation de l'outil en décomposant les différentes étapes de son animation;
- Rôle de l'animateur(trice) du jeu.

Formatrice

Madame Clémentine TASIAUX, formatrice de l'ASBL SCI Projets Internationaux.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 23 novembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB64 Zéro déchet appliqué à l'école

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Sensibiliser l'enseignant au zéro déchet avec un exemple concret;
- Proposer aux enseignants des pistes d'actions concrètes pour intégrer la thématique environnementale et la réduction des déchets, au sein de l'école et au sein de leur cours;
- Assurer le lien entre :
  - Les outils et stratégies existants autour de la réduction de déchet et leur mise en place de manière concrète au sein des écoles secondaires;
  - Les enseignants qui rencontrent les mêmes problématiques;
- Intégrer la thématique du zéro déchet de manière structurelle dans l'enseignement.

Contenus

- Intro interactive "le zéro déchet et moi";
- Réalisation d'un produit de lessive naturel et pistes d'intégration dans le cadre des cours;
- Activités sur les alternatives concrètes aux objets du quotidien (oriculi, rasoir, lingette lavable, etc.);
- Réalisation d'un déodorant naturel et pistes d'intégration dans le cadre des cours;
- Brainstorming et questions/réponses.

Formatrice

Madame Candice ENDERLE, animatrice à l'ASBL Alma Sana.

Public

Dix participants maximum.

Calendrier

Un jour. 8 novembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL65 Alimentation équilibrée à l'école

Province de Liège

Objectifs

- Décrypter les étiquettes;
- Apprendre à bien manger sans trop dépenser;
- Actualiser ses connaissances sur la nutrition;
- S'approprier des outils pour envisager la prévention et l'éducation à la santé à l'école, et surtout pour sensibiliser à une alimentation équilibrée dès le plus jeune âge.

Contenus

- Point sur les derniers apports en matière de nutrition;
- Lecture des étiquettes;
- Alimentation équilibrée à petit budget;
- Mise en garde sur les risques de dénutrition avec les régimes "sans … " (sans gluten, lactose, etc.);
- Poids des aliments et apport énergétique;
- Alimentation et publicité : facteurs influençant la (mal)nutrition;
- Outils pour promouvoir une alimentation équilibrée à l'école et sensibiliser les jeunes à bien manger.

Formatrice

Madame Priscilla WILEM, diététicienne et nutritionniste, spécialisée en nutrition du sportif et en diététique pédiatrique (enfant et adolescent), licenciée en Sciences de la santé publique.

Public

Quatorze participants maximum. Tout enseignant qui souhaite être informé sur la nutrition chez les adolescents et promouvoir l'adoption d'une alimentation équilibrée à l'école et dans la vie quotidienne.

Calendrier

Deux jours. 27, 28 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL66 AMOK : sensibilisation aux phénomènes de violences graves dans le cadre scolaire et réaction

Province de Liège

Objectifs

- Reconnaitre un phénomène AMOK;
- Réagir efficacement;
- Organiser l'évacuation et le rassemblement des élèves en lieux sûrs;
- Prévenir le phénomène en ciblant les auteurs potentiels;
- Identifier les mesures structurelles et organisationnelles de prévention.

Contenus

- Définition du phénomène AMOK;
- Mise en phase avec l'action policière préventive et réactive;
- Visionnage de vidéos :
  - Identification des mesures organisationnelles;
- Mise en place :
  - D'un plan de prévention;
  - D'aménagement de la structure;
- Mise en œuvre d'une procédure de confinement + exercices;
- Cadre légal;
- Gestion de l'après-agression.

Formateur

Monsieur Claudio MONICO, formateur référent maitrise de la violence ECOPOL et formateur au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Seize à vingt-quatre participants maximum. Enseignants et personnel administratif.

Calendrier

Un jour. 16 février 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Ecole Polytechnique de Seraing - rue Colard Trouillet 48 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL67 Hygiène de vie et cancer

Province de Liège

Objectifs

- Gérer au mieux son hygiène de vie dans un but de prévention des maladies cancéreuses;
- Limiter les risques liés à l'exposition;
- Équilibrer son alimentation en tenant compte des dernières recommandations relatives à la prévention;
- Appliquer les compétences acquises dans ses classes/projets d'établissement.

Contenus

- Facteurs favorisant l'apparition des maladies cancéreuses;
- Eléments protecteurs en prévention et notamment dans l'alimentation;
- Lien avec l'obésité/la sédentarité;
- Etablissement de menus riches en éléments protecteurs;
- Discussions sur base de situations réelles;
- Applications possibles en classe/dans des projets d'établissement des notions abordées.

Formatrice

Madame Caroline DE COCK, diététicienne, licenciée en Sciences de la santé publique, CAPAES, formatrice IFC et au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 6 décembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB68 Premiers soins – niveau 1

Ville de Bruxelles

Objectif

- Permettre aux enseignants de pouvoir réagir face à une "urgence".

Contenus

- Risque de suraccident;
- Alerte au service de secours (112);
- Déplacement d'une victime en cas d'urgence;
- Observation des fonctions vitales;
- Reconnaissance d'une victime inconsciente, d'une détresse respiratoire, d'un arrêt cardio- pulmonaire;
- Pratique d'une réanimation et compréhension de l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé (DEA);
- Actes à poser en cas d'hémorragie abondante et visible, d'une plaie ou brûlure;
- Attitude en présence d'une victime consciente présentant un malaise cardiaque;
- Réaction face à un traumatisme crânien et cervical;
- Réaction à une crise d'angoisse;
- Soins de plaies.

Formatrice

A préciser.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Un jour. A préciser. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB69 Premiers soins : réanimation cardio-pulmonaire adulte et pédiatrique – niveau 2

Ville de Bruxelles

Objectif

- Apprendre à intervenir auprès d'une personne ayant un arrêt cardiaque (adulte et pédiatrique).

Contenus

- Approche d'une victime inconsciente;
- Réaction en cas d'inconscient qui ne respire pas;
- Massage cardiaque;
- Insufflation;
- Utilisation du défibrillateur semi-automatique.

Formatrice

A préciser.

Public

Dix participants maximum.
Prérequis : avoir suivi le niveau 1.

Calendrier

Un jour. A préciser. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL70 Prévention et protection au travail

Province de Liège

Objectifs

- Enseigner aux élèves, stagiaires et enseignants, les notions de prévention et de protection au travail;
- Se conscientiser aux diverses thématiques de la formation et appliquer ses apprentissages au sein de sa classe, de son atelier, sur les lieux de stage, etc.

Contenus

- Services et organes de sécurité;
- Lois et règlements "Travaillons en sécurité avec les substances dangereuses";
- Prévention et lutte contre l'incendie;
- Accidents du travail, accidents sur le chemin du travail, accidents majeurs;
- Ergonomie : manutention manuelle des charges, gestion dynamique des risques;
- Echanges autour de situations concrètes et du vécu des participants.

Formateur

Monsieur Michel JOBÉ, gradué en biologie clinique, licencié en santé publique, licencié en prévention et protection au travail, licencié en administration des affaires, conseiller en prévention coordinateur, coordinateur santé sécurité de niveau A, pensionné chef du service interne de prévention et protection au travail, CHR de la Citadelle-Liège et formateur au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE),

Public

Quinze participants maximum. Enseignants, chefs d'atelier et chefs d'établissement (CEFA et plein exercie).

Calendrier

Deux jours. 23, 24 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation – rue Cockerill 101 – 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL71 Protection du dos

Province de Liège

Objectifs

- Être sensibilisé et informé sur comment protéger son dos;
- Adopter une attitude réflexive face à sa gestuelle;
- Savoir identifier les différentes postures : celles qui sont correctes et mauvaises;
- Appliquer les notions vues lors des exercices pratiques : adapter son maintien;
- Opter pour une attitude préventive.

Contenus

- Connaissance du corps humain : quelques notions anatomiques, types de mouvements et postures;
- Pathologies du dos d'origine mécanique;
- Facteurs de risque;
- Règles d'or pour une manutention idéale;
- Transporter, c'est quoi ? Comment ?;
- Mise en pratique;
- Notions d'ergonomie;
- Identification de ses propres difficultés.

Formatrice

Madame Marie DES TOUCHES, ergothérapeute, formatrice d'adultes, experte dans la protection du dos.

Public

Seize participants maximum.

Calendrier

Un jour. 27 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL72 Secouriste

Province de Liège

Objectifs

Conformément à la loi relative au bien-être au travail, la formation de secouriste d'entreprise vise 3 objectifs :

- Principes de base **:** comprendre le rôle du secouriste et les indications pour l'utilisation du matériel, se rendre compte de l'importance de l'hygiène, analyser les situations et circonstances, connaitre et appliquer les soins de confort relatifs à l'évacuation et les procédures de dégagement et d'évacuation des victimes;
- Soutien des fonctions vitales : administrer les premiers secours à une victime inconsciente d'une façon sûre, rapide et efficace (y compris une victime atteinte de convulsions), administrer les premiers secours d'une façon rapide et efficace à une victime en proie à des suffocations, reconnaitre l'état d'une victime ayant une douleur dans la poitrine, pratiquer la réanimation cardiovasculaire rapidement et efficacement, utiliser le DEA;
- Autres anomalies **:** reconnaitre les signes d'une affection grave et appliquer les principes généraux des premiers secours, être en mesure de dispenser les premiers secours corrects.

Contenus

Module n° 1 : Règles Générales d'Intervention;
Module n° 2 : Réanimation cardio Pulmonaire et Défibrillation Externe Automatisée;
Module n° 3 : Malaises;
Module n° 4 : Traumatismes.
La formation sera principalement basée sur des exercices pratiques et des mises en situation.

Formateur

Spécialiste de la formation d'adultes et de l'aide médicale urgente.

Public

Douze participants maximum. Enseignants.

Calendrier

Deux jours et demi. 22, 23 novembre 2022. De 9h00 à 16h00. 29 novembre 2022 de 9h00 à 12h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL73 Apprendre à apprendre

Province de Liège

Objectifs

- Identifier son profil d'apprenant;
- Adapter ses stratégies d'apprentissage en fonction de celui-ci;
- Expliquer comment la mémoire et le cerveau fonctionnent lors de l'apprentissage;
- Mettre en pratique le Mind Mapping pour structurer et synthétiser l'information;
- Expliquer l'origine du stress et mettre en place des outils pour le diminuer.

Contenus

- Fonctionnement du cerveau, de la mémoire;
- Théories de l'apprentissage;
- Profils d'apprentissage;
- Mécanismes du stress.

Formateur

Monsieur Marcel BLOCHOUSSE, master en Pédagogie et master en Psychologie (en cours), formateur à la Défense et au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 24, 25 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL74 Apprentissage coopératif : comment le développer ?

Province de Liège

Objectifs

- Découvrir les principes de l'apprentissage coopératif, percevoir ses avantages et limites;
- Vivre des méthodes d'apprentissage coopératif, travailler sur/avec des outils;
- S'initier à la mise en place de l'apprentissage coopératif;
- Partager son expérience.

Contenus

- Principes de l'apprentissage coopératif;
- Analyse du fonctionnement de cet apprentissage selon différents axes : représentations, activités et réflexions pour chaque aspect;
- Aperçu de thématiques abordées : objectifs poursuivis, développement de compétences, constitution des groupes, activités à proposer, techniques d'animation, dynamique de groupe, rôles et fonctions de l'enseignant et des élèves, évaluations, etc.;
- Avantages et limites;
- Travail autour d'une séquence pédagogique.

Formatrice

Madame Marie CAMPISI, master en Sciences de l'Education, responsable projets et formations, formatrice d'adultes au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 24, 25 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB75 Approche neuro-ludo pédagogique : motiver pour augmenter mes performances

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Rendre l'élève actif dans son apprentissage à travers une approche neuro-ludo-pégagoqique;
- Comprendre le fonctionnement cérébral en lien avec les apprentissages et adapter sa pédagogie pour améliorer les apprentissages et les encrer;
- Expérimenter des outils pédagogiques concrets inspirés de la pédagogie active, de la classe inversée et des neurosciences;
- Travailler sur la motivation pour permettre de renforcer l'implication de l'élève dans son apprentissage, d'agir sur son estime de lui-même et sur son monde de relation aux autres.

Contenus

- Dynamique motivationnelle : compréhension des mécanismes de motivation intrinsèque et extrinsèque dans le cadre scolaire et leur impact sur les performances de l'accrochage scolaire;
- Mon cerveau : comment apprend-il ? - Mémoire et réactivation, contrôle inhibiteur, flexibilité cognitive ; auto-évaluation ; engagement dans l'apprentissage ; outils pour favoriser les apprentissages (outils en ligne, processus de découverte, projets, etc.);
- Impact des émotions sur l'apprentissage : Mécanismes cérébraux et posture d'accompagnant : favoriser la sécurité pour développer l'efficacité;
- Influence des pratiques pédagogiques et de la gestion comportementale sur la motivation des élèves : instaurer un mode de travail collaboratif, ludique et actif.

Formatrice

Madame Florence DEQUENNE, formatrice et coach spécialisée en soutien à la parentalité et décrochage scolaire.

Public

Seize participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 9, 10 novembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH76 Approche orientante : démarche motivante pour amener l'élève à se construire personnellement et professionnellement

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre l'approche orientante comme démarche motivante;
- Percevoir l'élève comme un acteur engagé et mobilisé de ses apprentissages;
- Développer l'estime de soi et la connaissance de soi de l'élève;
- Évaluer l'élève avec l'approche orientante;
- Sensibiliser les élèves à la connaissance des mondes scolaire et professionnel;
- Outiller l'enseignant d'activités orientantes.

Contenus

- Terminologie et cartographie;
- Historique;
- Pistes pour créer :
  - Avec l'élève son autoportrait professionnel : le portfolio;
  - Webfolio;
  - Activité orientante interdisciplinaire ou transdisciplinaire;
  - Projet orientant interdisciplinaire ou transdisciplinaire;
- Utilisation des pratiques collaboratives pour planifier un panel cohérent d'activités orientantes de la 1re à la 7e année.

Formatrice

Madame Marie PAURICHE, coach pédagogique à CAPP-Hainaut.

Public

Quatorze participants maximum. Enseignants de toutes les disciplines du 1er au 3e degré.
Matériel : documents de cours permettant la mise en œuvre de l'AO.

Calendrier

Deux jours. 22, 28 novembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL77 Bande dessinée comme outil d'argumentation

Province de Liège

Objectifs

- Analyser une bande dessinée et son contenu;
- Réaliser un scénario de bande dessinée relatif à un thème de société ou à un programme de cours visant à favoriser la réflexion et la confrontation d'idées.

Contenus

- Conventions de création de planche de bande dessinée;
- Structuration d'une planche de bande dessinée;
- Scénarisation d'une bande dessinée pour susciter la réflexion et la discussion.

Formateur

Monsieur Jean-François MALMENDIER, dessinateur-illustrateur, scénariste, caricaturiste.

Public

Douze personnes maximum. Enseignants en français, en langues et cours philosophiques.

Calendrier

Un jour. 19 janvier 2023.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL78 Bande dessinée comme outil d'expression artistique

Province de Liège

Objectifs

- Apprendre les notions de base de la bande dessinée;
- Construire une planche de bande dessinée;
- Répartir l'illustration et le texte d'une planche de bande dessinée;
- Illustrer une planche de bande dessinée;
- Créer un synopsis de bande dessinée.

Contenus

- Définition et utilisation des outils de dessin propres à la bande dessinée;
- Techniques de dessin de personnages animés;
- Conventions de création de planche de bande dessinée;
- Structuration d'une planche de bande dessinée.

Formateur

Monsieur Jean-François MALMENDIER, dessinateur – illustrateur, scénariste, caricaturiste.

Public

Douze personnes maximum. Enseignants en dessin et en art.

Calendrier

Un jour. 14 novembre 2022.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB79 Comment évaluer autrement ?

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Définir le concept d'évaluation positive, formative et formatrice;
- Travailler la posture et l'éthique de l'enseignant dans son rôle d'évaluateur (discrimination selon le milieu social, culturel, économique);
- Définir des critères de réussite et des indicateurs ; comment les rendre explicites pour l'élève;
- Recueillir de l'information : présentation de divers moyens;
- Définir la notion de feed-back positif et constructif; lui donner une place centrale dans l'acte d'évaluer;
- Analyser ses pratiques d'évaluation au départ d'une activité d'enseignement-apprentissage;
- Concevoir un dispositif d'enseignement-apprentissage.

Contenus

- Types d'évaluations;
- Conditions à l'évaluation;
- Modalités d'évaluation;
- Évalu autrement qu'avec les points;
- Critères et grilles lors de l'évaluation;
- Pourquoi et qui évaluer ?.

Formateur

Monsieur Anas ZAYTOUNI, directeur du département pédagogique et pédagogue à la Haute École Francisco Ferrer.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 7, 14 novembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279.57.41
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW80 Coopération au sein de l'équipe pédagogique

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Aider les participants à comprendre les mécanismes relationnels, communicationnels et opérationnels de la coopération en équipe pédagogique;
- Pratiquer des outils simples au service de la coopération dans l'équipe;
- Créer une culture professionnelle commune;
- Apprendre à prendre et à mener des projets ensemble.

Contenus

- Qu'est-ce que la coopération (distinct de la collaboration), quelles en sont les caractéristiques ?
- Coopération dans la classe et coopération au sein de l'équipe, les deux faces de la même pièce;
- Pré-requis de la coopération : connaissance des collègues et de leurs besoins, partage des valeurs;
- Bien communiquer pour bien coopérer : Communication Non Violente, renforcement positif…;
- Partage d'informations, de supports, etc…;
- Prise de décisions ensemble : les réunions de concertation;
- Travailler ensemble, s'entraider, les bourses d'échanges de savoirs et de pratiques;
- Création d'une culture professionnelle commune : l'étude de cas;
- Cadre de travail coopératif ensemble;
- Mise en œuvre d'un projet commun et évaluation du projet mené.

Formatrice

Madame Laure MESNIL, directrice et formatrice de l'ASBL Bienveillance à l'Ecole, et assistante à l'ULB à la Faculté des Sciences Psychologiques et de l'Education, elle a également été enseignante, travailleur communautaire, médiatrice sociale et évaluatrice interne.

Public

Vingt participants maximum. Directions, Enseignants, éducateurs, autres personnels éducatifs.

Calendrier

Deux jours. A préciser. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39
E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH81 Créativité au service des pratiques collaboratives

Province de Hainaut

Objectifs

- Découvrir les représentations mentales liées à la créativité;
- Comprendre le processus créatif;
- Former aux outils de base permettant un travail collaboratif efficace;
- Sensibiliser au processus de transformation par des méthodes collaboratives;
- Être sensibilisé à la place de la créativité et à l'importance du travail collaboratif en tant que praticien réflexif;
- Disposer d'outils de créativité transférables en classe.

Contenus

- Mise en pratique d'outils créatifs de gestion de groupes :
  - Photolangage pour libérer la parole;
  - SMURTZ pour se fixer un défi à releve;
  - CréaXpress pour proposer des idées face au défi fixé;
  - Méthode QQOQCCP pour concrétiser les actions permettant d'atteindre le défi;
  - Affiche-idée pour présenter et défendre un défi en vue de sa concrétisation.
- Panel d'outils transférables en classe sous forme de fiches-outils pour les Enseignants et pour les élèves.

Formateurs

Monsieur Stefano CHIARAMONTE, responsable adjoint de CAPP-Hainaut et Mesdames Nathalie GODART, Marie PAURICHE, coaches pédagogiques à CAPP-Hainaut.

Public

Douze participants maximum. Enseignants et éducateurs n'ayant pas encore suivi la formation Collabor-Action ! Ou pour relancer la dynamique collaborative dans un établissement.

Calendrier

Un jour. 24 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW82 Débuter dans le métier d'enseignant

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Définir le rôle, la mission et les limites de l'enseignant dans l'institution, dans l'équipe pédagogique et avec les élèves;
- S'intégrer dans l'équipe éducative et favoriser les échanges professionnels;
- Gérer ses heures de cours;
- Prévenir et gérer les comportements difficiles, les incidents critiques dans une classe et instaurer un contexte de classe favorable à l'apprentissage.

Contenus

- Climat scolaire : climat éducatif, relationnel, de justice, de sécurité et d'appartenance;
- Règles et autorité;
- Gestion de classe.

Formateur

Monsieur Stéphane GOSSIAUX, coordinateur pédagogique à la Province du Brabant wallon.

Public

Vingt participants maximum. Enseignants débutants porteurs ou non-porteurs d'un titre pédagogique.

Calendrier

Un jour. 11 octobre 2022 ou 19 janvier 2023. De 09h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39
E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB83 Évaluation constructive et différenciation : changer de regard

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Découvrir des outils pour passer d'une évaluation sanction à une évaluation constructive;
- Etablir et comprendre comment passer d'une évaluation globale et normative à une évaluation différenciée et personnalisée;
- Apprendre à accompagner un élève pour formuler et atteindre ses objectifs;
- Réfléchir aux possibilités pour s'adapter et développer une posture d'enseignant guide.

Contenus

- Nouvelles pratiques d'évaluation;
- Posture de l'enseignant guide;
- Pourquoi évaluer ? Quelles finalités ?;
- Bulletin, PIA, Portfolio : quelle est la spécificité de chaque outil et comment faire des choix clairs pour sortir des superpositions inutiles ?;
- Auto-évaluation, évaluation par les pairs et par l'enseignant : quel intérêt ? Comment procéder ?;
- Différenciation par la mise en place d'objectifs personnels de l'élève. Qu'est-ce qu'un objectif SMART ? Comment accompagner l'élève à le formuler et à l'atteindre ?;
- Pratique réflexive, présentations concrètes, échanges.

Formatrice

Madame Christelle COLLEAUX, maitre-praticienne PNL.

Public

Seize participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 17, 18 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW84 Gamification des apprentissages : neurosciences appliquées à l'éducation

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Former l'enseignant aux possibilités éducatives qu'offrent le design et la psycho;
- Acquérir une connaissance en neurosciences *transférée à l'enseignement*;
- Développer l'esprit créatif face à différents environnements et groupes classes.

Contenus

- Acquisition de théories liées aux neurosciences éducatives;
- Connaissance de la bonne utilisation de renforçateurs comportementaux;
- Acquisition de stratégies d'encadrement de classes liées aux jeux;
- Développement d'activités pédagogiques gamifiées;
- Connaissance de base d'outils serious games avec et sans nouvelles technologies.

Formateur

Monsieur Alexandre BRZOZOWSKI, neuropsychologue, spécialiste de la question des Hauts Potentiels. Président de l'ASBL Alpha Centauri, Doctorant en Sciences de l'information et de la communication. Expert en nouvelles technologies, coaching scolaire et élèves à besoins spécifiques.

Public

Quinze participants maximum. Enseignants.
Matériel : BYOD : Bring Your Own Device (Amenez votre propre matériel technologique !)

Calendrier

Une journée. 18 mai 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39
E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH85 Gamification des apprentissages : neurosciences appliquées à l'éducation

Province de Hainaut

Objectifs

- Former l'enseignant aux possibilités éducatives qu'offrent le design et la psycho comportementale;
- Acquérir une connaissance en neurosciences transférée à l'enseignement;
- Développer l'esprit créatif face à différents environnements et groupes classes.

Contenus

- Théories liées aux neurosciences éducatives;
- Connaissance de la bonne utilisation de renforçateurs comportementaux;
- Acquisition de stratégies d'encadrement de classe liées aux jeux;
- Développement d'activités pédagogiques gamifiées;
- Connaissance de base d'outils serious games avec et sans nouvelles technologies.

Formateur

Monsieur Alexandre BRZOZOWSKI, coordinateur de projets pour la Province de Hainaut, Président de l'ASBL Alpha Centauri, Doctorat en Sciences de l'information et de la communication. Neuropsychologue. Expert en nouvelles technologies. Coaching scolaire et élèves à besoins spécifiques.

Public

Seize participants maximum.
Matériel : BYOD : Bring Your Own Device (Amenez votre propre matériel technologique !), WiFi.

Calendrier

Un jour. 16 mai 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB86 Gestion de l'orthographe dans les différentes matières

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Amener chaque participant à entretenir un rapport de plaisir avec l'orthographe en s'appuyant sur une approche pédagogique qui décomplexifie la forêt de règles et de pièges de cette discipline;
- Améliorer le profil orthographique des étudiants en comprenant en profondeur le système d'erreurs et en s'appropriant les outils;
- Acquérir des mécanismes de relecture, de correction et d'autocorrection afin de repérer efficacement dans ses propres productions et celles des étudiants les erreurs orthographiques et stylistiques qui s'y sont glissées.

Contenus

- Identification des représentations de l'orthographe;
- Orthographe dans l'image que l'on se fait de la culture;
- Orthographe lexicale et réforme de l'orthographe en se basant sur la nécessité constante de mener de front l'étude de l'orthographe qui indique la cohérence du propos et celle des graphies qui portent trace de l'histoire de la langue.

Formatrice

Madame Marie-Claire HOEBANX, maitre-assistant de langue française au département pédagogique de la Haute École Francisco Ferrer.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 16, 17 février 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW87 Gestion Mentale - initiation

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Découvrir les bases théoriques de la Gestion Mentale;
- Identifier des éléments de son propre fonctionnement mental;
- Concevoir une séance de cours intégrant des éléments de Gestion Mentale;
- Partager sa première expérience en classe (le deuxième jour de formation).

Contenus

- Présentation : tour de table, demandes, cadre de formation;
- Exercices introductifs pour se découvrir;
- Théorie : le triangle du projet, l'évocation et les gestes;
- Transfert : conception d'une séance de cours;
- Partage d'expérience.

Formatrice

Madame Martine COLOT, praticienne et formatrice en Gestion Mentale.

Public

Quinze participants maximum. Enseignants.

Calendrier

Deux jours. 6, 20 avril 2023. De 9h30 à 16h30.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39
E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB88 Gestion mentale : stratégies pédagogiques

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Identifier les différentes "style cognitifs" dans un groupe classe;
- Diversifier les approches pédagogiques en fonction de ces profils pour faciliter leur attention.

Contenus

- Travail autour des difficultés rencontrées par les élèves, identification de leurs processus cognitifs Propres et découverte d'outils pour répondre à leurs besoins;
- Différents types de mémoire;
- Découverte des grands principes de la Gestion mentale et des gestes mentaux (Antoine de la Garanderie);
- Mémorisation et formalisation de l'information.

Formatrice

Madame Françoise MEURANT, formatrice et accompagnatrice en Gestion mentale.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 7, 14 novembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH89 Intelligence collective et pratiques collaboratives au service du climat de classe

Province de Hainaut

Objectifs

- Intégrer la notion d'intelligence collective à l'école;
- Utiliser les pratiques d'intelligence collective pour installer un cadre de travail efficace et un climat de classe participatif;
- Disposer d'outils qui permettent à l'élève d'être acteur de son apprentissage en participant à des processus décisionnels sur le plan relationnel, pédagogique et structurel dans le respect des projets pédagogiques scolaires;
- Pratiquer la posture de facilitateur ou d'accompagnant de l'élève dans ses pratiques pédagogiques (tuteur);
- Expérimenter des techniques d'intelligence collective, et savoir les adapter au contexte et au groupe.

Contenus

- C'est quoi l'intelligence collective ? Intérêt pour l'amélioration du climat de classe et l'implication des élèves à l'école;
- Pratiques d'intelligence collective :
  - Vision-mission : différences et intérêt;
  - Cadre et structuration de l'espace;
  - Création des liens porteurs;
  - Diversification de ses pratiques pédagogiques en intelligence collective;
  - Conseil de classe : et si on revoyait leur fonctionnement décisionnel ?;
- Outils d'intelligence collective vs pratiques collaboratives :
  - Liens;
  - Exploration de pratiques collaboratives au service des apprentissages.

Formatrice

Madame Florence DEQUENNE, formatrice et coach spécialisée en soutien à la parentalité, accrochage et harcèlement scolaire, formée à la thérapie cognitive et comportementale, Vivre l'harmonie.

Public

Seize participants maximum.

Calendrier :

Deux jours. 16, 23 janvier 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH90 Intelligences multiples

Province de Hainaut

Objectifs

- Acquérir la théorie des intelligences multiples;
- Découvrir ses propres intelligences dominantes;
- Apprendre à varier les modes d'apprentissage;
- Faciliter l'apprentissage chez l'étudiant.

Contenus

- Réflexion sur la notion "d'intelligence";
- Découverte de la théorie des intelligences multiples;
- Questionnement sur ses propres intelligences et leurs influences sur sa pratique au quotidien;
- Adaptation de ma communication de groupe selon les intelligences des participants;
- Echange d'expériences.

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris. Maître praticien en PNL.

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 17 février 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH91 Jeux neuro-ludico-pédagogiques pour booster l'apprentissage et la motivation

Province de Hainaut

Objectifs

- Expérimenter en groupe des jeux ludicopédagogiques utilisables directement en classe pour booster l'apprentissage et la motivation dans une perspective coopérative;
- Offrir une stratégie pour les différentes étapes favorisant un apprentissage efficace : la création du lien dans un groupe-classe, la mise en place de processus réflexifs en individuel et en sous-groupes face à un apprentissage proposé ainsi que la réactivation des apprentissages lors des cours en groupe plénier;
- Prendre du plaisir lors des apprentissages.

Contenus

- Modèle motivationnel : motivations intrinsèques, extrinsèques et perceptions de l'élève en décrochage;
- Pratiques ludiques : Impacts positifs des jeux ludicopédagogiques sur l'apprentissage et pratiques de ces derniers en groupes;
- Pratiques collaboratives;
- Pratiques inclusives.

La méthodologie est résolument orientée vers la mise en action des enseignants par des jeux efficaces et ludiques pour favoriser les apprentissages tant au niveau de la motivation et de l'efficacité à apprendre qu'au niveau de la mémorisation des apprentissages.

Formatrice

Madame Florence DEQUENNE, formatrice et coach spécialisée en soutien à la parentalité, accrochage et harcèlement scolaire, formée à la thérapie cognitive et comportementale, Vivre l'harmonie.

Public

Quatorze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 30 janvier et 6 février 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue

VB92 Mind Mapping

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Préciser le fonctionnement de la mémoire et du cerveau lors de la gestion d'informations;
- Intégrer les principes de base du Mind Mapping et de la conception d'une carte mentale;
- Structurer autrement sa pensée pour développer sa créativité;
- Transmettre l'outil aux apprenants, leur permettre de mémoriser à long terme;
- Employer les cartes mentales pour planifier et structurer ses cours;
- Utiliser les fonctionnalités du logiciel XMind (Mind Mapping informatique).

Contenus

- Comment concevoir un cours et/ou une séquence de cours de manière très flexible ?;
- Élaborer des cartes mentales pour mieux exploiter notre potentiel de mémoire, de structure, de créativité et d'action;
- Prendre des notes efficaces, organiser son travail, synthétiser une matière, réviser un cours, faire des liens;
- Visualiser des informations complexes, créer des supports et des présentations;
- Formation proposée sous forme d'atelier pratique, axée sur les perspectives concrètes de cette méthode dans la pratique professionnelle des participants.

Formatrice

Madame Nathalie JACQUEMIN, formatrice certifiée en jeux cadres de Thiagi, PNL niveau maitre-praticienne.

Public

Seize participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 20, 21 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH93 Mind Mapping : concevoir des Mind Maps via le logiciel XMind

Province de Hainaut

Objectifs

- Prendre en main le logiciel XMind;
- Concevoir et réaliser directement des Mind Maps via le logiciel;
- Maitriser les avantages conceptuels qu'offre le logiciel.

Contenus

- Prise en main des différents menus de XMind;
- Analyse des possibilités graphiques du logiciel;
- Découverte des outils que XMind propose pour enrichir vos Mind Maps;
- Utilisation des fonctions d'aide à la création proposée par le logiciel;
- Conception du travail collaboratif à travers les ressources offertes par XMind.

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris. Maitre praticien en PNL.

Public

Douze participants maximum.

Prérequis : avoir suivi la formation "Mind Mapping : organiser ses idées et prise de notes efficace" avec Monsieur Rudy CONZATTI.

Matériel : un PC avec le logiciel XMind (version gratuite ou Pro) déjà installé.

Calendrier

Un jour. 24 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH94 Mind Mapping : organiser ses idées et prise de notes efficace

Province de Hainaut

Objectifs

- Mémoriser plus efficacement des informations, des concepts;
- Synthétiser facilement un cours, un document, une leçon;
- Diminuer la prise de note, au profit de l'utilisation de mots-clés;
- Développer la participation des élèves en classe;
- Découvrir les principes et les avantages d'un logiciel de Mind Mapping.

Contenus

- Découverte et Initiation concrète au Mind Mapping (carte mentale);
- Importance de "cartographier" l'information autrement;
- Comment introduire le Mind Mapping en classe;
- Excellent outil de synthèse et de mémorisation;
- Amélioration de la concentration et de la motivation par le Mind Mapping;
- Prise en main des fonctions standards d'un logiciel de Mind Map (XMind).

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris. Maitre praticien en PNL.

Public

Douze participants maximum.
Matériel : des feuilles blanches au format A3 et des crayons de couleurs.
Possibilité d'apporter son PC pour une première prise en main d'XMind (à installer préalablement – version gratuite ou Pro).

Calendrier

Un jour. 17 janvier 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW95 Numérique au service des élèves à besoins spécifiques (HP, TDAH, DYS)

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Cerner l'individu HP, DYS & TDAH et les aménagements raisonnables;
- Comprendre les raisons de son inadéquation avec le système scolaire classique;
- Initier aux mécanismes neurobiologiques sous-jacents à la motivation;
- Proposer des apprentissages basés sur les intelligences multiples;
- S'approprier des formules pédagogiques adaptées et profitables à toute la classe.

Contenus

- Caractéristiques des enfants à Hauts Potentiels, DYS & TDAH;
- Théories des intelligences multiples et de la gamification (neuropédagogie);
- Formules pédagogiques adaptées aux *millénials* (HP, DYS, TDAH, Génération Z);
- Théories des Besoins psychologiques et pédagogies associées;
- Propositions de différenciations pédagogiques concrètes pour tous.

Formateur

Monsieur Alexandre BRZOZOWSKI, neuropsychologue, spécialiste de la question des Hauts Potentiels.
Président de l'ASBL Alpha Centauri, Doctorant en Sciences de l'information et de la communication.
Expert en nouvelles technologies, coaching scolaire et élèves à besoins spécifiques.

Public

Quinze participants maximum. Enseignants.
Matériel : BYOD : Bring Your Own Device (Amenez votre propre matériel technologique !)

Calendrier

Un jour. 20 octobre 2022. De 9h0 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – Avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39
E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH96 Numérique au service des élèves à besoins spécifiques (HP, TDAH, DYS)

Province de Hainaut

Objectifs

- Cerner l'individu HP, DYS & TDAH;
- Découvrir les aménagement raisonnables;
- Comprendre les raisons de son inadéquation avec le système scolaire classique;
- Initier aux mécanismes neurobiologiques sous-jacents à la motivation;
- Proposer des apprentissages basés sur les intelligences multiples;
- S'approprier des formules pédagogiques adaptées et profitables à toute la classe.

Contenus

- Caractéristiques des enfants à Hauts Potentiels, DYS & TDA/H;
- Théories des intelligences multiples et de la gamification (neuro-pédagogie);
- Formules pédagogiques adaptées aux *millénials* (HP, DYS, TDAH, Génération Z);
- Théories des Besoins psychologiques et pédagogies associées;
- Propositions de différenciations pédagogiques concrètes pour tous.

Formateur

Monsieur Alexandre BRZOZOWSKI, coordinateur de projets pour la Province de Hainaut. Président de l'ASBL Alpha Centauri. Doctorat en Sciences de l'information et de la communication. Neuropsychologue. Expert en nouvelles technologies. Coaching scolaire et élèves à besoins spécifiques.

Public

Seize participants maximum. Enseignants.
Matériel : BYOD : Bring Your Own Device (Amenez votre propre matériel technologique), WiFi.

Calendrier

Un jour. 19 janvier 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL97 Plaisir d'apprendre - désir d'apprendre

Province de Liège

Objectifs

- Réenchanter sa pédagogie à la lumière des dernières avancées des neurosciences;
- Éveiller le désir d'apprendre de ses apprenants en instaurant une ambiance propice à l'apprentissage;
- Identifier et mieux comprendre les quatre piliers de l'apprentissage selon les neurosciences éducatives;
- S'approprier des outils pour capter et maintenir l'attention de ses apprenants.

Contenus

- Point sur les quatre piliers de l'apprentissage selon les neurosciences éducatives : l'attention, l'engagement actif, le retour d'information et la consolidation;
- Liens entre émotions et apprentissage : freins et leviers;
- Ressorts du jeu dans le processus d'apprentissage;
- Quelques clés pour revisiter une séquence pédagogique sur le mode ludique.

Formatrice

Madame Wafa BEN SEDRINE, formatrice et coach.

Public

Quatorze personnes maximum.

Calendrier

Deux jours. 7, 8 novembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB98 PNL - Initiation

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Identifier les composantes de la communication, l'importance de la communication non-verbale et les fondements de la PNL;
- Etablir un rapport respectueux avec l'autre, favorisant la communication (calibration et synchronisation);
- Donner une place adéquate aux émotions dans sa communication;
- Être à même de s'affirmer sans agresser et préciser ses objectifs pour mieux les atteindre;
- Clarifier ses valeurs personnelles et cerner leur importance dans notre rapport à nous-mêmes et aux autres.

Contenus

- Modèles qui proposent d'autres façons de penser et d'agir, d'être et de faire, pour améliorer sa relation à soi et aux autres : capacité à voir, entendre et ressentir les réponses moins conscientes que nous émettons et que nous percevons chez l'autre;
- Espace de communication propice au respect et à la confiance : calibration verbale, indice de référence, accès oculaires, congruence avec soi-même, rapport harmonieux avec l'autre;
- Formulation d'un objectif pour qu'il soit réalisable en se donnant toutes les chances de l'atteindre;
- "Si vous faites ce que vous avez toujours fait, vous obtiendrez ce que vous avez toujours obtenu !" : responsabilité de sa communication et clés qui nous donnent plus de choix dans la manière dont nous interagissons avec les autres;
- Valeurs fondamentales et leur influence sur nos comportements.

Formateur

Monsieur Stan KINNAER, maitre-praticien PNL et licencié en philologie romane.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 7, 8 novembre 2022. De 9h0 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH99 Procrastination : la comprendre et la gérer

Province de Hainaut

Objectifs

- Cerner le besoin de procrastiner;
- Découvrir les facteurs favorables à la procrastination;
- Reconnaitre les "mangeurs de temps" afin de gérer les priorités;
- Comprendre les motivations de chacun par rapport à sa personnalité;
- Instaurer des changements concrets pour "être à jour" dans son calendrier.

Contenus

- Principes et facteurs qui favorisent la procrastination;
- Gestion des priorités;
- Découverte de son "mode d'emploi" pour améliorer sa motivation;
- Mise en place de techniques qui favorisent le passage à l'action;
- Techniques du "Kanban" et de "Pomodoro" pour rester concentré sur la tâche.

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris. Maitre praticien en PNL.

Public

Douze participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Un jour. 13 janvier 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH100 Troubles d'apprentissage : première approche

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre les troubles spécifiques des apprentissages (également appelés troubles DYS), leurs causes et les conséquences sur la vie quotidienne;
- Distinguer un trouble de l'apprentissage d'une difficulté;
- Identifier les indicateurs qui permettent de repérer les troubles des apprentissages (il ne s'agit en aucun cas d'établir un diagnostic).

Contenus

- Vécu et expérience des enseignants face aux troubles des apprentissages;
- Mises en situation pour comprendre les différents troubles spécifiques des apprentissages;
- Définition des différents troubles spécifiques des apprentissages;
- Conséquences psychoaffectives et éducatives des troubles de l'apprentissage à partir de supports.

Formatrice

Madame Manon LEGIERSKI, master en sciences de l'éducation, chargée de projet et formatrice à l'ASBL pour l'innovation en orthopédagogie (AIO).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 13 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH101 Troubles des apprentissages : quels aménagements raisonnables proposés aux élèves ?

Province de Hainaut

Objectifs

- Dégager des pistes d'actions générales (y compris en termes de collaborations) et découvrir les aménagements raisonnables à mettre en œuvre pour les élèves DYS;
- Découvrir différents types d'aménagements raisonnables à partir de son contexte de classe.

Contenus

- Discussion du cadre légal relatif aux aménagements raisonnables;
- Découvertes d'aménagements raisonnables transversaux : gestion du temps, gestion de l'espace, gestion des émotions;
- Illustration des aménagements matériels, pédagogiques et organisationnels possibles;
- Mises en situation concernant la mise en place pratique des aménagements raisonnables.

Formatrice

Madame Manon LEGIERSKI, master en sciences de l'éducation, chargée de projet et formatrice à l'ASBL pour l'innovation en orthopédagogie (AIO).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 14 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH102 Troubles du spectre de l'autisme dans une dynamique inclusive : première approche

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre le trouble du spectre de l'autisme de l'intérieur, ses implications sur le comportement de l'élève;
- Identifier les facteurs qui permettent de repérer le trouble (il ne s'agit pas de diagnostiquer);
- Amener une démarche d'analyse des besoins spécifiques du jeune avec TSA;
- Dégager des pistes d'action en termes d'aménagements raisonnables à partir de sa réalité de classe.

Contenus

- Sensibilisation à la perception d'une personne avec TSA à partir de l'utilisation de la réalité virtuelle;
- Découverte des grilles d'observation et/ou analyse des signaux d'alerte;
- Présentation et illustration de pratiques efficaces;
- Réflexion concernant les aménagements raisonnables à mettre en œuvre à partir de la pratique professionnelle de chacun;
- Échanges à propos du réseau d'aide en province de Hainaut.

Formatrice

Madame Alexandra FRANQUET, psychologue, chargée de projet et formatrice à l'ASBL pour l'innovation en orthopédagogie (AIO).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 3 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH103 Troubles DYS : quelle orientation pour les élèves ?

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre les enjeux de l'orientation scolaire et professionnelle pour des élèves qui présentent des troubles des apprentissages;
- Mise en lien avec l'Approche orientante;
- Découvrir et s'approprier un ensemble d'outils et activités à déployer pour soutenir l'orientation des élèves avec troubles DYS.

Contenus

- Partage autour des enjeux de l'orientation scolaire et professionnelle des élèves qui présentent des troubles des apprentissages à partir notamment de témoignages apportés par le formateur et les participants;
- Mises en situation des différents troubles des apprentissages et mise en lien avec les difficultés dans la démarche d'orientation;
- Composantes clés du processus de l'orientation adaptées aux élèves DYS :
  - Connaissance de soi;
  - Construction de son projet professionnel;
  - Préparation de son entrée dans le monde professionnel.
- Rôles des différents intervenants, l'enseignant, le jeune et sa famille : comment rendre les différents intervenants parties prenantes de la démarche ?;
- Présentation d'outils issus d'un guide méthodologique créé et testé auprès de jeunes avec troubles DYS par l'équipe de l'ASBL AIO (mise en situation pratique des outils).

Formatrice

Madame Mathilde BOUTIFLAT **ou** Madame Manon LEGIERSKI, master en sciences de l'éducation, chargées de projets et formatrices à l'Association pour l'innovation en orthopédagogie (AIO).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 27, 28 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH104 Troubles spécifiques des apprentissages en classe : repérer et identifier

Province de Hainaut

Objectifs

- Identifier les indicateurs qui permettent de repérer les troubles des apprentissages ou troubles DYS (il ne s'agit en aucun cas d'établir un diagnostic);
- Découvrir des grilles d'observation et de repérage des troubles de l'apprentissage;
- Appréhender le cheminement vers le diagnostic et connaitre le rôle de chacun des acteurs impliqués.

Contenus

- Mises en situation pour distinguer difficultés scolaires et troubles des apprentissages;
- Découverte et appropriation des grilles d'observation et de repérage des troubles de l'apprentissage;
- Échanges sur le rôle de l'enseignant et des autres partenaires vers le chemin diagnostic dans le contexte hennuyer;
- Outils de planification de l'action pédagogique à mettre en œuvre.

Formatrice

Madame Manon LEGIERSKI, master en sciences de l'éducation, chargée de projet et formatrice à l'ASBL pour l'innovation en orthopédagogie (AIO).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 24 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL105 Excel - initiation

Province de Liège

Objectifs

- Comprendre l'utilité du tableur dans son travail au quotidien;
- Utiliser les principales fonctionnalités du tableur afin de créer des documents tels que des feuilles de cotes ou des listes de présence.

Contenus

- Gestion des lignes, colonnes, cellules, classeur;
- Mises en forme, insertion d'images, dessin du tableau, enregistrement et impression;
- Création de formules simples;
- Utilisation de graphiques simples.

Formateur

Monsieur Patrick QUETTIER, ingénieur industriel en électronique, CAP, CAPAES, expert à la Haute École de la Province de Liège, formateur au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE) en bureautique.

Public

Douze participants maximum.
Prérequis : les participants doivent être capables d'utiliser un PC, de créer des dossiers et d'y classer leurs documents.

Calendrier

Deux jours. 23, 24 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer – rue Peetermans 78 – 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL106 Excel - perfectionnement

Province de Liège

Objectifs

- Connaitre et utiliser les outils avancés du tableur Excel;
- Utiliser les fonctionnalités du tableur pour gérer des données et en tirer des résultats.

Contenus

- Rappel des principes de base, des fonctions de calcul, des graphiques;
- Importation de données;
- Bases de données;
- Liaisons entre les feuilles;
- Audits de formules;
- Solveur;
- Tableaux croisés dynamiques;
- Fonctions avancées : traitement de chaines de caractères, traitement de dates, etc.

Formateur

Monsieur Patrick QUETTIER, ingénieur industriel en électronique, CAP, CAPAES, expert à la Haute École de la Province de Liège formateur au Centre de coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE) en bureautique.

Public

Douze participants maximum.
Prérequis : avoir suivi la formation Excel débutant ou en posséder les connaissances.

Calendrier

Deux jours. 25, 26 mai 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer – rue Peetermans 78 – 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL107 PowerPoint : réalisation de supports pédagogiques

Province de Liège

Objectifs

- Acquérir l'autonomie suffisante pour exploiter, pour soi et pour la classe, un logiciel de présentation;
- Créer une présentation et la mettre en forme;
- Ecrire et mettre en forme des textes, des images, des objets dans une diapositive;
- Animer les diapositives, visionner un diaporama et l'automatiser, etc.

Contenus

- Création de scénarios pédagogiques en envisageant les possibilités d'interactivité du logiciel, approche des solutions libres de droits;
- Insertion de texte (clair et concis) et mise en forme (puces, numéros, caractère, souligné, style, en- tête et pied de page, etc.);
- Utilisation de modèles, gestion de masques;
- Insertion de documents multimédias/images, création de liens (à l'intérieur et vers l'extérieur);
- Application des effets d'animation et de transition, visionnement d'un diaporama;
- Enregistrement et impression correcte (ex : six dias par page).

Formateur

Monsieur Cédric THIERNESSE, licencié en informatique, DEA en informatique, expert à la Haute École de la Province de Liège (Informatique), agrégé en informatique/mathématiques et CAPAES, et formateur au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 27, 28 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer – rue Peetermans 78 – 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL108 Word - initiation

Province de Liège

Objectifs

- Apprendre les fonctions essentielles d'un logiciel de traitement de texte;
- Mettre en page ses documents de façon à atteindre ses objectifs;
- Imprimer des documents.

Contenus

- Écran de travail : menus, outils, règles, affichage, barre d'état;
- Procédures de base : création, ouverture, enregistrement, recherche d'un document, saisie de texte, ajout automatique de zones de textes, recherche et remplacement, utilisation des outils de vérification, impression d'un document;
- Mise en forme : éléments, caractères, paragraphes, listes;
- Mise en page : options, ajustement; définition et gestion des en-têtes et des pieds de page.

Formateur

Monsieur Patrick QUETTIER, ingénieur industriel en électronique, CAP, CAPAES, expert à la Haute École de la Province de Liège et formateur en bureautique au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Douze participants maximum.
Prérequis : les participants doivent être capables d'utiliser un PC, de créer des dossiers et d'y classer leurs documents.

Calendrier

Deux jours. 20, 21 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer – rue Peetermans 78 – 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL109 Word - perfectionnement

Province de Liège

Objectifs

- Utiliser les outils avancés d'un traitement de texte;
- Réaliser avec précision des documents de travail diversifiés.

Contenus

- Tableaux;
- Organisation d'un publipostage;
- Automatisation des tâches :
  - Modèles (utilisation de modèles prédéfinis, modification et création);
  - Styles (utiliser des styles définis, modifier, créer, organiser un style);
- Insertion des objets dans un document :
  - Dessins, graphiques, logos de type texte;
  - En-têtes et pieds de page (auteur, date, numérotation, etc.);
- Insertion d'une table des matières;
- Utilisation des sections : travail en colonnes, modification de la mise en page pour une partie d'un document, utilisation des en-têtes et pieds de page différents.

Formateur

Monsieur Patrick QUETTIER, ingénieur industriel en électronique, CAP, CAPAES, expert à la Haute École de la Province de Liège, formateur en bureautique au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Douze participants maximum.
Prérequis : avoir suivi la formation d'initiation au traitement de texte Word ou en posséder les connaissances.

Calendrier

Deux jours. 27, 28 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer – rue Peetermans 78 – 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW110 Citoyens du monde de demain : des outils pour relever le défi !

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Appréhender ce qu'est la citoyenneté mondiale et ce qui la constitue ;
- Découvrir et expérimenter des ressources pédagogiques autour de thématiques relatives à l'éducation à la citoyenneté mondiale ;
- Découvrir les impacts et les liens entre ces thématiques ;
- S'interroger sur le système global dans lequel nous vivons et accompagner les élèves dans cette réflexion ;
- Expérimenter des méthodes actives et participatives permettant de développer la pensée critique chez les élèves et la co-construction des savoirs ;
- Découvrir des processus de mise en projet en classe ou dans l'école.

Contenus

- Réflexion, questionnement et définition du citoyen de demain : quelle éducation pour former quel type de citoyens ? A travers une technique participative, les participants échangeront sur ce qu'ils-elles souhaitent développer en termes de citoyenneté chez leurs élèves ;
- Mobilisation et engagement dans un projet permettant de susciter l'intérêt et la motivation des jeunes ; de les responsabiliser et les rendre autonomes à travers la prise en charge de tâches du projet, de son organisation et de sa réussite ; de développer des savoirs et des savoir-faire liés à des thèmes de citoyenneté mondiale ;
- Présentation de projets en mettant en valeur le potentiel de ce type de dispositif pédagogique ;
- Construction avec les participants d'un ou plusieurs projets d'ECM à mener au sein de l'école, à court ou long terme. Les formateurs ou formatrices proposeront une méthode pour la création du projet (diagnostic, acteurs-clés dans l'école, objectif).

Formatrices

Mesdames Julie BIJNENS, Sarah DUJARDIN et Eve JADOT, responsables du renforcement des pratiques pédagogiques pour Annoncer la Couleur-Enabel.

Public

Vingt-cinq participants maximum. Enseignants.

Calendrier

Deux jours. 3, 4 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39
E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB111 Caves de la Gestapo – Mémoire juive du quartier Marolles-Midi

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Informer;
- Sensibiliser;
- Sauvegarder;
- Transmettre;
- Réaliser des travaux avec les élèves.

Contenus

- Contexte historique;
- Témoignage;
- Intérêt des "lieux de mémoire";
- Résurgence des traces du passé;
- Siège de la Gestapo à Bruxelles;
- Visite guidée autour de la Place Rouppe.

Formateur

Monsieur Daniel WEYSSOW, licencié et agrégé en histoire de l'art et archéologie, chargé de projet à Mémoire d'Auschwitz ASBL.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Un jour. 20 février 2023. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

CP112 Atelier d'écriture de théâtre pour ados

CPEONS

Objectifs

- Découvrir et s'approprier des outils de mis en écriture théâtrale à destination des adolescents;
- Amener des pistes de travail concrètes que chacun pourra se réapproprier et adapter à son contexte professionnel;
- Se mettre en pratique d'écriture et de lecture des textes;
- Amorcer la mise en jeu des écrits;
- Partager les pratiques et les expériences de chacun.

Contenus

- Partage des éléments qui permettent de créer un cadre propice et nécessaire à l'atelier d'écriture;
- Transmission d'outils et exercices pour mettre les jeunes en écriture;
- Répondre à l question : comment faire des retours au jeune sur son texte ?;
- Réflexion sur le retravail des textes et la concrétisation d'un projet d'écriture;
- Conduite vers la mise en lecture des textes et les premières mises en voix sur scène;
- Mise en pratique d'exercices, vivre pour soi un processus d'écriture;
- Temps d'échanges autour des enjeux et objectifs de mise en écriture des jeunes;
- Partage d'expériences de terrain de chacun.

Formatrice

Madame Céline DE BO, titulaire d'un premier prix au Conservatoire Royal de Bruxelles et d'un master en pédagogie des arts du spectacle à l'IAD. Aujourd'hui, elle travaille en tant que pédagogue, autrice et animatrice d'ateliers d'écriture. Depuis 2014, la question centrale de son travail est tournée vers les questions : Comment faire écrire les ados ? Comment partager un outil d'expression de soi aux jeunes d'aujourd'hui ?

Public

Quinze personnes. Enseignants de l'enseignement général.

Calendrier

Deux jours. 2, 3 février 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Dans un lieu culturel bruxellois.

Renseignements et inscription

Madame Manon MARCELIS
E-mail : manon.marcelis@pierredelune.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VC113 Khan Academy

Ville de Charleroi

Objectifs

- Découvrir et intégrer Khan Academy comme outil numérique complémentaire dans les pratiques pédagogiques pour prévenir et freiner les décrochages scolaires;
- Utiliser Khan Academy pour identifier les difficultés, faciliter les apprentissages math. et sciences;
- Trouver du contenu adapté au programme de la FWB et aux élèves, en math. et en sciences;
- Sélectionner et attribuer des contenus sur base du niveau scolaire, des connaissances de chacun;
- Mesurer le niveau des connaissances des élèves et identifier leurs manques et difficultés;
- Différencier avec Khan Academy, intégrer celui-ci comme outil de remédiation;
- Se familiariser avec le principe de pédagogie de la maitrise;
- Utiliser les outils sur la plateforme incitant à la motivation et à la persévérance;
- Se familiariser avec l'état d'esprit de développement pour adopter cette posture dans les pratiques;
- Amener les élèves à entrer dans cette posture pour favoriser leurs apprentissages.

Contenus

- Introduction et découverte de la plateforme : historique et création de Khan Academy;
- Compréhension des concepts clés de pédagogie de la maitrise et de l'état d'esprit de développement ;
- Création de comptes enseignants, de comptes élèves et de classes;
- Attribution de devoirs (exercices, vidéos, quiz), mise en pratique et exercices applicatifs;
- Usages de la plateforme : différenciation, remédiation;
- Utilisation de l'approche de la pédagogie de la maitrise en parallèle des cours en classe;
- Découverte des usages possibles en classe inversée ou en classe à distance;
- Conservation de la motivation sur le long terme avec les challenges et la gamification;
- Intégration de Khan Academy dans les pratiques pédagogiques par des travaux en sous–groupes sur base de situations (classes dans lesquelles les enseignants exercent, niveaux scolaires, durée des cours, etc.) et contexte défini (cours, différenciation, remédiation, etc.), création d'une séquence pédagogique.

Formateurs

Monsieur Thomas HEMBISE, instituteur primaire, spécialiste de la remédiation et Madame Cécilia ICARD, formatrice d'adultes dans les secteurs de l'enseignement, de la jeunesse et de l'insertion socio-professionnelle, chargés de formations chez Bibliothèques Sans Frontières Belgique (BSFB).

Public

Dix-huit participants. Enseignants en mathématiques et en sciences.
Munissez-vous d'un ordinateur portable.

Calendrier

Un jour. 7 février 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Ressources, d'Informations et d'Animations pédagogiques de la Ville de Charleroi (CRIAC) – Rue du Dur 2 - 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE.

Inscription

Uniquement via l'envoi du bulletin d'inscription annexe à l'adresse e-mail suivante : criac@brutele.be

CP114 A chaque cours ses outils numériques !

CPEONS

Objectifs

- Analyser ses besoins et les potentialités de l'intégration du numérique dans l'enseignement de sa discipline ou secteur;
- Découvrir des outils numériques spécifiques ou transversaux à une discipline ou son secteur;
- Planifier l'utilisation d'outils numériques dans l'enseignement de sa discipline ou son secteur.

Contenus

- Découverte des apports et du potentiel cognitif des outils numérique dans la pédagogie;
- Outils numériques spécifique ou transversaux;
- Élaboration de scénarios pédagogiques intégrant des outils numériques;
- Création de parcours d'apprentissage répondant au scénario pédagogique élaboré;
- Fixation de points de contrôle permettant d'évaluer l'efficacité du parcours proposé aux élèves.

Formateurs

Madame Isabelle LIEMANS, conseillère au Soutien et à l'Accompagnement CPEONS et Monsieur Christophe CAMBIER, technopédagogue CPEONS.

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

A préciser.

Lieu

CPEONS – boulevard Émile Bockstael 122 – 1020 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Monsieur Christophe CAMBIER – Tél. : 0494/26 85 75
E-mail : christophe.cambier@cpeons.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL115 Captation et montage audiovisuel - initiation

Province de Liège

Objectifs

- Réaliser une vidéo, un montage audiovisuel avec un smartphone ou une caméra grand public en respectant les principes de base liés à la captation audiovisuelle en vue de réaliser un support didactique de cours et/ou procéder à des re-test et/ou pour des évaluations;
- Manipuler les outils vidéos du smartphone;
- Réaliser une captation audiovisuelle avec l'application "Filmic;
- Utiliser de manière intégrée les outils vidéos du smartphone dans le mode caméra;
- Effectuer un montage vidéo sur base des rushs saisis;
- Exploiter un montage audiovisuel dans une présentation PPT, un e-learning, une formation à distance.

Contenus

- Préparation du smartphone pour une captation audiovisuelle;
- Utilisation de Filmic (application payante sur smartphone);
- Prise en main du smartphone pour filmer;
- Exploitation des accessoires utiles (gimbal, trépied, son, lumière, etc …);
- Réalisation du cadrage et de la composition;
- Manipulation du plan et des valeurs de plan;
- Montage (programme sur smartphone/tablette, amateur et pro).

Formateur

Monsieur Patrick HERIN, formateur à l'Institut provincial de formation des Agents des Services de Sécurité et d'Urgence responsable des développements des formations à distance à partir de l'audiovisuel.

Public

Douze participants.
Matériel : Disposer d'un Smartphone doté de l'application Filmix.

Calendrier

Deux jours. 26, 27 avril 2023.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VC116 Capsules vidéo pédagogiques avec du matériel mobile

Ville de Charleroi

Objectifs

- Identifier les différentes utilisations possibles des capsules vidéo pédagogiques;
- Préparer un tournage vidéo de manière simple et rapide;
- Maitriser les bases du tournage de vidéo avec un appareil mobile;
- Perfectionner les bases du montage à l'aide d'une application mobile gratuite;
- Créer des questionnaires interactifs numériques.

Contenus

- Présentation du modèle d'intégration de la méthode numérique SAMR;
- Conseils pour préparer son tournage facilement;
- Réalisation d'un storyboard;
- Tournage de vidéo et mise en ligne sur une plateforme (YouTube);
- Création d'un questionnaire numérique interactif en lien avec sa capsule vidéo pédagogique;
- Utilisation d'un fond vert;
- Applications : KineMaster, My Talking Avatar, PhotoSpeak, Wooclap, Kahoot!.

Formateur

Monsieur Laurent DI PASQUALE, AESI sciences humaines, référent numérique, formateur TICE.

Public

Seize participants maximum. Enseignants du technique et professionnel déjà engagés dans une démarche d'intégration du numérique, provenant d'établissements (prochainement) équipés en tablettes Android ou iPad (être en possession d'un smartphone ou de sa propre tablette est un plus).

Calendrier

Deux jours. 21 novembre 2022 et 16 janvier 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Technofutur TIC – EduLAB for teachers – avenue Jean Mermoz 18 - Aéropôle - 6041 GOSSELIES.

Inscription

Uniquement via l'envoi du bulletin d'inscription annexe à l'adresse e-mail suivante : criac@brutele.be

VB117 Classflow intégré au TBI : initiation et découverte de l'outil

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Maitriser un logiciel de commande de TBI (ActivInspire) et de ses fonctions d'évaluations (Quizz, annotation de schémas et de cartes, questions ouvertes, etc.);
- Utilisation didactique "active" d'ActivInspire et de ClassfloW, etc.;
- Création d'évaluations en ligne intégrées à une gestion de TBI.

Contenus

- Découverte du site Classflow (Enseignant);
- Découverte du site Classflow (Etudiant);
- Découverte du module Classflow dans Activinspire;
- Utilisation de l'outil de présentation (Instant Whiteboard);
- Création de classes;
- Création et importation de leçons;
- Création et utilisation d'évaluations (13 types de questions différentes possibles);
- Correction automatique des questions;
- Interaction avec les ordinateurs, les tablettes et les smartphones.

Formateur

Monsieur Marc HAMELRIJCKX, maitre de formation pratique et responsable du Service d'Accompagnement à l'usage des technologies de l'information et de la communication en enseignement.

Public

Quinze participants maximum.

Prérequis : maitrise de l'environnement Windows et/ou MacOS + formation d'initiation à ActivInspire ou maitrise de base du logiciel.

Calendrier

Un jour. 9 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Haute École Francisco Ferrer (catégorie pédagogique) - boulevard Maurice Lemonnier 110 – 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL118 Cloud - initiation

Province de Liège

Objectif

- Découvrir et utiliser les principales fonctions et intérêts du Cloud computing.

Contenus

- Présentation du Cloud computing et de ses avantages :
  - Stockage;
  - Logiciel;
  - Etc.
- Utilisation des outils de stockage en ligne;
- Présentation de logiciel du Cloud;
- Présentation d'outils pour la classe :
  - Évaluation;
  - Interaction pendant les cours;
  - Gestion de classe.

Formateur

Monsieur Cédric THIERNESSE, licencié en informatique, DEA en informatique, agrégé en informatique/ Mathématique et CAPAES, expert à la Haute Ecole de la Province de Liège (Informatique) et formateur au Centre de coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Dix participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 1er, 2 décembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer - rue Peetermans 78 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL119 Cloud : outils pour la classe

Province de Liège

Objectif

- Découvrir et utiliser des outils du cloud en classe pour la gestion de la classe, les interactions en cours et l'évaluation.

Contenu

- Apprentissage d'outils pour la classe :
  - Outils de gestion de la classe (Google Class);
  - Outils participatifs et/ou d'évaluation (Socrative, Wooclap, Google Forms).

Formateur

Monsieur Cédric THIERNESSE, licencié en informatique, DEA en informatique, agrégé en informatique/ mathématique et CAPAES, expert à la Haute Ecole de la Province de Liège (Informatique) et formateur au Centre de coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Dix participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 19, 20 janvier 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer - rue Peetermans 78 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

CP120 Devenir une direction 2.0

CPEONS

Objectifs

- Analyser ses pratiques et compétences numériques dans le cadre du projet d'établissement, du projet éducatif et le plan de pilotage de son école;
- Acquérir de nouvelles compétences pour soutenir et encadrer l'élaboration de la stratégie numériques de son école;
- Développer ses compétences destinées à dynamiser l'élaboration d'une stratégie numérique.

Contenus

- Échange autour des bonnes pratiques soutenant le projet d'établissement, le projet éducatif et le Contrat d'objectifs de son école;
- Outils destinés à évaluer, à améliorer ses pratiques numériques;
- Détermination de ses besoins personnels en matière de numérique pour soutenir la mise en œuvre de la stratégie numérique de son école;
- Élaboration d'un plan d'action personnel pour développer ou entretenir ses compétences personnelles dans le soutien à la stratégie numérique de son école.

Formateurs

Madame Isabelle LIEMANS, conseillère au Soutien et à l'Accompagnement CPEONS et Monsieur Christophe CAMBIER, technopédagogue CPEONS.

Public

Douze participants maximum. Direction.

Calendrier

A préciser.

Lieu

CPEONS – boulevard Émile Bockstael 122 – 1020 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Monsieur Christophe CAMBIER – Tél. : 0494/26 85 75
E-mail : christophe.cambier@cpeons.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH121 Dynamiser son cours avec les outils numériques

Province de Hainaut

Objectifs

- Identifier les principes de base de la classe inversée;
- Déterminer les besoins de l'enseignant et de l'apprenant dans un but de développement de module en e-learning;
- Mettre en œuvre concrètement une scénarisation pédagogique avec outils numériques (en présentiel et/ou distanciel);
- Expérimenter différents outils numériques choisis en lien avec la scénarisation pédagogique.

Contenus

- Fondements de la classe inversée;
- Modèles théoriques ADDIE et FLIP dans la scénarisation pédagogique;
- Utilisation de parcours pédagogique, d'outils collaboratifs, de peer instruction.

Formatrice

Madame Marie-Laure GRAS, professeur de psychopédagogie et formatrice e-learning.

Public

Dix participants maximum.
Matériel : ordinateur portable, tablette, WiFi.

Calendrier

Deux jours. 16, 23 janvier 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW122 Escape game pédagogique à l'aide du numérique

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Découvrir plusieurs escape games pédagogiques;
- Créer et scénariser des énigmes;
- Exploiter différentes applications : Genial.ly, SnatchBot, Qr code, Lockee, etc.

Contenus

- Tableau blanc interactif, outil indispensable pour l'enseignement d'apprentissages;
- Création d'énigmes et scénarisation en fonction de sa matière;
- Utilisation d'applications au service de mon espace game;
- Animation d'un escape game;
- Présentation de ressources complémentaires.

Formatrice

Madame Jessica DEJAS, chargée de projets informatiques pour l'Instruction Publique de la Ville de Bruxelles et formatrice indépendante.

Public

Quinze participants maximum. Enseignants.
Matériel : PC, tablette ou smartphone.

Calendrier

Deux jours. 28, 29 novembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39
E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

CP123 Faire rimer les apprentissages avec le numérique

CPEONS

Objectifs

- Découvrir comment augmenter le sentiment de compétence numérique des élèves;
- Apprendre et analyser les apports des outils numériques dans la scolarité des élèves;
- Réfléchir sur la manière d'intégrer les outils numériques dans la scolarité des élèves pour donner du sens à celle-ci.

Contenus

- Réflexion sur les compétences réelles des différents intervenant en milieu scolaire;
- Appropriation d'outils numériques favorisant l'acquisition de compétence par et pour le numérique des élèves;
- Élaboration de scénarios pédagogique intégrant des outils numériques soutenant l'acquisition de compétence numérique par les élèves;
- Création de parcours d'apprentissage intégrant ces outils;
- Détermination de balises destinée à mesurer l'impact sur les élèves de ces parcours.

Formateurs

Madame Isabelle LIEMANS, conseillère au Soutien et à l'Accompagnement CPEONS et Monsieur Christophe CAMBIER, technopédagogue CPEONS.

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

A préciser.

Lieu

CPEONS – boulevard Émile Bockstael 122 – 1020 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Monsieur Christophe CAMBIER – Tél. : 0494/26 85 75
E-mail : christophe.cambier@cpeons.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

CP124 Intégration du numérique dans la construction de séquences d'apprentissage

CPEONS

Objectifs

- Découvrir des outils et des ressources numériques utiles aux apprentissages;
- Appréhender le potentiel d'un outil ou d'une ressource pour développer une compétence spécifique;
- Intégrer les outils et ressources numériques pour favoriser le développement de nouvelles compétences.

Contenus

- Présentation des outils et des ressources numériques insufflant une nouvelle dynamique dans les apprentissages;
- Mise en place d'une méthode d'analyse permettant de d'évaluer le potentiel cognitif d'un outil ou d'une ressource numérique;
- Élaboration de scénarios pédagogiques basé sur l'utilisation d'un ou plusieurs outils ou ressources numériques;
- Mise en place d'une pratique systématique d'analyse réflexive sur l'utilisation d'un outil ou d'une ressource numérique en classe.

Formateurs

Madame Isabelle LIEMANS, conseillère au Soutien et à l'Accompagnement CPEONS et Monsieur Christophe CAMBIER, technopédagogue CPEONS.

Public

Douze participants maximum. Enseignants en français des 2e et 3e degrés de l'enseignement qualifiant.

Calendrier

A préciser.

Lieu

CPEONS – boulevard Émile Bockstael 122 – 1020 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Monsieur Christophe CAMBIER – Tél. : 0494/26 85 75
E-mail : christophe.cambier@cpeons.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH125 Internet et réseaux sociaux : un nouveau monde à apprivoiser

Province de Hainaut

Objectifs

- Prendre ses repères dans le vocabulaire des réseaux et du net;
- Appréhender les différents réseaux sociaux et comprendre leur potentiel;
- Comprendre l'attrait des jeunes pour les réseaux sociaux;
- Se prémunir des dangers liés aux réseaux sociaux;
- Comprendre la logique du web et des enjeux des réseaux sociaux.

Contenus

- Présentation du vocabulaire du web et des différents types de réseaux sociaux;
- Analyse des modes et des contenus préférés des jeunes sur les réseaux (influenceurs, stories, filtres, etc.) et de leur extraordinaire créativité;
- Présentation des avantages et des risques sur les réseaux sociaux. Anonymat vs. données personnelles (cookies, Règlement général de protection des données, VPN, etc.);
- Analyse de la logique du web et des réseaux sociaux pour en faire des outils de partage et de communication maitrisés;
- Évocation de l'avenir des réseaux sociaux et d'un monde interconnecté.

Formateur

Monsieur Philippe COURTEILLE, formateur au Centre permanent pour la citoyenneté et la participation.

Public

Seize participants maximum.

Calendrier :

Un jour. 9 janvier 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

CP126 Moi, citoyen numérique responsable

CPEONS

Objectifs

- Identifier les éléments qui traduisent la fiabilité des sources numériques;
- S'approprier les prescrits légaux de base en matière de droits d'auteurs et de droits à l'image;
- Traduire par des réflexes citoyens l'utilisation de ressources dans ses productions.

Contenus

- Appropriation des signes traduisant la fiabilité de sources numérique;
- Méthode de recoupement des informations permettant de valider une source;
- Découverte d'outils numérique soutenant la traçabilité d'une ressource;
- Présentation des prescrits légaux en matière de droits d'auteurs et de droits à l'image;
- Développement d'une ligne de conduite personnel à mettre en œuvre lors de la mise à disposition ou le partage des ressources.

Formateurs

Madame Isabelle LIEMANS, conseillère au Soutien et à l'Accompagnement CPEONS et Monsieur Christophe CAMBIER, technopédagogue CPEONS.

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

A préciser.

Lieu

CPEONS – boulevard Émile Bockstael 122 – 1020 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Monsieur Christophe CAMBIER – Tél. : 0494/26 85 75
E-mail : christophe.cambier@cpeons.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

CP127 Moi, mon programme et ses outils numériques

CPEONS

Objectifs

- Identifier les contenus et attendus du programme mobilisant des outils numériques;
- S'approprier les outils numériques nécessaire à la mise en oeuvre du programme;
- Rechercher des pistes de mise en œuvre des outils numériques relatif à un programme.

Contenus

- Appropriation :
  - Des contenus et attendus du programme;
  - Des spécificités du programme;
  - De l'articulation des étapes clés des contenus du programme;
  - De la méthodologie de mise en œuvre du programme;
- Planification des étapes clés des contenus et attendus du programme.

Formateurs

Madame Isabelle LIEMANS, conseillère au Soutien et à l'Accompagnement CPEONS et Monsieur Christophe CAMBIER, technopédagogue CPEONS.

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

A préciser.

Lieu

CPEONS – boulevard Émile Bockstael 122 – 1020 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Monsieur Christophe CAMBIER – Tél. : 0494/26 85 75
E-mail : christophe.cambier@cpeons.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH128 Outils numériques accessibles aux élèves DYS

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre en quoi les outils numériques peuvent répondre aux besoins pédagogiques des élèves avec troubles DYS;
- Découvrir et s'approprier un ensemble d'outils numériques permettant de rendre accessible le contenu des cours aux élèves DYS (et avec déficience visuelle ou auditive);
- Choisir un outil adéquat en fonction des intentions pédagogiques.

Contenus

- Découverte d'outils, de sites Internet et supports (testés et éprouvés dans le cadre d'une recherche européenne rassemblant un panel d'enseignants) et qui permettent d'accessibiliser la forme des cours : mise en page, oralisation de l'écrit, création de vidéo interactives, et autres ressources gratuites et téléchargeables par les enseignants;
- Exercices d'application visant à accessibiliser un contenu pédagogique.

Formatrice

Madame Manon LEGIERSKI ou Mathilde BOUTIFLAT, master en sciences de l'éducation, formatrices à l'Association pour l'innovation en orthopédagogie (AIO).

Public

Douze participants maximum.
Matériel : une tablette ou un ordinateur portable.

Calendrier

Un jour. 27 avril 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB129 Outils numériques pour dynamiser sa pratique enseignante

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Découvrir les outils TICE qui permettent de dynamiser les activités d'enseignement (sur ordinateur, tablette, smartphone ou à l'aide de fiches);
- Utiliser de manière didactique, les applications, les sites web et le matériel;
- Analyser les avantages et inconvénients des différentes solutions.

Contenus

- Présentation de divers outils permettant de dynamiser son activité d'enseignement en impliquant tous les élèves;
- Présentation et utilisation de sites, d'applications utiles à l'enseignement;
- Mise en pratique des différentes solutions vues;
- Création d'évaluation avec correction immédiate et automatique;
- Dynamisation de son cours à l'aide tablettes;
- Interaction avec un projecteur et/ou un TBI.

Formateur

Monsieur Marc HAMELRIJCKX, maitre de formation pratique et responsable du Service d'Accompagnement à l'usage des technologies de l'information et de la communication en enseignement.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 21 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Haute École Francisco Ferrer (catégorie pédagogique) - boulevard Maurice Lemonnier 110 – 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VL130 Outils numériques pour dynamiser sa pratique

Ville de Liège

Objectifs

- Découvrir les outils TIC qui permettent de dynamiser les activités d'enseignement;
- Utiliser de manière didactique les applications, les sites web et le matériel;
- Analyser les avantages et inconvénients de différentes solutions.

Contenus

- Divers outils permettant de dynamiser son activité d'enseignement en impliquant les élèves;
- Présentation et utilisation de sites, d'applications utiles à l'enseignement;
- Mise en pratique des différentes solutions vues;
- Création d'évaluation avec correction immédiate et automatique;
- Dynamisation de son cours à l'aide de tablettes;
- Interaction avec un projecteur et/ou un TBI.

Formateur

Monsieur Marc HAMELRIJCKX, maitre de formation pratique et responsable du Service d'Accompagnement à l'usage des technologies de l'information et de la communication en enseignement supérieur.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. A préciser.

Lieu

A préciser.

Renseignements et inscription

Madame Charlotte GILLIS – Tél. : 04/221 89 83
E-mail : cgillis@ecl.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

CP131 Parcours apprenant et numérique

CPEONS

Objectifs

- Découvrir les outils numériques favorisant la mise en œuvre de parcours d'apprentissage en autonomie;
- S'approprier les spécificités et les usages possibles de ces outils;
- Intégrer des outils numériques dans un parcours d'apprentissage.

Contenus

- Appropriation de la notion de parcours apprenants et de ses éléments incontournables;
- Outils numériques soutenant le parcours apprenants;
- Élaboration d'un scénario pédagogiques soutenu par le numérique;
- Création du parcours apprenant en autonomie partielle ou totale intégrant des outils numériques;
- Intégration de ce parcours apprenant dans la planification des apprentissages;
- Détermination des éléments permettant de valider l'efficacité de ce parcours apprenants.

Formateurs

Madame Isabelle LIEMANS, conseillère au Soutien et à l'Accompagnement CPEONS et Monsieur Christophe CAMBIER, technopédagogue CPEONS.

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

A préciser.

Lieu

CPEONS – boulevard Émile Bockstael 122 – 1020 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Monsieur Christophe CAMBIER – Tél. : 0494/26 85 75
E-mail : christophe.cambier@cpeons.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

CP132 Piloter le numérique

CPEONS

Objectifs

- Analyser la mise en œuvre des pratiques numériques pédagogiques et autres au sein de son école;
- Acquérir des outils permettant d'ajuster la stratégie numérique de l'école;
- Appréhender des outils numériques permettant de planifier et monitorer les ajustements.

Contenus

- Appropriation d'outils destinés à :
  - Évaluer les pratiques numériques en place au sein de l'école;
  - Répertorier le matériel nécessaire à la stratégie;
  - Mesurer les risques liés à la mise en place de la stratégie;
- Détermination des objectifs à atteindre en fonction des constats de départ;
- Présentation d'outils destinés à mesurer la mise en œuvre de la stratégie numérique;
- Outils destinés à prioriser les ajustements nécessaires en fonction des risques rencontrés;
- Élaboration de la mise en œuvre des ajustements nécessaires et de leur monitoring.

Formateurs

Madame Isabelle LIEMANS, conseillère au Soutien et à l'Accompagnement CPEONS et Monsieur Christophe CAMBIER, technopédagogue CPEONS.

Public

Douze participants maximum. Directions.

Calendrier

A préciser.

Lieu

CPEONS – boulevard Émile Bockstael 122 – 1020 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Monsieur Christophe CAMBIER – Tél. : 0494/26 85 75
E-mail : christophe.cambier@cpeons.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

CP133 Pour interagir et échanger avec le numérique

CPEONS

Objectifs

- Analyser ses pratiques de sélection, d'organisation et de partage de ressources multimédias;
- Découvrir des outils permettant la sélection, l'organisation et le partage de ressources multimédias;
- Analyser les modes de collaboration actuelles et comprendre leurs fonctionnements.

Contenus

- Découverte de outils numériques permettant la sélection, l'organisation et le partage de ressources;
- Détermination de points d'amélioration possibles dans ses pratiques de sélection, d'organisation et de partage de ressources;
- Différentes plateformes de partage;
- Types d'autorisations de partage;
- Détermination de la plateforme et/ou du type d'autorisation en fonction de l'usage et du public cible.

Formateurs

Madame Isabelle LIEMANS, conseillère au Soutien et à l'Accompagnement CPEONS et Monsieur Christophe CAMBIER, technopédagogue CPEONS.

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

A préciser.

Lieu

CPEONS – boulevard Émile Bockstael 122 – 1020 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Monsieur Christophe CAMBIER – Tél. : 0494/26 85 75
E-mail : christophe.cambier@cpeons.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

CP134 Pratiques innovantes et numériques

CPEONS

Objectifs

- Découvrir différents outils et techniques numériques de création de contenu;
- Réfléchir sur le choix du contenu à élaborer en fonction du but poursuivi;
- Création du contenu pour répondre aux besoins identifiés.

Contenus

- Présentation de différents outils numériques permettant d'augmenter la valeur pédagogique d'un contenu;
- Élaboration d'un scénario pédagogique incluant le contenu à formaliser;
- Mise en adéquation entre le choix de l'outil à mobiliser et le but pédagogique poursuivi;
- Création du contenu en l'augmentant par le biais du numérique;
- Vérification de la validité du scénario pédagogique.

Formateurs

Madame Isabelle LIEMANS, conseillère au Soutien et à l'Accompagnement CPEONS et Monsieur Christophe CAMBIER, technopédagogue CPEONS.

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

A préciser.

Lieu

CPEONS – boulevard Émile Bockstael 122 – 1020 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Monsieur Christophe CAMBIER – Tél. : 0494/26 85 75
E-mail : christophe.cambier@cpeons.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

CP135 Pratique professionnelle et plus value du numérique

CPEONS

Objectifs

- Analyser sa mise en œuvre des outils numériques dans sa pratique professionnelle;
- Déterminer l'impact de cette utilisation sur le développement des compétences des élèves;
- Décider et planifier les ajustements nécessaires.

Contenus

- Définition de ses compétences numériques ainsi que leur niveau de maîtrise;
- Analyse de l'intégration des outils numériques dans sa pratique professionnelle;
- Réflexion prospective sur les plus-values qu'apporterait une plus grande intégration du numérique;
- Élaboration d'un plan d'action personnel pour intégrer plus d'éléments numériques dans sa pratique professionnelle.

Formateurs

Madame Isabelle LIEMANS, conseillère au Soutien et à l'Accompagnement CPEONS et Monsieur Christophe CAMBIER, technopédagogue CPEONS.

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

A préciser.

Lieu

CPEONS – boulevard Émile Bockstael 122 – 1020 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Monsieur Christophe CAMBIER – Tél. : 0494/26 85 75
E-mail : christophe.cambier@cpeons.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

CP136 S'orienter avec et par le numérique

CPEONS

Objectifs

- Découvrir différents outils et techniques numériques de création de contenu en lien avec le futur milieu professionnel;
- Réfléchir sur l'adéquation du contenu à élaborer en fonction du but poursuivi;
- Création du contenu pour répondre aux besoins identifiés.

Contenus

- Détermination des attendus numériques des différents métiers;
- Élaboration de scénario pédagogiques permettant la mise en œuvre d'outils numériques en lien avec le métier;
- Création de parcours d'apprentissage intégrant le numérique dans l'appropriation des compétence liées au métier;
- Balises destinées à mesurer les compétences liées au métier acquises par les élèves.

Formateurs

Madame Isabelle LIEMANS, conseillère au Soutien et à l'Accompagnement CPEONS et Monsieur Christophe CAMBIER, technopédagogue CPEONS.

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

A préciser.

Lieu

CPEONS – boulevard Émile Bockstael 122 – 1020 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Monsieur Christophe CAMBIER – Tél. : 0494/26 85 75
E-mail : christophe.cambier@cpeons.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VC137 Tableau blanc interactif (TBI)

Ville de Charleroi

Objectifs

- Intégrer le tableau blanc interactif dans sa pratique;
- Réfléchir à son approche pédagogique en le considérant comme un outil interactif propice au développement de projets pédagogiques, un support tourné vers la communication et le collaboratif.

Contenus

- Introduction et découverte des usages du TBI : matériel, connectivité et calibrage en fonction du matériel, exemples de leçons présentées avec les outils de type tébéiciel (Modèle SAMR);
- Amélioration de l'efficience lors des échanges avec le groupe d'élèves : création d'une mise en page permettant de faciliter l'explication d'une activité ou d'un concept, utilisation du TBI dans le brainstorming, la mise en commun, la correction;
- Réalisation d'évaluations formatives : outils de quizz ou d'écriture collaborative avec le groupe classe, mise en place d'exerciseur en ligne dans le cadre de la différenciation et la remédiation.

Formateur

Monsieur Romain ASCARIDE, formateur pour Technofutur TIC.

Public

Seize participants. Enseignants du technique et professionnel déjà engagés dans une démarche d'intégration du numérique, provenant d'établissements scolaires (prochainement) équipés de tableaux interactifs.

Calendrier

Deux jours. 14, 21 novembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Technofutur TIC – EduLAB for teachers – avenue Jean Mermoz 18 - Aéropôle - 6041 GOSSELIES.

Inscription

Uniquement via l'envoi du bulletin d'inscription annexe à l'adresse e-mail suivante : criac@brutele.be

PN138 Tableau blanc interactif (TBI) au service des apprentissages

Province de Namur

Objectifs

- S'initier à l'utilisation du TBI et à ses potentialités;
- Intégrer le TBI dans ses pratiques d'enseignement;
- Créer une séquence d'apprentissage à l'aide d'un TBI.

Contenus

- Influence du TBI sur les apprentissages et conditions optimales de son utilisation;
- Initiation pratique à l'utilisation du TBI et aux outils qu'il offre au travers du logiciel Activinspire;
- Identification des principales étapes de la scénarisation et réflexion quant au contenu d'un cours intégrant du TBI ;
- Mise en pratique d'une activité d'apprentissage avec le TBI ;
- Partage d'expériences.

Formateur

A préciser.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 26 septembre ou 21 octobre 2022 ou 11 avril 2023. De 8h30 à 16h30.

Lieu

École Hôtelière Provinciale de Namur (EHPN) – avenue de l'Ermitage 7 – 5000 NAMUR.

Renseignements et inscription

Madame Marie-Ange PAULET – Tél. : 081/77 54 08
E-mail : marie-ange.paulet@province.namur.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PN139 Tableau blanc interactif (TBI) au service des apprentissages

Province de Namur

Objectifs

- S'initier à l'utilisation du TBI et à ses potentialités;
- Intégrer le TBI dans ses pratiques d'enseignement;
- Créer une séquence d'apprentissage à l'aide d'un TBI.

Contenus

- Influence du TBI sur les apprentissages et conditions optimales de son utilisation;
- Initiation pratique à l'utilisation du TBI et aux outils qu'il offre au travers du logiciel Activinspire;
- Identification des principales étapes de la scénarisation et réflexion quant au contenu d'un cours intégrant du TBI ;
- Mise en pratique d'une activité d'apprentissage avec le TBI ;
- Partage d'expériences.

Formateur

A préciser.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 29 août ou 26 septembre 2022 ou 11 ou 24 avril ou 19 mai 2023.
De 8h30 à 16h30.

Lieu

Ecole Provinciale d'Agronomie et des Sciences de Ciney (EPASC)
Domaine de Saint-Quentin 14 – 5590 CINEY.

Renseignements et inscription

Madame Marie-Ange PAULET – Tél. : 081/77 54 08
E-mail : marie-ange.paulet@province.namur.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PN140 Tableau blanc interactif (TBI) au service des apprentissages

Province de Namur

Objectifs

- S'initier à l'utilisation du TBI et à ses potentialités;
- Intégrer le TBI dans ses pratiques d'enseignement;
- Créer une séquence d'apprentissage à l'aide d'un TBI.

Contenus

- Influence du TBI sur les apprentissages et conditions optimales de son utilisation;
- Initiation pratique à l'utilisation du TBI et aux outils qu'il offre au travers du logiciel Activinspire;
- Identification des principales étapes de la scénarisation et réflexion quant au contenu d'un cours intégrant du TBI ;
- Mise en pratique d'une activité d'apprentissage avec le TBI ;
- Partage d'expériences.

Formateur

A préciser.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 26 septembre ou 19 décembre 2022 ou 19 mai 2023. De 8h30 à 16h30.

Lieu

IPES – École Secondaire Provinciale d'Andenne (ESPA) – rue François Jassogne 2A – 5300 SEILLES.

Renseignements et inscription

Madame Marie-Ange PAULET – Tél. : 081/77.54.08
E-mail : marie-ange.paulet@province.namur.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PN141 Tableau blanc interactif (TBI) au service des apprentissages

Province de Namur

Objectifs

- S'initier à l'utilisation du TBI et à ses potentialités;
- Intégrer le TBI dans ses pratiques d'enseignement;
- Créer une séquence d'apprentissage à l'aide d'un TBI.

Contenus

- Influence du TBI sur les apprentissages et conditions optimales de son utilisation;
- Initiation pratique à l'utilisation du TBI et aux outils qu'il offre au travers du logiciel Activinspire;
- Identification des principales étapes de la scénarisation et réflexion quant au contenu d'un cours intégrant du TBI;
- Mise en pratique d'une activité d'apprentissage avec le TBI;
- Partage d'expériences.

Formateur

A préciser.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 21 octobre ou 15 décembre 2022. De 8h30 à 16h30.

Lieu

IPES – École des Métiers et des Arts de la Province (EMAP) – place du Théâtre 3 – 5000 NAMUR.

Renseignements et inscription

Madame Marie-Ange PAULET – Tél. : 081/77.54.08
E-mail : marie-ange.paulet@province.namur.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PN142 Tableau blanc interactif (TBI) au service des apprentissages

Province de Namur

Objectifs

- S'initier à l'utilisation du TBI et à ses potentialités;
- Intégrer le TBI dans ses pratiques d'enseignement;
- Créer une séquence d'apprentissage à l'aide d'un TBI.

Contenus

- Influence du TBI sur les apprentissages et conditions optimales de son utilisation;
- Initiation pratique à l'utilisation du TBI et aux outils qu'il offre au travers du logiciel Activinspire;
- Identification des principales étapes de la scénarisation et réflexion quant au contenu d'un cours intégrant du TBI;
- Mise en pratique d'une activité d'apprentissage avec le TBI;
- Partage d'expériences.

Formateur

A préciser.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 24 ou 29 novembre 2022. De 8h30 à 16h30.

Lieu

IPES – École Provinciale de soins Infirmiers (EPSI) – Campus provincial – rue Henri Blès 188/190 – 5000 NAMUR.

Renseignements et inscription

Madame Marie-Ange PAULET – Tél. : 081/77.54.08
E-mail : marie-ange.paulet@province.namur.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW143 Tableau interactif sans TBIciel

Province du Brabant wallon

Objectif

- Acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires pour créer des séquences de leçons basées sur l'utilisation du tableau blanc interactif.

Contenus

- Tableau blanc interactif : outil indispensable pour l'enseignement d'apprentissages ?;
- Qu'entendre par interaction ?;
- Comment penser l'interaction avec le TBI ?;
- Création de séquences de leçons basées sur l'utilisation du tableau blanc interactif : Découverte de "Ladigitale, Class notebook (OneNote/Teams), Learningapps, Edpuzzle, Genial.ly, etc;
- Complémentarité du tableau blanc interactif avec d'autres outils numériques (quiz).

Formatrice

Madame Jessica DEJAS, chargée de projets informatiques pour l'Instruction Publique de la ville de Bruxelles et formatrice indépendante.

Public

Vingt participants maximum. Enseignants.
Matériel : PC

Calendrier

Deux jours. 18 octobre et 8 novembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39
E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW144 Teams et la suite Office 365, pour collaborer avec ses collègues, créer des contenus interactifs et animer une classe numérique

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Intégrer la suite Office 365 dans sa pratique;
- Utiliser Teams efficacement.

Contenus

- Utilisation de la suite Office 365 et Teams, en présentiel et/ou à distance, dans votre pratique pédagogique et avec les élèves;
- Gestion d'une classe virtuelle pour y partager des ressources mais aussi pour y distribuer des devoirs et des tâches, tenir des conférences et des cours en ligne;
- Création d'un cartable virtuel permettant d'individualiser les pratiques pédagogiques en fonction de ses élèves et d'y intégrer facilement des multimédias (le bloc-notes de classe);
- Partage, création et gestion des fichiers en ligne;
- Création de présentations dynamiques et collaboratives;
- Présentation de différents outils pour : créer des quizz, lancer des défis vidéo à ses élèves et aider les élèves à besoins spécifiques.

Formatrice

Madame Jessica DEJAS, chargée de projets informatiques pour l'Instruction Publique de la Ville de Bruxelles et formatrice indépendante.

Public

Vingt participants maximum. Enseignants.
Matériel : PC.

Calendrier

Deux jours. 24, 31 janvier 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39
E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW145 Technologies éducatives : neurosciences et numérique

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Former l'enseignant aux possibilités qu'offrent les nouvelles technologies;
- Acquérir une connaissance en "*Neurosciences*" *transférée à l'enseignement*;
- Développer l'esprit créatif face à différents environnements et groupes classes;
- Favoriser la motivation et l'autonomie des apprenants.

Contenus

- Connaissances globales d'outils numériques "Clef sur porte";
- Logiciels/plateformes de gestion (comportementale) de classes;
- Serious games : jeux (vidéo) pédagogiques;
- Stratégies pour les DYS et autres aménagements raisonnables;
- Logiciels gratuits de réalisation et diffusion vidéo (Podcast, Streaming, Youtube, etc.);
- Connaissance de base des mécaniques de *Gamification*.

Formateur

Monsieur Alexandre BRZOZOWSKI, neuropsychologue, spécialiste de la question des Hauts Potentiels.
Président de l'ASBL Alpha Centauri, Doctorat en Sciences de l'information et de la communication.
Expert en nouvelles technologies, coaching scolaire et élèves à besoins spécifiques.

Public

Quinze participants maximum. Enseignants.
Matériel : BYOD : Bring Your Own Device (amenez votre propre matériel technologique !)

Calendrier

Un jour. 24 novembre 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39
E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH146 Technologies éducatives : neurosciences et numérique

Province de Hainaut

Objectifs

- Former l'enseignant aux possibilités qu'offrent les nouvelles technologies;
- Acquérir une connaissance en "Neurosciences" transférée à l'enseignement;
- Développer l'esprit créatif face à différents environnements et groupes-classes;
- Favoriser la motivation et l'autonomie des apprenants.

Contenus

- Connaissances globales d'outils numériques "Clef sur porte";
- Logiciels/plateformes de gestion (comportementale) de classes;
- Serious games : jeux (vidéo) pédagogiques;
- Stratégies pour les DYS et autres aménagements raisonnables;
- Logiciels gratuits de réalisation et diffusion vidéo (Podcast, Streaming, Youtube, etc.);
- Connaissance de base des mécaniques de Gamification.

Formateur

Monsieur Alexandre BRZOZOWSKI, coordinateur de projets pour la Province de Hainaut.
Président de l'ASBL Alpha Centauri. Doctorat en Sciences de l'information et de la communication.
Neuropsychologue. Expert en nouvelles technologies. Coaching scolaire et élèves à besoins spécifiques.

Public

Seize participants maximum.
Matériel : BYOD : Bring Your Own Device (Amenez votre propre matériel technologique), WiFi.

Calendrier

Un jour. 21 mars 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 34-35 – Fax : 065/38 49 36
E-mail : sabine.gloire@hainaut.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue

BW147 TICE dans les apprentissages

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Former l'enseignant aux possibilités qu'offrent les nouvelles technologies (Design Pédagogique);
- Acquérir une connaissance en "Neuromarketing" transférée à l'enseignement : Gamification;
- Développer l'esprit créatif face à différents environnements, technologiques ou non;
- Apprendre à utiliser des outils numériques efficaces et "clef sur porte".

Contenus

- Utilisation des outils essentiels de Microsoft 365 : Teams, OneDrive;
- Logiciels/plateformes de gestion (comportementale) de classes;
- Serious games : jeux (vidéo) pédagogiques;
- Logiciels gratuits de réalisation et diffusion vidéo (Podcast, Streaming, Youtube, etc.);
- Connaissance de base des mécaniques de Gamification.

Formateur

Monsieur Alexandre BRZOZOWSKI, neuropsychologue, spécialiste de la question des Hauts Potentiels.
Président de l'ASBL Alpha Centauri, Doctorat en Sciences de l'information et de la communication.
Expert en nouvelles technologies, coaching scolaire et élèves à besoins spécifiques.

Public

Quinze participants maximum.
Matériel : BYOD : Bring Your Own Device (Amenez votre propre matériel technologique !).

Calendrier

Un jour. 16 février 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39
E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB148 Utilisation d'un TBI et de son logiciel Initiation

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Découverte d'un logiciel de commande de TBI (activinspire, opensankore);
- Pistes pour une utilisation didactique "active" d'Activinspire.

Contenus

- Installation, paramétrage et personnalisation d'un TBI;
- Ressources internes d'Activinspire;
- Outils d'annotation et d'écriture sur TBI;
- Utilisation des ressources intégrées au logiciel.

La deuxième séance sera consacrée à une mise en pratique, dans sa discipline, des éléments découverts lors de la première séance et mettra l'accent sur l'interactivité.

Formateur

Monsieur Marc HAMELRIJCKX, maitre de formation pratique et responsable du Service d'Accompagnement à l'usage des technologies de l'information et de la communication en enseignement.

Public

Quinze participants maximum.
Prérequis : maitrise de l'environnement Windows et/ou MacOS.

Calendrier

Deux jours. Groupe 1 : 8, 21 novembre 2022 – Groupe 2 : 26 janvier et 7 février 2023. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Haute École Francisco Ferrer (catégorie pédagogique) - boulevard Maurice Lemonnier 110 – 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98
E-mail : formation.continue@he-ferrer.eu
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL149 Youtube : usage pédagogique

Province de Liège

Objectifs

- Intégrer une vidéo sur youtube;
- Extraire une vidéo de youtube;
- Créer ses propres montages vidéos;
- Émettre en direct une séquence de leçon.

Contenus

- Connaissance et utilisation de youtube;
- Manipulation d'une caméra, filmage et extraction des données;
- Utilisation d'une caméra de visioconférence Logitech PTZ Pro 2;
- Introduction au montage vidéo : utilisation d'un logiciel de montage;
- Intégration d'une vidéo dans un PowerPoint, site internet, etc.

Formateur

Monsieur François AMEL, professeur d'informatique et responsable Cyberclasse à la Province de Liège, formateur IFC et au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).
francois.amel@provincedeliege.be

Public

Dix participants maximum.
Prérequis : savoir utiliser un PC et un navigateur web.

Calendrier

Deux jours. 1er, 2 décembre 2022. De 9h00 à 16h00.

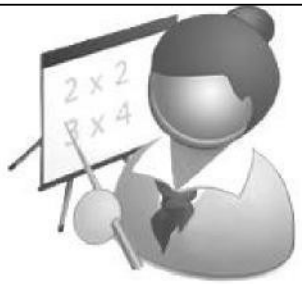
Lieu

Institut Provincial d'Enseignement de Promotion Sociale de Huy-Waremme – quai de Compiègne 4 – 4500 HUY.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88
E-mail : cecotepe@provincedeliege.be
Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES



COMMENT FAIRE ?

Sont disponibles sur notre site : www.cpeons.be

1. Un vade-mecum à l'attention des "formés".

2. Le formulaire "déplacement des participants" ainsi que l'attestation de présence aux formations.

3. Un vade-mecum à l'attention des "formateurs et opérateurs".

4. Les documents comptables pour la liquidation d'une formation.

Tout document relatif aux formations "micro" du CPEONS doit être rentré au plus tard le 30 juin de l'année scolaire en cours.

PERSONNES-RESSOURCES

Sous l'intitulé de chaque formation – à droite – est précisé le Pouvoir Organisateur qui propose la formation.
Pour chaque Pouvoir Organisateur, il y a une "personne-ressource" qui a, sous sa responsabilité, l'organisation des formations de son Pouvoir Organisateur.
Ci-dessous, vous trouverez la liste des opérateurs, ainsi que leurs coordonnées, auxquels les bulletins d'inscription, ci-contre, doivent être envoyés.

COMMISSION COMMUNAUTAIRE FRANÇAISE DE LA RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE (CCF)	**PROVINCE DE NAMUR (PN)**
Monsieur Marc GOLBERT Inspection pédagogique COCOF - Campus du CERIA – Bâtiment 4 avenue Emile Gryzon 1 1070 BRUXELLES E-mail : mgolbert@spfb.edu.brussels	Madame Elisabeth FILLEE Campus provincial rue Henri Blès 188-190 – 5000 NAMUR Tél. : 081/77 51 96 - Fax : 081/77 69 42 E-mail : elisabeth.fillee@province.namur.be
PROVINCE DE BRABANT WALLON (BW)	**VILLE DE BRUXELLES (VB)**
Madame Maria BATAILLE Province de Brabant wallon Direction d'Administration de l'Enseignement Service GRH enseignant place du Brabant wallon 1 – 1300 WAVRE Tél. : 010/68 66 43 - Fax : 010/68 66 39 E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be	Madame Natalia ANDRE Ferrer Formations Rue de la Fontaine 4 – 1000 BRUXELLES Tél. : 02/279 57 41 E-mail : natalia.andre@he-ferrer.eu
PROVINCE DE HAINAUT (PH)	**VILLE DE CHARLEROI (VC)**
Madame Stéphanie STEVENS CAPP Hainaut (Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques) Bâtiment OMEGA - Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS Tél. : 065/38 49 35 - Fax : 065/38 49 36 *Secrétariat :* E-mail : sabine.gloire@hainaut.be	Madame Pascale VAN HECK Coordinatrice du CRIAC rue du Dur 2 – 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél. : 071/86 72 57 - Fax : 071/86 72 62 E-mail : criac@brutele.be *Secrétariat* : Tél. : 071/86 72 58 E-mail : criacsecretariat@brutele.be
PROVINCE DE LIÈGE (PL)	**VILLE DE LIÈGE (VL)**
Monsieur Frédéric KOTNIK Directeur CECOTEPE rue Cockerill 101 – 4100 SERAING Tél. : 04/279 34 91 E-mail : cecotepe@provincedeliege.be	Madame Charlotte GILLIS Ilot Saint-Georges – quai de la Batte 10 – 2ème étage – 4000 LIEGE Tél. : 04/221 89 83 - Fax : 04/221 92 15 E-mail : cgillis@ecl.be

COMMENT S'INSCRIRE À UNE FORMATION ?

1. Le bulletin d'inscription (*à la page suivante*) sera complété (*en caractère d'imprimerie et au stylo noir*), daté et signé **au plus tard le 14 octobre 2022.**

ATTENTION
Le bulletin incomplet ou illisible ne pourra être pris en considération.

2. Le bulletin d'inscription sera soumis à la signature du/des chef(s) d'établissement.

3. Il sera ensuite envoyé par le chef d'établissement au Pouvoir Organisateur pour avis.

4. Le P.O. se chargera d'envoyer une copie du bulletin d'inscription à la personne-ressource qui organise la formation. La référence de la formation reprend les initiales du P.O. organisateur de la formation.

5. L'/les inscription(s) sera/seront confirmée(s) à l'établissement scolaire par la (les) personne(s) ressource(s) concernée(s) qui organise (nt) la (les) formation(s).

6. Par son inscription l'agent prend l'engagement formel de participer à la formation (sauf en cas de force majeure). Le respect de la date limite d'inscription favorise la bonne organisation de l'ensemble des formations (ex. : si le nombre minimal requis n'est pas atteint, la formation pourrait être supprimée).
   Le participant informera l'établissement scolaire ainsi que la personne-ressource le plus rapidement possible d'un éventuel empêchement de participer à la formation.

7. A l'issue de la formation, le participant recevra :
   - Une attestation de fréquentation;
   - Un document "questionnaire d'évaluation".

Merci de compléter ce formulaire au stylo NOIR ainsi qu'en CARACTERES D'IMPRIMERIE LISIBLES !

BULLETIN D'INSCRIPTION

(également disponible sur le site)

Ce formulaire est à renvoyer, avant le 14 octobre 2022 à la personne-ressource dont les coordonnées se trouvent en page 157.

1. RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS

Coordonnées du membre du personnel

Nom :..... Prénom : .....

Numéro matricule de l'enseignant : ❑ – ❑ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑ – ❑ ❑ ❑ ❑

Rue : ..... N° : .....

Code postal : ..... Localité : .....

Téléphone : Mail ou Fax : .....

Coordonnées de l'établissement scolaire

Etablissement : .....

Numéromatriculedel'établissement: ❑ ❑ – ❑ ❑ ❑ – ❑ ❑ ❑ – ❑ ❑

Rue : .....

Code postal : ..... Localité : .....

Téléphone : ..... Mail ou Fax : .....

2. FORMATION SOUHAITÉE

Référence (se trouve en haut à gauche de la fiche – ex. : VB023) : .....

Intitulé : .....

Lieu & date : .....

3. PROFIL DU CANDIDAT

Matière enseignée : .....

Ancienneté dans l'enseignement : ..... Diplôme .....

Par la présente inscription, le professeur s'engage à participer à l'ensemble de la formation et, le cas échéant, à communiquer immédiatement tout empêchement pour raison de force majeure.

Date et signature de l'agent Avis et signature du chef d'établissement Date et avis du P.O.