



**CATALOGUE
DES FORMATIONS
DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE**

également disponible sur notre site : www.cpeons.be

Année scolaire 2021-2022

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles



Editeur responsable :
Sébastien SCHETGEN, Administrateur délégué

Liste des formations proposées

COMMUNICATION ET DEVELOPPEMENT PERSONNEL.....	7
PH01 Accueillir son unicité et reconnaître nos différences pour un vivre ensemble paisible.....	7
PH02 Amélioration des relations de travail entre collègues.....	8
VB03 Burn out : prévention.....	9
VB04 Climat d'apprentissage positif.....	10
PH05 Communication efficace via la PNL.....	11
VB06 Communication non violente.....	12
PL07 Conception d'un projet au sein de son école et/ou de sa classe avec un partenaire extérieur.....	13
VB08 Confiance en soi pour mieux communiquer.....	14
PH09 Déontologie et posture de l'enseignant.....	15
PL10 Développer les partenariats externes à l'école.....	16
PH11 Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres - initiation.....	17
PH12 Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres - perfectionnement.....	18
PH13 Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres - expert.....	19
PL14 Enseignant débutant porteur d'un titre pédagogique.....	20
PL15 Enseignant débutant non porteur d'un titre pédagogique.....	21
PL16 Espaces de parole régulés.....	22
PH17 Etre heureux en classe, c'est possible et ça s'apprend !.....	23
VB18 Intelligence émotionnelle, vivre avec soi, vivre avec les autres.....	24
PH19 Introduction de la méditation à l'école.....	25
VB20 Lâcher-prise.....	26
PH21 Missions et postures de l'enseignant d'aujourd'hui.....	27
PL22 Négociateur efficacement.....	28
PH23 Pleine Conscience : s'ouvrir pour vivre sereinement.....	29
VB24 Pleine Conscience : s'ouvrir pour vivre sereinement.....	30
VB25 Prévention des conflits.....	31
PH26 ProDAS.....	32
VC27 Quand l'estime de soi rencontre la réussite.....	33
PH28 Sketchnoting : outil de structuration et de communication.....	34
PL29 Sophrologie et créativité - initiation.....	35
PL30 Sophrologie et créativité - perfectionnement.....	36
VB31 Souffle & voix : gérer sa voix en classe.....	37
PH32 Soutien scolaire : contexte, modalités, outils et dispositifs.....	38
PL33 Stratégies de mémorisation.....	39
PL34 Stress, burn out, etc. : comment se retrouver ?.....	40
VB35 Stress : trousse de secours.....	41
PL36 Synergie des acteurs locaux dans une visée éducative.....	42
PN37 Travail collaboratif : un levier pour nos enseignants.....	43
PN38 Travail collaboratif : un levier pour nos enseignants.....	44
PN39 Travail collaboratif : un levier pour nos enseignants.....	45
PN40 Travail collaboratif : un levier pour nos enseignants.....	46
PN41 Travail collaboratif : un levier pour nos enseignants.....	47
PL42 Travailler en équipe.....	48
VB43 Yoga à l'école : le mouvement et la respiration comme outils d'apprentissage.....	49

COMPORTEMENT DES ADOLESCENTS DANS LE CADRE SCOLAIRE.....	50
PL44	Accompagnement du jeune dans sa mise en projet 50
PL45	Adolescents : conduites à risques 51
PL46	Aider et motiver les parents à accompagner leur enfant dans sa scolarité 52
VB47	Climat scolaire 53
VL48	Climat scolaire 54
VB49	Décrochage scolaire en développant les sentiments d'appartenance et de compétence des élèves 55
PL50	Décrochage scolaire : réflexions et outils concrets 56
VB51	Ecole citoyenne et bienveillante 57
PH52	Harcèlement : réguler les relations toxiques..... 58
VC53	Harcèlement : réguler les relations toxiques..... 59
VB54	Harcèlement scolaire 60
VB55	Inclusion des jeunes LGBT dans ma pratique professionnelle..... 61
PH56	Parents et ados : réussir une communication impossible 62
VC57	Prévention du décrochage scolaire : réinstaurer une attitude positive chez l'élève .. 63
BW58	Prévention et intervention dans les situations de harcèlement ou de violence 64
PH59	Violence chez les élèves, une fatalité ? 65
EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT	66
PH60	Développement durable dans un projet d'école 66
VB61	Négociations climatiques pour réduire l'empreinte énergétique de notre planète 67
VB62	Zéro déchet appliqué à l'école 68
EDUCATION A LA SANTE ET A LA SECURITE	69
PL63	Alimentation équilibrée à l'école 69
PL64	AMOK : sensibilisation aux phénomènes de violences graves dans le cadre scolaire 70
VB65	Hygiène de vie de l'apprenant 71
PL66	Hygiène de vie et cancer..... 72
VB67	Incidents liés à l'actualité : gestion pédagogique 73
VB68	Premiers soins – niveau 1 74
VB69	Premiers soins : réanimation cardio-pulmonaire adulte et pédiatrique – niveau 2.... 75
PL70	Prévention et protection au travail 76
PL71	Protection du dos 77
PL72	Secouriste..... 78
METHODES ET TECHNIQUES PEDAGOGIQUES GENERALES.....	79
PL73	Apprendre à apprendre 79
PL74	Apprentissage coopératif 80
VB75	Approche neuro-ludo-pédagogique : motiver pour augmenter mes performances ... 81
PH76	Approche orientante : démarche motivante pour amener l'élève à se construire..... personnellement et professionnellement 82
PH77	Classe flexible au service de la différenciation 83
PL78	Classe inversée 84
PH79	Créativité au service des pratiques collaboratives 85
PH80	Développer un projet Générations Entrepreneuses : projets d'entreprises à l'école.. 86
VB81	Evaluation constructive et différenciation : changer de regard 87
PH82	Gamification des apprentissages 88
VB83	Gestion de l'orthographe dans les différentes matières 89

VB84	Gestion mentale : stratégies pédagogiques	90
PH85	Intelligences multiples	91
BW86	IPad : un cartable numérique pour accompagner des élèves à besoins spécifiques ..	92
VB87	Mind Mapping	93
PH88	Mind Mapping : concevoir des Mind Maps via le logiciel XMind	94
PH89	Mind Mapping : gestion de projet pour le personnel de direction.....	95
PH90	Mind Mapping : organiser ses idées et prise de notes efficace	96
PH91	Numérique au service des élèves à besoins spécifiques (HP, TDAH, DYS)	97
VB92	Outils pour un travail pédagogique plus efficace	98
PH93	Pensée visuelle : découverte d'outils innovants et créatifs favorisant l'émergence..... et la convergence d'idées	99
PL94	Plaisir d'apprendre - désir d'apprendre	100
PH95	Plan Individuel d'Apprentissages (PIA) : un outil d'accompagnement de l'élève	101
	au sein du tronc commun.....	101
PH96	Planification des apprentissages :	102
	pourquoi ? comment ?	102
VB97	PNL - initiation.....	103
VB98	PNL - approfondissement.....	104
PH99	Postures de l'enseignant et climat de classe	105
VB100	Pratiques collaboratives : différenciation et coopération	106
PH101	Procrastination : la comprendre et la gérer	107
PH102	Tablette numérique en classe auprès d'élèves avec troubles du spectre	108
	de l'autisme – niveau 1	108
PH103	Tablette numérique en classe auprès d'élèves avec troubles du spectre	109
	de l'autisme – niveau 2	109
PH104	Troubles d'apprentissage : première approche	110
PH105	Troubles des apprentissages : quels aménagements raisonnables proposés.....	111
	aux élèves ?.....	111
PH106	Troubles du spectre de l'autisme dans une dynamique inclusive :	112
	première approche	112
PH107	Troubles spécifiques des apprentissages en classe : repérer et identifier	113

METHODES ET TECHNIQUES PEDAGOGIQUES DISCIPLINAIRES

BUREAUTIQUE - INFORMATIQUE.....	114	
PL108	Excel - initiation	114
PL109	Excel - perfectionnement.....	115
PL110	PowerPoint : réalisation de supports pédagogiques	116
PL111	Word - initiation	117
PL112	Word - perfectionnement.....	118

CITOYENNETE..... 119

VB113	A la rencontre de l'autre	119
PH114	Citoyens du monde de demain : des outils pour relever le défi !	120
VB115	Citoyens du monde de demain : des outils pour relever le défi !	121
BW116	Pédagogie du projet : outil phare pour l'Education à la citoyenneté mondiale.....	122
PH117	Pédagogie du projet : outil phare pour l'Education à la citoyenneté mondiale.....	123
VB118	Stérotypes : des clés pour déconstruire.....	124

COIFFURE..... 125

BW119	Coiffure – Authentic Men trend hommes.....	125
-------	--	-----

BW120	Coiffure – Revive trend dames	126
ECHOS DE LA MEMOIRE - HISTOIRE.....		127
VB121	Caves de la Gestapo – mémoire juive du quartier Marolles-Midi.....	127
FRANÇAIS		128
BW122	Français : créer un jeu vidéo sans coder avec Bloxels Education pour développer des compétences narratives et créatives	128
SCIENCES.....		129
VC123	Sciences : référentiels et programmes en sciences de base et Formation scientifique - atelier pratique	129
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATIQUE ET DE LA COMMUNICATION.....		130
BW124	Capsules vidéo à l'aide d'un iPad.....	130
VC125	Capsules vidéo pédagogiques avec du matériel mobile	131
VB126	Classflow intégré au TBI : initiation et découverte de l'outil	132
PL127	Cloud - initiation.....	133
PL128	Cloud : outils pour la classe.....	134
PH129	Dynamiser son cours avec les outils numériques	135
PL130	Enseigner avec la plateforme Moodle - initiation	136
BW131	Escape game pédagogique à l'aide du numérique.....	137
PH132	Informatique : démystification	138
PL133	Intégration du numérique dans mes pratiques scolaires	139
PH134	Internet et réseaux sociaux : un nouveau monde à apprivoiser	140
BW135	Numérique au service de l'évaluation continue et interactive, de la différenciation et de l'autonomie	141
VB136	Office 365 : utilisation didactique	142
VB137	Outils numériques pour dynamiser sa pratique	143
VL138	Outils numériques pour dynamiser sa pratique	144
VC139	Outils Web pour développer le CV numérique et l'identité professionnelle..... des élèves	145
BW140	Réseaux sociaux : Facebook & Instagram.....	146
VC141	Tableau blanc interactif (TBI)	147
BW142	Teams et la suite Office 365, pour collaborer avec ses collègues, créer des contenus interactifs et animer une classe numérique	148
PH143	TICE dans les apprentissages	149
VB144	Utilisation d'un TBI et de son logiciel - initiation.....	150
BW145	Vidéoconférence interactive - organisation et animation	151
PL146	Youtube : usage pédagogique.....	152
RENSEIGNEMENTS PRATIQUES.....		153
PERSONNES-RESSOURCES		155
COMMENT S'INSCRIRE A UNE FORMATION ?		156
BULLETIN D'INSCRIPTION		157

PH01 Accueillir son unicité et reconnaître nos différences pour un vivre ensemble paisible

Province de Hainaut

Objectifs

- Approcher son unicité et découvrir des outils d'expression de soi au sein du collectif;
- Découvrir et comprendre les modes de fonctionnement hétérogène au sein d'un groupe et apprendre à composer avec ceux-ci;
- Envisager comment la spécificité de chaque individu peut se vivre au sein du collectif, comment les besoins individuels peuvent être pris en compte au sein du groupe classe;
- Pratiquer des outils de régulation de conflits et de gestion de comportement inadéquat.

Contenus

- De l'individu au collectif : comment vivre avec chaque individu au sein de la collectivité (en classe, à l'école) ?;
- Outils d'expression de soi :
- Outils "minute" pour dire son état émotionnel (savasavapa, météo, etc.) et/ou son état, sa perception (coup de cœur/coup de gueule, couleurs, etc.);
- Outils créatifs individuels et collectifs : blason, fresque, textes, etc.;
- Outils de régulation des conflits : le cercle de parole régulé;
- Outils pour gérer un comportement inadéquat : reconnaître le besoin, formuler une demande et trouver les ressources nécessaires pour répondre à ce besoin;
- Outils de différenciation et de connaissance de soi : comprendre la spécificité de mes réactions et le fait que chacun réagisse différemment à une même situation sur base de l'Ennéagramme et de la méthode des 12 moi (Marie Bodson) : découverte au travers de petits jeux et d'activités corporelles.
Ouvertures et conclusions sur l'intégration de ces outils au sein de l'école.

Formatrice

Madame Christelle COLLEAUX, maitre-praticienne PNL.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 21, 22 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH02 Amélioration des relations de travail entre collègues

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre la motivation de chacun selon sa personnalité;
- Favoriser l'écoute active et le non-jugement;
- Utiliser une communication efficace pour exprimer ses besoins;
- Prévenir et résoudre un conflit.

Contenus

- Présentation de techniques de recherche de personnalité;
- Se comprendre et comprendre l'autre;
- Notion de motivation et de reconnaissance de chacun;
- Principe de communication efficace afin d'exprimer ses besoins;
- Gestion de ses émotions et de son comportement;
- Techniques de résolution de conflits basées sur la PNL;
- Relation gagnant - gagnant.

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris.

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 24, 25 février 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB03 Burn out : prévention

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Comprendre ce qu'est le syndrome d'épuisement professionnel ou burn out;
- Mettre en place les éléments nécessaires pour :
 - Eviter le burn out;
 - Se sortir d'un burn out;
 - Réagir aux indices de burn out.

Contenus

- Définition du syndrome d'épuisement professionnel ou burn out;
- Différents stades d'un burn out et leurs symptômes;
- Causes individuelles, organisationnelles et sociétales;
- Prévention et guérison : prévention primaire, secondaire et tertiaire;
- Dépression ou burn out ?;
- Dix étapes traversées par une personne en burn out;
- Intervenants dans la prise en charge.

Formateur

Monsieur Alain MERZER, coach des transitions professionnelles à Psypluriel et formateur à la Ligue de l'Enseignement, formé à la prise en charge du burn out à l'Institut de Formation et de Thérapie du Soignant.

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 8, 15 février 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB04 Climat d'apprentissage positif

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Donner un éclairage sur le principe de "la bienveillance";
- Présenter l'intérêt de la bienveillance en milieu pédagogique;
- Proposer des pistes pour créer et nourrir un climat positif entre élèves et enseignants et au sein d'un corps professoral.

Contenus

- Présentation et partage des attentes et/ou motivations;
- Observations sur les "dynamiques relationnelles dans l'enseignement" facilitatrices d'un climat d'apprentissage sain et motivant;
- Prérequis : la "Présence";
- Clés pour un savoir-être : authenticité, sollicitude & empathie;
- Outils majeurs à investir : l'écoute et la communication (CNV, etc.);
- Concept d'interdépendance;
- Mises en situation;
- Références à des projets et des personnes "Ambassadeurs de bienveillance" dans le cadre des apprentissages;
- Bilan de la formation.

Formatrice

Madame Violaine COPPENOLLE, thérapeute et professeur de yoga.

Public

Quatorze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 18, 19 novembre 2021. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH05 Communication efficace via la PNL

Province de Hainaut

Objectifs

- Etablir une communication sans jugement;
- Maîtriser le fond et la forme dans un message;
- Cesser de "deviner" ce que l'autre dit;
- Parler de manière assertive;
- Ecouter l'autre et non "l'entendre".

Contenus

- Différents modes de communications;
- Intentionnalité d'un message;
- Comment parler de manière assertive;
- Découverte de techniques d'écoute et de communication par la PNL (Programmation neuro-linguistique).

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris.

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 24, 25 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB06 Communication non violente

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Comprendre et utiliser les mécanismes de la communication non violente et les finalités pédagogiques en lien;
- Gérer les incidents critiques avec la communication non violente;
- Favoriser la bienveillance éducative par de la communication non violente;
- Développer des pratiques de communication qui consolident une vision partagée et un résultat efficient via la communication non violente.

Contenus

- Cadre théorique et pratique de la communication non violente;
- Deux volets de la CNV et l'utilité pédagogique;
- Auto-empathie et écoute de soi et de l'autre;
- Expression et prise de recul dans la CNV;
- Observation des faits;
- Résolution de conflits via la communication non violente;
- Identifications et reformulations d'une demande dans le champ éducatif;
- Faits, émotions et besoins, quid de la posture de l'acteur éducatif;
- Place du "je" et du "tu" dans le rapport entre apprenant et acteur éducatif;
- CNV comme outil de relation entre parents/apprenants et acteurs éducatifs;
- Mise en situation et invitations à la pratique;
- Négociation et médiation via la CNV;
- CNV dans la vie éducative;
- Partage commun;
- Stratégie et approche en CNV.

Formateur

Monsieur Kabir RAEDHA, maitre-assistant en sciences psychologiques et de l'éducation au département pédagogique de la HEFF, chargé de cours à l'ERIP.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 21, 22 mars 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Inscription via le formulaire en fin de catalogue.

PL07 Conception d'un projet au sein de son école et/ou de sa classe avec un partenaire extérieur

Province de Liège

Objectifs

- Définir, construire et structurer un projet de A à Z;
- S'initier à la conception de projets autour d'un besoin identifié;
- Découvrir la démarche de la gestion de projet avec un ou plusieurs partenaires extérieurs à son établissement.

Pour la formation, le candidat doit préparer une idée de projet : en cours ou en planification.

Contenus

- Explication des cinq étapes de la conception de projet;
- Exercice autour des besoins des candidats : partir de leur projet pour les aider à structurer leur démarche;
- Proposition de plusieurs outils pour aider les candidats dans le montage de projet;
- Explication de l'approche de la gestion de projet entre Ecole-Entreprise.

Formateur

Monsieur Brian DECHAMPS, master en Administration publique, chargé de projets au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 27, 28 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB08 Confiance en soi pour mieux communiquer

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Ouvrir les chemins vers des possibles;
- Etablir les prémisses d'une meilleure confiance en soi pour qu'un changement s'opère.

Contenus

- Définition de la confiance en soi;
- Freins réels ou pensés à la confiance en soi;
- Techniques concrètes pour le développement d'une meilleure confiance en soi (initiation à la restructuration cognitive des pensées, mise en avant des forces et des compétences, approvisionnement du jugement et du regard de l'autre sur soi);
- Alternance d'exercices pratiques et de théorie.

Formateurs

Madame Vinciane DEFOSSE, licenciée en psychologie sociale et du travail et maître-assistante en psychologie, et Monsieur Joël CHÂTEAU, assistant social, thérapeute systémicien, comédien animateur.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 24, 25 février 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH09 Déontologie et posture de l'enseignant

Province de Hainaut

Objectifs

- Appréhender l'importance de la déontologie dans le métier d'enseignant;
- Comprendre la notion de devoir de réserve;
- Prendre conscience de sa posture d'enseignant en fonction du contexte;
- Envisager le changement de posture ou de pratiques à partir des situations évoquées lors des échanges.

Contenus

- Quelle déontologie pour les enseignants ?;
- Quelles sont les obligations qui en découlent ?;
- Déontologie et relations avec les collègues (l'exemple des conseils de classe);
- Quelle(s) posture(s) de l'enseignant favorisent la fiabilité et le respect ?;
- Gestion de classe et responsabilité face aux incivilités des élèves;
- Réglementation scolaire et cohésion d'équipe.

Formatrice

Madame Stéphanie STEVENS, responsable de CAPP-Hainaut.

Public

Dix-huit participants maximum.

Calendrier

Un jour. 31 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

A la demande, en école, selon les disponibilités du formateur. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Ou en école à la demande.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL10 Développer les partenariats externes à l'école

Province de Liège

Objectif

- Informer les participants sur les partenaires potentiels de l'école et sur les rôles et missions de tous les organismes qui gravitent autour de l'école.

Contenus

- Différents partenaires de l'école (Qui, pourquoi, etc.);
- Stages, apprentissage, visites d'entreprises et formations;
- Qu'est-ce que le décret "des politiques conjointes Enseignement-Aide à la Jeunesse". Quels sont les enjeux, les objectifs, le fonctionnement, etc.;
- Dans quels cadres fonctionnent les autres services, quelles sont leurs missions et quel type de soutien l'établissement scolaire peut en attendre;
- Mise en place d'une procédure de partenariat.

Formateurs

Un ou deux agents du Centre des méthodes pédagogiques – Réussir Ensemble.

Public

Dix à vingt participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Un jour. 18 novembre 2021.

Lieu

Espace Francisco Ferrer – rue Peetermans 78 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH11 Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres - initiation

Province de Hainaut

Objectifs

- Découvrir l'Ennéagramme et la dynamique de l'outil;
- Reconnaître son "mode d'emploi", sans jugement;
- Visualiser son interaction avec les autres, proches, collègues, élèves;
- Améliorer sa communication afin d'exprimer au mieux ses besoins;
- Comprendre ses zones de stress et ses zones de confort.

Contenus

- Initiation à l'Ennéagramme (outil de recherche de personnalité) pour comprendre ses croyances, ses valeurs et ses motivations;
- Exercices, jeux, afin de déterminer son "mode d'emploi";
- Découverte de la "carte du monde" de l'autre, SANS jugement;
- Prise de conscience de ses atouts et de son évolution;
- Amélioration de sa communication dans le respect de soi et de l'autre.

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 13, 14 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH12 Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres - perfectionnement

Province de Hainaut

Objectifs

- Valider son "mode d'emploi", sans jugement;
- Comprendre plus facilement le "mode d'emploi" de l'autre;
- Affiner son "mode d'emploi" via les "sous-types";
- Apprendre à reconnaître ses zones de stress et ses zones de confort pour trouver un équilibre;
- Adapter sa communication afin d'exprimer au mieux ses besoins et comprendre ceux des autres;
- Utiliser l'Ennéagramme dans l'enseignement.

Contenus

- Récapitulatif et analyse de son "mode d'emploi" sans jugement et avec bienveillance;
- Présentation des "sous-types" qui viendront affiner la découverte de son "mode d'emploi";
- Utilisation de l'outil pour accroître ses atouts et trouver son équilibre au quotidien;
- Amélioration de sa communication dans le respect de soi et de l'autre;
- Influence de son "mode d'emploi" dans l'enseignement.

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris.

Public

Quinze participants maximum.

Prérequis : avoir suivi la formation "l'Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres – initiation".

Calendrier

Deux jours. 10, 11 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH13 Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres - expert

Province de Hainaut

Objectifs

- Prendre conscience des atouts et des faiblesses de mon "mode d'emploi", sans jugement;
- Accepter plus facilement le "mode d'emploi" de l'autre;
- Trouver un équilibre via l'énergie que je place dans mon sous-type;
- Voyager facilement entre mes zones de stress et de confort;
- Utiliser l'Ennéagramme pour communiquer et exprimer mes besoins en collectivité.

Contenus

- Récapitulatif et analyse de son "mode d'emploi" sans jugement et avec bienveillance;
- Prise de conscience et retour de l'énergie que je place dans mon sous-type;
- Retour et expériences de ma communication par rapport à mon sous-type;
- Utilisation de l'outil comme baromètre de mon équilibre;
- Retour et expériences par rapport à ma manière d'enseigner en prenant conscience de mon sous-type et de mon "mode d'emploi".

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris.

Public

Quinze participants maximum.

Prérequis : avoir suivi les formations "l'Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres – initiation" et "l'Ennéagramme, se comprendre et comprendre les autres – perfectionnement" avec Monsieur Rudy CONZATTI.

Calendrier

Deux jours. 21, 22 avril 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL14 Enseignant débutant porteur d'un titre pédagogique

Province de Liège

Objectifs

- Définir le rôle, la mission et les limites de l'enseignant dans l'institution, dans l'équipe pédagogique et avec les élèves;
- Instaurer un contexte de classe favorisant les apprentissages;
- Adopter l'attitude la plus adaptée face à des problèmes relationnels et incidents critiques;
- S'intégrer dans l'équipe éducative, favoriser les échanges professionnels;
- Déceler et valoriser les compétences des élèves.

Contenus

- Climat scolaire : climat éducatif, relationnel, de justice, de sécurité et d'appartenance;
- Gestion de classe.

Formateurs

Un agent du Centre des Méthodes Pédagogiques – Réussir Ensemble.

Public

Enseignant porteur d'un titre pédagogique ayant moins de 300 jours d'ancienneté.

Calendrier

Un jour. 18 novembre 2021. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer - rue Peetermans 78 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL15 Enseignant débutant non porteur d'un titre pédagogique

Province de Liège

Objectifs

- Définir le rôle, la mission et les limites de l'enseignant dans l'institution, dans l'équipe pédagogique et avec les élèves;
- Définir ses besoins de formation;
- Instaurer un contexte de classe favorable à l'apprentissage;
- S'intégrer dans l'équipe éducative et favoriser les échanges professionnels;
- Transférer efficacement ses compétences professionnelles au service des apprentissages;
- Adopter l'attitude la plus adaptée face à des problèmes relationnels et en fonction du contexte.

Contenus

- Climat scolaire : climat éducatif, relationnel, de justice, de sécurité et d'appartenance;
- Règles et autorités;
- Méthodologies d'apprentissage variées favorisant l'isomorphisme.

Formateurs

Un agent du Centre des Méthodes Pédagogiques – Réussir Ensemble.

Public

Douze à vingt participants maximum. Tout enseignant non porteur d'un titre pédagogique ayant moins de 300 jours d'ancienneté.

Calendrier

Deux jours. 9, 16 novembre 2021. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer - rue Peetermans 78 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL16 Espaces de parole régulés

Province de Liège

Objectifs

- Comprendre l'impact essentiel du professeur sur:
 - la motivation des élèves;
 - la réussite scolaire;
 - l'évitement du décrochage scolaire;
 - le bien-être et le climat scolaire en général et de la classe en particulier;
- Instaurer un climat de classe positif;
- Mettre en place un espace de parole régulé au sein de ses classes en coordination avec ses collègues.

Contenus

- Présentation des principes de la coéducation.
- Mise en situation des formés

Formateur

Un agent du Centre des Méthodes Pédagogiques – Réussir Ensemble.

Public

Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Un jour. 10 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer - rue Peetermans 78 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH17 Etre heureux en classe, c'est possible et ça s'apprend !

Province de Hainaut

Objectifs

- Développer une pensée positive pour accueillir le changement;
- Evoluer dans ses pratiques pour voir le monde et agir autrement;
- Renforcer l'alliance tête/cœur/corps;
- Découvrir et pratiquer différents outils de psychologie positive;
- Trouver sa sécurité intérieure.

Contenus

- Facteurs qui génèrent le bonheur : le fonctionnement du cerveau et l'apport des neurosciences, les productions hormonales d'ocytocine et de sérotonine qui permettent une sensation de bien-être, etc.;
- Atelier et mises en situation pour expérimenter et ressentir dans son corps, dans son cœur et dans sa tête cette joie et cette aptitude que nous avons de voir les situations avec d'autres lunettes;
- Pratique et exploration des techniques suivantes :
 - Ramener le corps à l'homéostasie avec la respiration et la cohérence cardiaque;
 - Produire de l'ocytocine avec le rire et le contact avec autrui;
 - Ressentir de la gratitude avec les 3 kifs;
 - S'accueillir et vivre le changement avec la pleine conscience;
 - Grandir l'image de soi avec l'autolouange;
 - Oser, s'affirmer et prendre sa place en faisant son "coming out";
 - Quitter les croyances négatives avec l'exercice des "affirmations positives";
 - Se créer un "bouton magique" de joie en posant une ancre (PNL).

Atelier pratique et concret. Expérimentation d'outils et pratique réflexive sur leur utilisation régulière.

Formatrice

Madame Christelle COLLEAUX, maitre-praticienne PNL.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 24, 25 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB18 Intelligence émotionnelle, vivre avec soi, vivre avec les autres

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Comprendre les enjeux de "la vie émotionnelle" individuelle et collective;
- Identifier les voies "d'intelligence émotionnelle";
- Proposer des pistes "d'éducation émotionnelle" favorables au parcours individuel et au savoir vivre ensemble;
- Aborder les liens entre émotions et apprentissages.

Contenus

- Tour d'horizons de différents types d'intelligences;
- Définitions : émotions, intelligence émotionnelle, éducation émotionnelle;
- Connaissance de soi et conscience affective de soi;
- Maîtrise des émotions;
- Expressivité et contagion des émotions;
- Utilisation productive des émotions;
- Maîtrise des relations;
- Emotions dans le cadre des apprentissages;
- Outils pratiques d'éducation émotionnelle au sein des écoles;
- Partage final.

Formatrice

Madame Violaine COPPENOLLE, thérapeute et professeur de yoga.

Public

Quatorze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 14, 15 février 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH19 Introduction de la méditation à l'école

Province de Hainaut

Objectifs

- S'initier aux différentes pratiques méditatives;
- Apprendre les bases neuroscientifiques : régulation émotionnelle, cognitive et comportementale;
- Comprendre les impacts sur les élèves, leurs parents et les professeurs;
- Mettre en pratique dans les écoles et dans sa réalité scolaire;
- Réaliser des séances de méditation en collégialité.

Contenus

- Théories scientifiques autour des différents types de pratiques méditatives (non religieuses);
- Bases neuroscientifiques sous-jacentes à l'exercice régulier de ces pratiques;
- Compréhension de l'impact pouvant se répercuter sur la communauté éducative;
- Stratégies de mise en pratique dans les écoles;
- Séances d'expérimentations pratiques lors de la formation.

Formateur

Monsieur Alexandre BRZOZOWSKI, chef de projet Serious Games pour la Province de Hainaut, président de l'ASBL Alpha Centauri, expert en nouvelles technologies, coaching scolaire et élèves à besoins spécifiques, formateur en neurosciences pédagogiques & conférencier.

Public

Quinze participants maximum.

Matériel : BYOD : Bring Your Own Device (Amenez votre propre matériel, technologique et cérébral !).

Calendrier

Un jour. 11 février 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB20 Lâcher-prise

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Pratiquer la relaxation physique et mentale pour amener au lâcher-prise;
- Transformer notre vision et notre attitude intérieure dans la vie quotidienne;
- Découvrir et expérimenter la relaxation.

Contenus

- Senti corporel, ressenti émotionnel et intuitif;
- Expérimentation de ce qui se vit dans l'instant présent;
- Pratique du "non" à des situations qui ne nous conviennent pas et du "oui" accueillant nos besoins, nos envies, etc. le oui à la vie !;
- Dénouement de nos énergies bloquées, abandon de nos conditionnements et de nos comportements de contrôle;
- Cheminement vers l'autonomie, la liberté d'être soi-même avec justesse, tendresse ou encore de manière ludique;
- Invitation au lâcher-prise au moyen des méthodes variées de relaxation, de respiration, de visualisation, de pratique de sophrologie dynamique, de massage, etc. et aussi par l'exploration de l'expression créatrice dans la danse, l'expression vocale, le rire et les jeux d'improvisation;
- Echange de paroles permettant à chacun de se situer et de partager les expériences vécues.

Formatrice

Madame Tatiana MILKOVIC, sophrologue, professeur de relaxation, praticienne en massages bien-être.

Public

Quatorze participants maximum.

Matériel : tenue confortable.

Calendrier

Deux jours. 27, 28 janvier 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH21 Missions et postures de l'enseignant d'aujourd'hui

Province de Hainaut

Objectifs

- Prendre connaissance des différentes composantes de la charge de travail;
- Prendre conscience des différentes missions de l'enseignant qui en découlent;
- Définir le cadre de travail actuel;
- Illustrer l'intérêt des pratiques collaboratives;
- Oser adopter une nouvelle posture.

Contenus

- Présentation de la réglementation actuelle en lien avec le Pacte pour un enseignement d'excellence;
- Identification des missions et des rôles des enseignants;
- Clarification des différentes postures en lien avec les contextes spécifiques de travail;
- Travail sur les représentations pour dégager une nouvelle identité de l'enseignant.

Formateurs

Madame Stéphanie STEVENS, responsable de CAPP-Hainaut et Monsieur Stefano CHIARAMONTE, responsable adjoint de CAPP-Hainaut.

Public

Dix-huit participants maximum.

Calendrier

Un jour. 28 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL22 Négocier efficacement

Province de Liège

Objectifs

- Analyser les différents types de négociation;
- Comprendre les facteurs déterminants d'une négociation efficace;
- Préparer, mener et obtenir des résultats en négociation;
- Adopter des stratégies, techniques et tactiques de conduite efficaces dans la négociation et dans les situations difficiles.

Contenus

- Définition du concept, analyse des composantes, types et objectifs;
- Techniques et outils de base;
- Approches : technique "Harvard", outils, efficacité, cas difficiles;
- Processus;
- Préparation - conduite (stratégies, comportements et tactiques) - conclusion.

Formateur

Monsieur Marcel BLOCHOUSSE, master en Pédagogie et en Psychologie (en cours), formateur à la Défense et au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 24, 25 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH23 Pleine Conscience : s'ouvrir pour vivre sereinement

Province de Hainaut

Objectifs

- Pratiquer la Pleine présence sous ces différents aspects;
- Comprendre la différence entre Pleine conscience et relaxation;
- Etablir les liens entre la pleine conscience et la gestion du stress, la gestion des émotions, l'estime de soi et la bienveillance;
- Découvrir comment pratiquer la pleine présence en classe avec ses élèves.

Contenus

- Pleine conscience : ce que c'est et sa spécificité par rapport à de la relaxation, de la sophrologie, etc.;
- Pratiques de Pleine présence pour la découvrir sous ces différents aspects (Méditation du souffle, des sens, en mangeant, en marchant, etc.);
- Bienfaits de la Pleine conscience et l'intérêt de sa pratique;
- Stress : ce qu'il est et comment la Pleine conscience permet de le gérer;
- Emotions et hypersensibilité : ce que c'est et comment les accueillir avec la pleine présence;
- Estime de soi : comment la pleine présence permet de la valoriser;
- Bienveillance envers moi et les autres : ce que c'est et l'utilité de la pleine conscience pour la développer.

Formatrice

Madame Christelle COLLEAUX, maitre-praticienne PNL.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 24, 25 février 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB24 Pleine Conscience : s'ouvrir pour vivre sereinement

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Pratiquer la Pleine présence sous ces différents aspects;
- Comprendre la différence entre Pleine conscience et relaxation;
- Etablir les liens entre la pleine conscience et la gestion du stress, la gestion des émotions, l'estime de soi et la bienveillance;
- Découvrir comment pratiquer la pleine présence en classe avec ses élèves.

Contenus

- Pratique de Pleine présence pour la découvrir sous ces différents aspects (Méditation du souffle, des sens, en mangeant, en marchant, etc.);
- Expérimentation de la pratique et son application pratique en classe avec relevé des facilités et des difficultés (découverte d'outils, pratique réflexive et de présentation/synthétisation des concepts);
- Qu'est-ce que la Pleine conscience ? Quelle est sa spécificité par rapport à d'autres techniques ? En quoi la Pleine conscience est-elle une pratique qui se re-déploie actuellement ? Quels sont ces bienfaits ? A quel niveau agit-elle ?;
- Stress : ce qu'il est et comment la Pleine conscience permet de le gérer;
- Emotions et l'hypersensibilité : ce que c'est et comment les accueillir avec la pleine présence;
- Estime de soi : comment la pleine présence permet de la valoriser;
- Bienveillance envers moi et les autres et l'utilité de la pleine conscience pour la développer.

Formatrice

Madame Christelle COLLEAUX, maitre-praticienne PNL.

Public

Seize participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 7, 8 mars 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB25 Prévention des conflits

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Prendre conscience de notre manière de communiquer (demander et répondre);
- Appréhender le rôle de chacun dans la communication;
- Utiliser la bienveillance pour communiquer efficacement.

Contenus

- Méthodes de communication positive (J. Salomé, méthode Gordon, accords Toltèques) comme levier puissant pour des relations saines et productives;
- Mécanismes de coopération afin d'optimiser ces techniques.

Formatrice

Madame Emilie DEVOS, licenciée en information et communication, agrégée en sciences sociales, économiques et juridiques et maître-assistante en communication.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Un jour. 15 mars 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH26 ProDAS

Province de Hainaut

Objectifs

ProDAS est un programme de développement affectif et social d'origine québécoise. A travers des propositions de thèmes en groupe de parole, il permet de favoriser le bien-être de chacun et de prévenir les violences par le développement de compétences psycho-sociales :

- Comprendre la posture de l'animateur ProDAS;
- Concevoir une suite réfléchie de thèmes pour constituer leur programme;
- Expérimenter des jeux de prise de contact, des outils pour favoriser la discussion autour de la conscience de soi (émotions-pensées-sensations), de la réalisation de soi (estime de soi) ainsi que le développement de compétences psycho-sociales (communiquer, s'affirmer, négocier, etc.).

Contenus

- Principes de base du ProDAS : définitions des objectifs pédagogiques, règles de fonctionnement et déroulé des séances;
- Outils communicationnels de base pour développer une posture bienveillante : être entendu, reconnu et compris pour se développer :
 - Ecoute active, Empathie, Posture neutre et non-jugeante;
 - Compréhension des trois piliers du programme : "Conscience de soi, réalisation de soi et interaction sociale";
 - Trois positions personnelles : positif, négatif, ambivalent;
- Prise de la conscience de soi, la réalisation de soi et le développement de compétences psycho-sociales à travers des :
 - Jeux pour favoriser la prise de contact et augmenter la sécurité relationnelle du groupe;
 - Propositions et illustrations de thèmes à explorer;
 - Expériences pour se connecter avec son corps et ses sensations;
 - Ouvertures aux émotions pour les laisser exister en toute sérénité.

Formatrice

Madame Florence DEQUENNE, formatrice et coach spécialisée en soutien à la parentalité, accrochage et harcèlement scolaire, formée à la thérapie cognitive et comportementale, Vivre l'harmonie.

Calendrier :

Trois jours. A la demande. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-Mail: sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VC27 Quand l'estime de soi rencontre la réussite

Ville de Charleroi

Objectifs

- Comprendre les concepts d'estime de soi comme fondement nécessaire à l'apprentissage scolaire et au développement de relations constructives avec ses pairs;
- Apprendre des outils relationnels et pédagogiques pour améliorer l'estime de soi des élèves;
- Utiliser des outils d'estime de soi et de confiance en soi des élèves pour améliorer leur motivation et leurs relations par une approche positive de leurs compétences et de leurs besoins d'apprentissage.

Contenus

- Définition et compréhension de l'estime de soi en lien avec les processus développementaux et psychologiques des individus (enfants-adolescents-adultes);
- Notion d'estime de soi et ses différentes implications au niveau de la motivation de l'élève dans ses apprentissages : niveau descriptif et évaluatif;
- Notion d'estime de soi et ses différentes implications au niveau de la motivation de l'élève dans ses apprentissages;
- Outils efficaces de développement de l'estime de soi ayant un impact direct sur l'investissement en classe et les résultats : outils et exercices collaboratifs.

Formatrice

Madame Florence DEQUENNE, formatrice et coach spécialisée en soutien à la parentalité, accrochage et harcèlement scolaire, formée à la thérapie cognitive et comportementale, Vivre l'harmonie.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 28, 29 avril 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Ressources, d'Informations et d'Animations pédagogiques de la Ville de Charleroi (CRIAC) – rue du Dur 2 - 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE.

Inscription

Uniquement via l'envoi du bulletin d'inscription annexe à l'adresse e-mail suivante : criac@brutele.be

PH28 Sketchnoting : outil de structuration et de communication

Province de Hainaut

Objectifs

- Découvrir les ingrédients du sketchnoting;
- S'exercer dans des situations diverses : créer des synthèses, des référentiels, etc.;
- Pouvoir réaliser des planches de sketchnote, même sans savoir dessiner;
- Créer un vocabulaire visuel propre au monde de l'éducation.

Contenus

- Sept ingrédients d'une sketchnote;
- Cadres de base pour les synthèses;
- Sketchnoter sur format A4, A3 et sur affiche;
- Offre d'outils utilisables dès le lendemain;
- Appel à la participation active des participants : expérimentation des outils, mises en situations;
- Formation essentiellement pratique.

Formateur

Monsieur Christophe VANDERROOST, formateur indépendant en éducation et pensée visuelle.

Public

Dix-huit participants maximum. Directions, sous-directions et enseignants.

Matériel : de quoi prendre des notes, des feuilles blanches ou un carnet et des marqueurs (feutres noirs et marqueurs de couleur).

Calendrier

Deux jours. 21, 22 février 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL29 Sophrologie et créativité - initiation

Province de Liège

Objectifs

- Connaître et utiliser un outil qui favorise la créativité;
- S'initier à une meilleure maîtrise de ses émotions;
- Se détendre dans les situations professionnelles difficiles.

Contenus

- Découverte de la sophrologie;
- Créativité;
- Rôle dans l'enseignement;
- Communication non verbale;
- Utilisation des techniques proposées en situation de classe.

Formatrice

Madame Christel TOTTE, experte et animatrice formée à la sophrologie, art thérapeute et formatrice au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Douze participants maximum.

Matériel : avoir une tenue souple et des chaussettes chaudes en hiver.

Calendrier

Deux jours. 4, 5 avril 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL30 Sophrologie et créativité - perfectionnement

Province de Liège

Objectifs

- Renforcer l'état de bien-être;
- Approfondir l'état Alpha en Sophrologie;
- Intégrer le comment agir face aux émotions inconfortables.

Contenus

- Exercices pratiques;
- Visualisation créative;
- Regard sur vos expériences.

Formatrice

Madame Christel TOTTE, experte et animatrice formée à la sophrologie, art thérapeute et formatrice au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Douze participants maximum.

Prérequis : avoir participé au module initiation.

Matériel : avoir une tenue souple et des chaussettes chaudes en hiver.

Calendrier

Deux jours. 26, 27 avril 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB31 Souffle & voix : gérer sa voix en classe

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Donner les clés de la voix parlée (synergie corps-souffle & voix);
- Poser sa voix et maîtriser le souffle phonatoire;
- Savoir préserver sa voix malgré son utilisation fréquente en classe (prévenir les dysphonies et la fatigue vocale);
- Comprendre les enjeux communicationnels inhérents à toute prise de parole en public;
- Optimiser sa communication verbale et non verbale;
- Développer son charisme vocal.

Contenus

- Souffle phonatoire (yoga de la voix, augmentation de l'amplitude inspiratoire et expiratoire);
- Exercices de voix effectués individuellement et/ou en groupe (articulation, projection, warm up, ressources corporelles, etc.);
- Prise de parole (lectures, jeux vocaux, improvisations, relaxations, visualisations, vibrations, etc.).

Formatrice

Madame Geneviève FRASELLE, vocaliste et pédagogue à l'ASBL Genevoix.

Public

Quinze participants maximum.

Matériel : tenue confortable.

Calendrier

Deux jours. 24, 25 mars 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH32 Soutien scolaire : contexte, modalités, outils et dispositifs

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre le contexte réglementaire actuel (découlant du Pacte pour un enseignement d'excellence);
- Sensibiliser aux différentes modalités de soutien scolaire (différenciation, rattrapage, remédiation, etc.);
- Echanger les bonnes pratiques en vue d'améliorer ses pratiques.

Contenus

- Travail sur les représentations;
- Mise en évidence des pratiques de chacun pour aider les élèves en difficulté;
- Présentation d'outils permettant de déterminer les besoins des élèves et de différencier les apprentissages;
- Dispositifs de soutien scolaire ayant fait leurs preuves;
- Mise en évidence des pratiques à favoriser et à éviter pour favoriser les apprentissages.

Formatrices

Mesdames Stéphanie STEVENS, responsable de CAPP-Hainaut et Audrey JANSSENS, coach pédagogique à CAPP-Hainaut.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 7 février 2022. De 9h00 à 16h00.

Ou à la demande en fonction de la disponibilité des formateurs.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Ou en école à la demande.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL33 Stratégies de mémorisation

Province de Liège

Objectifs

- Retrouver confiance en sa mémoire;
- Choisir les stratégies de mémorisation les plus efficaces pour retrouver rapidement les informations utiles;
- Rationaliser ses efforts;
- Augmenter sa capacité de stockage d'information;
- Gagner en concentration.

Contenus

- Identification et évaluation du fonctionnement de sa mémoire;
- Rôle de la motivation, de l'écoute et de l'attention;
- Processus de mémorisation;
- Différents types de mémoire;
- Cerveau et mémoire;
- Amélioration de sa mémoire : la boîte à outils;
- Développement de sa concentration et de ses capacités d'observation.

Formateur

Monsieur Marcel BLOCHOUSSE, master en Pédagogie et en Psychologie (en cours), formateur à la Défense et au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 3, 4 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL34 Stress, burn out, etc. : comment se retrouver ?

Province de Liège

Objectifs

- Mettre à jour ses connaissances : différencier le stress de l'anxiété;
- Développer une assertivité;
- Identifier les signes précurseurs de stress et/ou de burn out;
- Mettre en place des pistes de solutions concrètes.

Contenus

- Différence entre stress et anxiété;
- Burn out;
- Notion d'écoute active et d'assertivité;
- Mise en pratique de solutions concrètes.

Formateur

Monsieur Jean-Pierre HALLEUX, master en Sciences de la santé publique et formateur au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Vingt-cinq participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Deux jours. 20, 21 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB35 Stress : trousse de secours

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Comprendre les principaux mécanismes du stress;
- Proposer des pistes (réflexions, théories, etc.) et outils pratiques pour mieux vivre le stress dans diverses situations;
- Approcher des situations "d'urgence" et des solutions "premiers secours".

Contenus

- Définition du "stress";
- Types de stress (positif, négatif / ponctuel, longue durée / etc.);
- Objectivation des risques liés au stress;
- Syndromes du "burn out";
- Stratégies et attitudes sur le long terme : prévenir et minimiser les conséquences du stress;
- Stratégies et attitudes en état de stress : réagir, agir ou laisser passer (kit de survie);
- Après le stress : pourquoi et comment "récupérer";
- Pistes pour créer "une trousse de secours" personnalisée;
- Etre acteur de son bien-être : élargir conscience et liberté de choix;
- Mises en situation et invitations pratiques;
- Partage final.

Formatrice

Madame Violaine COPPENOLLE, thérapeute et professeur de yoga.

Public

Quatorze participants maximum.

Matériel : tenue confortable.

Calendrier

Deux jours. 3, 4 février 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL36 Synergie des acteurs locaux dans une visée éducative

Province de Liège

Objectifs

- Mettre en synergie des acteurs locaux dans une visée éducative;
- Informer les participants sur les partenaires potentiels de l'école et sur les rôles et missions de tous les organismes qui gravitent autour de l'école.

Contenus

- Qu'est-ce que le décret "des politiques conjointes Enseignement-Aide à la Jeunesse". Quels sont les enjeux, les objectifs, le fonctionnement, etc.;
- Dans quels cadres fonctionnent les autres services, quelles sont leurs missions et quel type de soutien l'établissement scolaire peut en attendre;
- Création d'une commission mixte locale de concertation afin de développer des projets de préventions et d'accompagnement des élèves en difficultés.

Formateurs

Un ou deux agents du Centre des Méthodes Pédagogiques – Réussir Ensemble.

Public

Dix à vingt participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Un jour. 3 février 2022.

Lieu

Espace Francisco Ferrer - rue Peetermans 78 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PN37 Travail collaboratif : un levier pour nos enseignants

Province de Namur

Objectifs

- Définir le travail collaboratif;
- Identifier les objets du travail collaboratif;
- Déterminer les conditions organisationnelles nécessaires au travail collaboratif;
- Proposer des outils destinés à faciliter les pratiques collaboratives;

Contenus

- Définition du travail collaboratif, du contexte dans lequel il se situe et des modalités pratiques de sa mise en œuvre;
- Proposition d'outils permettant aux équipes d'identifier leurs ressources et leurs contraintes et de développer leurs compétences en matière de travail collaboratif;
- Principe d'une organisation apprenante;
- Développement d'une intelligence collective.

Formateur

A préciser.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Un jour: 1er OU 2 OU 3 septembre 2021 OU 29 OU 30 juin 2022. De 8h30 à 16h30.

Lieu

Ecole Provinciale d'Agronomie et des Sciences de Ciney (EPASC) –
Domaine de Saint-Quentin 14 - 5590 CINEY.

Renseignements et inscription

Madame Marie-Ange PAULET - Tél. : 081/77 54 08 - Fax : 081/77 69 42

E-mail : marie-ange.paulet@province.namur.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PN38 Travail collaboratif : un levier pour nos enseignants

Province de Namur

Objectifs

- Définir le travail collaboratif;
- Identifier les objets du travail collaboratif;
- Déterminer les conditions organisationnelles nécessaires au travail collaboratif;
- Proposer des outils destinés à faciliter les pratiques collaboratives.

Contenus

- Définition du travail collaboratif, du contexte dans lequel il se situe et des modalités pratiques de sa mise en œuvre;
- Proposition d'outils permettant aux équipes d'identifier leurs ressources et leurs contraintes et de développer leurs compétences en matière de travail collaboratif;
- Principe d'une organisation apprenante;
- Développement d'une intelligence collective.

Formateur.

A préciser.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Un jour. 1er OU 8 OU 15 octobre 2021. De 8h30 à 16h30.

Lieu

Ecole Hôtelière Provinciale de Namur (EHPN) - avenue de l'Ermitage 7 - 5000 NAMUR.

Renseignements et inscription

Madame Marie-Ange PAULET - Tél. : 081/77 54 08 - Fax : 081/77 69 42

E-mail : marie-ange.paulet@province.namur.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PN39 Travail collaboratif : un levier pour nos enseignants

Province de Namur

Objectifs

- Définir le travail collaboratif
- Identifier les objets du travail collaboratif
- Déterminer les conditions organisationnelles nécessaires au travail collaboratif
- Proposer des outils destinés à faciliter les pratiques collaboratives

Contenus

- Définition du travail collaboratif, du contexte dans lequel il se situe et des modalités pratiques de sa mise en œuvre
- Proposition d'outils permettant aux équipes d'identifier leurs ressources et leurs contraintes et de développer leurs compétences en matière de travail collaboratif
- Principe d'une organisation apprenante
- Développement d'une intelligence collective

Formateur

A préciser.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Un jour. 16 OU 25 novembre 2021. De 8h30 à 16h30.

Lieu

IPES - Ecole Provinciale de Soins Infirmiers (EPSI) - Campus provincial –
rue Henri Blès 188-190 - 5000 NAMUR.

Renseignements et inscription

Madame Marie-Ange PAULET - Tél. : 081/77 54 08 - Fax : 081/77 69 42

E-mail : marie-ange.paulet@province.namur.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PN40 Travail collaboratif : un levier pour nos enseignants

Province de Namur

Objectifs

- Définir le travail collaboratif
- Identifier les objets du travail collaboratif
- Déterminer les conditions organisationnelles nécessaires au travail collaboratif
- Proposer des outils destinés à faciliter les pratiques collaboratives

Contenus

- Définition du travail collaboratif, du contexte dans lequel il se situe et des modalités pratiques de sa mise en œuvre
- Proposition d'outils permettant aux équipes d'identifier leurs ressources et leurs contraintes et de développer leurs compétences en matière de travail collaboratif
- Principe d'une organisation apprenante
- Développement d'une intelligence collective

Formateur

A préciser.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Un jour. 12 novembre OU 20 décembre 2021. De 8h30 à 16h30.

Lieu

IPES - Ecole Secondaire Provinciale d'Andenne (ESPA) - rue François Jassogne 2A - 5300 SEILLES.

Renseignements et inscription

Madame Marie-Ange PAULET - Tél. : 081/77 54 08 - Fax : 081/77 69 42

E-mail : marie-ange.paulet@province.namur.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PN41 Travail collaboratif : un levier pour nos enseignants

Province de Namur

Objectifs

- Définir le travail collaboratif;
- Identifier les objets du travail collaboratif;
- Déterminer les conditions organisationnelles nécessaires au travail collaboratif;
- Proposer des outils destinés à faciliter les pratiques collaboratives.

Contenus

- Définition du travail collaboratif, du contexte dans lequel il se situe et des modalités pratiques de sa mise en œuvre;
- Proposition d'outils permettant aux équipes d'identifier leurs ressources et leurs contraintes et de développer leurs compétences en matière de travail collaboratif;
- Principe d'une organisation apprenante;
- Développement d'une intelligence collective.

Formateur

A préciser.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Un jour. 16 décembre 2021 OU 27 mai 2022. De 8h30 à 16h30.

Lieu

IPES - Ecole des Métiers et des Arts de la Province (EMAP) - place du Théâtre 3 - 5000 NAMUR.

Renseignements et inscription

Madame Marie-Ange PAULET - Tél. : 081/77 54 08 - Fax : 081/77 69 42

E-mail : marie-ange.paulet@province.namur.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL42 Travailler en équipe

Province de Liège

Objectifs

- Reconnaître les phases du développement d'un groupe;
- Identifier les normes de groupes et les formes de comportements;
- Comprendre les types de leadership;
- Mettre en œuvre au sein d'une équipe les techniques de communication;
- Appliquer les techniques de résolution de conflits.

Contenus

- Définition d'une équipe;
- Objectifs et règles (normes) de fonctionnement;
- Phases de développement du groupe;
- Notion de cohésion d'équipe;
- Identification de son propre rôle dans le groupe;
- Clés pour une bonne cohésion d'équipe;
- Ancrage des notions de dynamique de groupe;
- Intérêts et enjeux de la résolution de problème en équipe;
- Mise en œuvre des processus de résolutions de problème.

Formateur

Monsieur Marcel BLOCHOUSSE, master en Pédagogie et en Psychologie (en cours), formateur à la Défense et au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 8, 9 novembre 2021. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB43 Yoga à l'école : le mouvement et la respiration comme outils d'apprentissage

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Découvrir le yoga dans le cadre scolaire;
- Construire une ambiance de classe propice à la coopération;
- Replacer le corps et sa posture au centre des apprentissages;
- Utiliser la respiration pour mieux se connaître, gérer son stress (élèves comme enseignants) et développer l'attention;
- Identifier quelle technique à mettre en place en fonction d'un objectif spécifique (avant une évaluation, au retour d'une récréation, etc.).

Contenus

- Techniques issues du yoga, adaptées au contexte scolaire et à l'environnement spatial et temporel d'une classe pour : vivre ensemble, être bien dans son corps (libérer les tensions), adopter une posture physique favorisant l'écoute, l'attention et l'apprentissage, développer une respiration consciente, se détendre et se concentrer;
- Exercices de respiration pour se recentrer, gérer son stress et ses émotions;
- Apports théoriques et pratiques, explications des effets de ces techniques, modalités (à quel moment, dans quel but, avec quels élèves ?) pour les mettre en place; partage d'expériences.

Formatrice

Madame Elodie DI BONO, enseignante de latin-grec et professeur de yoga, présidente de RYE ASBL (Recherche sur le Yoga dans l'Éducation).

Public

Vingt participants maximum.

Matériel : tenue confortable.

Calendrier

Deux jours. 22, 29 novembre 2021. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL44 Accompagnement du jeune dans sa mise en projet

Province de Liège

Objectifs

- Comprendre la notion de motivation;
- Etablir des liens entre la motivation et le contexte ainsi qu'entre motivation et décrochage scolaire;
- Définir la notion de projet (personnel/de formation/professionnel);
- Mettre en place des outils d'accompagnement du projet du jeune en formation.

Contenus

- Motivation : les différents types de motivation et les déterminants de la motivation ?;
- Autodétermination et buts d'accomplissement ?;
- Besoins psychologiques fondamentaux de l'individu favorisant la mise en projet et la motivation pour celui-ci (engagement) ?;
- Construction d'un projet pour les jeunes aujourd'hui et plus spécifiquement pour les jeunes qui intègrent l'enseignement en alternance ?;
- Sentiment d'appartenance. Quelle est sa place dans l'engagement en formation et comment le favoriser ?;
- Savoir-faire et outils d'accompagnement pour la mise en projet des jeunes en formation en alternance.

Formatrice

Madame Geneviève WEBER, licenciée en psychologie et en sciences de l'éducation, conseillère pédagogique à l'UCL, professeur en promotion sociale, formatrice indépendante et au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Dix-huit participants maximum.

Calendrier

Un jour. 18 février 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL45 Adolescents : conduites à risques

Province de Liège

Objectifs

- Mettre à jour ses connaissances dans le domaine des addictions;
- Identifier les signes précurseurs auxquels être attentif;
- Accompagner le jeune, sa famille et l'équipe éducative;
- Envisager quand et comment faire le relais vers un service spécialisé.

Contenus

- Mise à jour des assuétudes;
- Cyber-harcèlement;
- Moyens d'actions;
- Mise en pratique et en situation.

Formateur

Monsieur Jean-Pierre HALLEUX, master en Sciences de la santé publique et formateur au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Vingt-cinq participants maximum. Enseignants et éducateurs.

Calendrier

Deux jours. 13, 14 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL46 Aider et motiver les parents à accompagner leur enfant dans sa scolarité

Province de Liège

Objectifs

- Accompagner les parents dans le suivi de leur enfant face aux apprentissages;
- Comprendre l'impact des pratiques familiales sur le développement cognitif et la réussite scolaire;
- Réfléchir à la mise en place de dispositifs pour favoriser le lien école-familles.

Contenus

- Accompagnement en contexte scolaire;
- Adolescent et apprentissages;
- Motivation et engagement;
- Conditions d'un apprentissage efficace;
- Pratiques familiales favorables au développement des apprentissages et à la réussite scolaire;
- Relations parents/école : outils de collaboration.

Formatrice

Madame Geneviève WEBER, licenciée en psychologie et en sciences de l'éducation; conseillère pédagogique à l'UCL; professeur en promotion sociale; formatrice indépendante et au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Dix-huit participants maximum.

Calendrier

Un jour. 29 avril 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB47 Climat scolaire

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Définir le concept de climat scolaire;
- Prendre conscience des enjeux liés au climat scolaire d'une école (d'une classe);
- Agir sur les variables qui déterminent le climat scolaire d'une classe et d'une école;
- Etablir une stratégie relationnelle bienveillante avec toutes les composantes de l'école;
- Favoriser le bien-être des élèves et des enseignants;
- Comprendre les relations entre contexte social, climat scolaire et réussite scolaire.

Contenus

- Climat scolaire :
 - Définitions et effets;
 - Liens avec la cyber-violence;
 - Point de vue des chefs d'établissement;
- Absentéisme et obligation scolaire : relation étroite avec le climat scolaire et le bien-être des élèves;
- Bien-être des élèves à l'école : usage d'une échelle multidimensionnelle;
- Relation professeurs-élèves;
- Satisfaction professionnelle des enseignants.

Formateur

Monsieur Anas ZAYTOUNI, pédagogue à la Haute Ecole Francisco Ferrer.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. Groupe 1 : 22, 26 novembre 2021 - Groupe 2 : 29 novembre et 3 décembre 2021.
De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VL48 Climat scolaire

Ville de Liège

Objectifs

- Définir le concept de climat scolaire;
- Prendre conscience des enjeux liés au climat scolaire;
- Agir sur les variables qui déterminent le climat scolaire d'un établissement ou d'une classe;
- Etablir une stratégie relationnelle bienveillante avec l'ensemble des composantes de l'école;
- Favoriser le bien être des élèves et des enseignants;
- Comprendre les relations entre contexte social, climat scolaire et réussite scolaire.

Contenus

- Climat scolaire :
 - Définitions et effets;
 - Liens avec la cyber-violence ;
 - Point de vue des chefs d'établissement;
- Absentéisme et obligation scolaire : relation avec le climat scolaire et le bien-être des élèves;
- Bien être des élèves à l'école : usage d'une échelle multidimensionnelle;
- Relation professeurs-élèves;
- Satisfaction professionnelle des enseignants.

Formateur

Monsieur Hubert DEPLUS, psychopédagogue à la Haute Ecole Francisco Ferrer.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. A préciser.

Lieu

A préciser.

Renseignements et inscription

Madame Charlotte Gillis – Tél. : 04/221 89 83

E-mail : cgillis@ecl.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB49 Décrochage scolaire en développant les sentiments d'appartenance et de compétence des élèves

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Comprendre le phénomène multifactoriel du décrochage scolaire (désaffiliation, etc.);
- Apprendre à développer le sentiment d'appartenance des élèves;
- Apprendre à développer le sentiment de compétence des élèves et leurs capacités d'apprentissage;
- Former les élèves à devenir Jeunes Ambassadeurs de l'Accrochage (JAAs).

Contenus

- Causes du décrochage scolaire : un phénomène polymorphe et multicausal;
- Développement du sentiment d'appartenance des élèves en luttant contre l'anonymat, en promouvant l'implication, la coopération et l'entraide dans la classe;
- Sentiment de compétence des élèves en développant leurs compétences psychosociales, en pratiquant les outils de renforcement de l'estime de soi, des pédagogies actives, des intelligences multiples et de la gestion mentale;
- Formation et accompagnement d'un groupe de JAAs au sein de l'école.

Formatrice

Madame Laure MESNIL, directrice de l'ASBL BAE (Bienveillance à l'école), enseignante, médiatrice sociale et assistante à l'ULB au Centre de recherche en psychologie sociale.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 10, 11 février 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL50 Décrochage scolaire : réflexions et outils concrets

Province de Liège

Objectifs

- Identifier les causes du décrochage scolaire;
- Comprendre les divers dispositifs permettant, tant en classe qu'au niveau de l'établissement, de renforcer la persévérance scolaire;
- Mettre en œuvre ces différents dispositifs.

Contenus

- Identification des élèves à risque de décrochage;
- Intervention rapide auprès des élèves qui connaissent des difficultés au sein de l'institution scolaire;
- Développement d'une action proportionnée, organisée et coordonnée;
- Favorisation d'une bonne communication;
- Organisation d'un suivi individualisé pour l'élève;
- Mobilisation de tous les moyens susceptibles d'aider l'élève tant au niveau interne (école-CPMS) qu'externe (CPAS-conseiller de l'aide à jeunesse, Service de médiation, Aide en milieu ouvert, Service d'accrochage scolaire).

Formateurs

Deux agents du Centre des Méthodes Pédagogiques – Réussir Ensemble.

Public

Dix à vingt participants maximum. Directeurs, sous-directeurs, chefs d'ateliers, enseignants et éducateurs.

Calendrier

Un jour. 27 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer – rue Peetermans 78 – 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB51 Ecole citoyenne et bienveillante

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Connaître les fondamentaux de la pédagogie institutionnelle;
- Discuter de l'importance des règles et de leur contenu;
- Mettre en place les outils de progression des élèves (ceintures ou portfolio), et les instances de fonctionnement démocratique (conseil de classe collaboratif, conseil de l'école, etc.).

Contenus

- Pédagogie institutionnelle, une pédagogie active : contexte, objectifs, méthodes, résultats, déontologie;
- Participation des élèves et l'ensemble de l'équipe scolaire au fonctionnement démocratique de l'école;
- Progression du comportement et de la responsabilité des élèves en même temps que leurs notes.

Formatrice

Madame Laure MESNIL, directrice de l'ASBL BAE (Bienveillance à l'école), enseignante, médiatrice sociale et assistante à l'ULB au Centre de recherche en psychologie sociale.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 17, 18 mars 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH52 Harcèlement : réguler les relations toxiques

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre le phénomène du harcèlement (y compris le cyber harcèlement) et pouvoir l'identifier à l'école;
- Concevoir l'impact du groupe de pairs à l'adolescence : perspective psychosociale;
- Apprendre à animer des groupes de parole régulés basés sur le développement de l'empathie collective du groupe;
- Utiliser et pratiquer des outils communicationnels de gestion de conflit, etc.;
- Disposer d'outils théoriques et pratiques (vidéos, exercices de réflexion, etc.) pour animer des cours sur le sujet du harcèlement.

Contenus

- Phénomène du harcèlement : cadre légal, symptômes et rôles joués par les élèves;
- Le pourquoi de l'importance du groupe de pairs :
 - Parcours identitaire adolescent : identité sociale et numérique;
 - Impacts sur la socialisation et les phénomènes de harcèlement;
 - Gestion émotionnelle et maturation cérébrale;
- Cadre et posture : comment écouter les adolescents par rapport à un problème de harcèlement :
 - Outils communicationnels;
 - Apprentissage des cinq balises de médiation pour animer les groupes de parole régulés et pratique des groupes de parole;
- Objections des élèves dans ce type d'espace de parole;
- Bases de la gestion de conflits avec les adolescents et outils communicationnels.

Formatrice

Madame Florence DEQUENNE, formatrice et coach spécialisée en soutien à la parentalité, accrochage et harcèlement scolaire, formée à la thérapie cognitive et comportementale, Vivre l'harmonie.

Calendrier

Deux jours. A la demande. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VC53 Harcèlement : réguler les relations toxiques

Ville de Charleroi

Objectifs

- Comprendre le phénomène du harcèlement (y compris le cyber harcèlement) et pouvoir l'identifier à l'école;
- Comprendre l'impact du groupe de pairs à l'adolescence : perspective psychosociale;
- Apprendre à animer des groupes de parole régulés basés sur le développement de l'empathie collective du groupe;
- Utiliser et pratiquer des outils communicationnels de gestion de conflit;
- Disposer d'outils théoriques et pratiques (vidéos, exercices de réflexion, etc.) pour animer des cours sur le sujet du harcèlement.

Contenus

- Phénomène du harcèlement : cadre légal, symptômes et rôles joués par les élèves;
- Pourquoi le groupe de pairs a-t-il autant d'importance ?;
 - Parcours identitaire adolescent;
 - Impacts sur la socialisation et les phénomènes de harcèlement;
 - Gestion émotionnelle et maturation cérébrale;
- Cadre et posture : comment écouter les adolescents par rapport à un problème de harcèlement
 - Outils communicationnels;
 - Apprentissage des cinq balises de médiation pour animer les groupes de parole régulés et pratique des groupes de parole;
- Objections des élèves dans ce type d'espace de parole;
- Bases de la gestion de conflits avec les adolescents et outils communicationnels.

Formatrice

Madame Florence DEQUENNE, formatrice et coach spécialisée en soutien à la parentalité, accrochage et harcèlement scolaire, formée à la thérapie cognitive et comportementale, Vivre l'harmonie.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 21, 27 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Ressources, d'Informations et d'Animations pédagogiques de la Ville de Charleroi (CRIAC) – rue du Dur 2 - 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE.

Inscription

Uniquement via l'envoi du bulletin d'inscription annexe à l'adresse e-mail suivante : criac@brutele.be

VB54 Harcèlement scolaire

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Saisir les enjeux se trouvant derrière le terme de "harcèlement";
- Comprendre les conséquences à court, moyen et long terme sur la santé mentale des protagonistes, sur le fonctionnement du groupe, sur la sécurité de tous;
- Définir les éléments de dynamique de groupe à comprendre pour mieux "lire" les situations dont il est question.

Contenus

- Eclairages théoriques;
- Situations pratiques;
- Différents facteurs explicatifs;
- Types de harcèlement (y compris le cyber harcèlement);
- Profils existants au niveau des personnes impliquées;
- Eléments de prévention et ressources à avoir en tête;
- Réactions à tenir en cas de harcèlement avéré;
- Méthodologie : exposés interactifs, illustrations et échanges avec les participants, remise de fiches pratiques et d'un syllabus concernant un choix de références principales.

Formatrice

Madame Caroline RIVIERE, psychologue clinicienne.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 17, 24 mars 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB55 Inclusion des jeunes LGBT dans ma pratique professionnelle

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Intégrer les notions liées aux sexes, genres et orientations sexuelles;
- Prendre conscience des vécus des jeunes LGBT dans la société et plus spécifiquement au sein des écoles;
- Prendre conscience de ses propres représentations;
- Acquérir des conduites inclusives à intégrer dans sa pratique professionnelle;
- Penser l'inclusion des diversités au sein de son établissement, et à son intégration au sein du plan de pilotage.

Contenus

- Notions en lien aux sexes, genres et orientations sexuelles;
- Vécus de jeunes LGBT dans l'enseignement. Analyse des cas et pistes de solutions;
- Exemples et intégration de bonnes pratiques;
- Outils spécifiques développés par l'association;
- Exemple de campagne inclusive;
- Pistes pédagogiques;
- Promotion de la diversité dans son établissement.

Formatrice

Madame Clémence GEVA, formatrice à l'ASBL Alter Visio.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Un jour. 10 février 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH56 Parents et ados : réussir une communication impossible

Province de Hainaut

Objectifs

- Développer une souplesse dans la communication des enseignants en fonction de leurs interlocuteurs (jeunes, parents, collègues, inspection, direction) et du cadre de la communication (réunion de travail, entretien individuel, face à un groupe, etc.) ;
- Comprendre l'impact de notre communication et adapter son langage aux situations quotidiennes pour établir une relation de confiance;
- Appréhender le rôle des émotions dans le cadre de la communication et leur impact relationnel;
- Utiliser des outils communicationnels efficaces avec les parents et les adolescents.

Contenus

- Enjeux de l'adolescence et impacts communicationnels et relationnels;
- Communication avec les adolescents : outils d'affirmation de soi :
 - Communication authentique et adaptée en gérant les débordements émotionnels et en maintenant une relation sur le long terme;
 - Compliments et critiques adaptées et constructives.
- Réponse constructive aux critiques parentales pour maintenir une relation de collaboration positive;
- Outils pour gérer les émotions, parfois débordantes, engendrées par les situations d'anxiété sociale et de conflits.

Formatrice

Madame Florence DEQUENNE, formatrice et coach spécialisée en soutien à la parentalité, accrochage et harcèlement scolaire, formée à la thérapie cognitive et comportementale, Vivre l'harmonie.

Calendrier :

Deux jours. A la demande. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VC57 Prévention du décrochage scolaire : réinstaurer une attitude positive chez l'élève

Ville de Charleroi

Objectifs

- Identifier les indices et les situations précurseurs du décrochage;
- S'exercer à croiser les observations de différentes personnes en contact avec l'élève;
- Reconnaître les facteurs favorisant la motivation et l'apprentissage chez l'élève;
- Mettre en place des stratégies pour prévenir et lutter contre le décrochage notamment en réinstaurant une attitude positive chez l'élève par rapport à ses études.

Contenus

- Observation et analyse du phénomène;
- Identification des comportements amenant au décrochage scolaire;
- Croisement de ses propres observations avec celles des différents acteurs concernés et mise en place des stratégies qui favorisent une attitude positive chez l'élève par rapport à ses études;
- Elargissement de son cadre d'analyse pour intervenir de façon plus globale (en collaborant avec les différents acteurs en contact avec l'élève) afin de mettre en place des stratégies qui favorisent la motivation de l'élève et donnent du sens à ses apprentissages et à sa scolarité en général;
- Mobilisation de moyens susceptibles d'aider l'élève tant au niveau interne qu'externe.

Formateur

Monsieur Alain THONON, psychopédagogue, spécialiste de l'accrochage scolaire, directeur d'un service d'Actions en Milieu Ouvert.

Public

Seize participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 21, 22 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Ressources, d'Informations et d'Animations pédagogiques de la Ville de Charleroi (CRIAC) - rue du Dur 2 - 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE.

Inscription

Uniquement via l'envoi du bulletin d'inscription annexe à l'adresse e-mail suivante : criac@brutele.be

BW58 Prévention et intervention dans les situations de harcèlement ou de violence

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Observer et comprendre une dynamique de classe;
- Être capable de se positionner et intervenir dans une situation de violence ou de harcèlement;
- Connaître la législation sur le secret professionnel et la protection de l'enfant;
- Gérer la relation avec les parents, les partenaires, les autres acteurs;
- Connaître des partenaires et spécialistes à contacter;
- Travailler sur les procédures spécifiques de l'école ou du PO.

Contenus

- Compréhension des phénomènes de harcèlement et de violence dans les écoles;
- Outils de diagnostics d'une dynamique de classe excluante ou violente;
- Cercles de parole, animations de coopération, travaux de groupe, tutorat, les outils de cohésion de classe;
- Intervention en situation de violence ou de harcèlement : que faire et ne pas faire ? Comment élaborer entre partenaires un protocole d'intervention efficace ? A qui s'adresser ? Quelles bonnes pratiques ?.

Formateurs

Mesdames Laure MESNIL, directrice de l'ASBL BALE, assistante à l'ULB au Centre de recherche en psychologie sociale et interculturelle, formée au ProDas, à la CNV, à la gestion de conflits et à l'intervention psychosociale d'urgence et Catherine BROUYAUX, Emilie HELMAN et Aurélie GILLIS, psychologues et neuropsychologues, Margaux LADRIERE et Monsieur Eric PHILIPPE, socio-anthropologues et spécialistes des méthodes de recherche et d'évaluation.

Public

Vingt participants maximum. Enseignants et personnel éducatif.

Calendrier

Deux jours. A préciser. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39

E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH59 Violence chez les élèves, une fatalité ?

Province de Hainaut

Objectifs

- Reconnaître l'impact des émotions sur le comportement;
- Comprendre les motivations de chacun par rapport à sa personnalité;
- Instaurer et entretenir une relation d'écoute avec l'élève violent;
- Prévenir et gérer un conflit.

Contenus

- Techniques de reconnaissance de personnalité;
- Différents besoins de chacun et comment partager les attentes;
- Ecoute des émotions et apprendre à les gérer;
- Carotte ou bâton ?, dialogue ou répression ?, recadrage;
- Intelligences intrapersonnelles et interpersonnelles;
- Bienveillance, non-jugement et empathie;
- Entretien d'une relation gagnant – gagnant;
- Engagement des élèves dans un projet commun;
- Communication efficace pour favoriser le changement de comportement;
- Pistes et outils vers la résolution de conflits.

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris.

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 5, 6 mai 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH60 Développement durable dans un projet d'école

Province de Hainaut

Objectifs

- Acquérir la maîtrise de la notion du développement durable (DD) et de ses 17 objectifs (ODD);
- Mettre en cohérence progressive des principes de durabilité dans un établissement scolaire afin de favoriser l'émergence de projets pédagogiques;
- Intégrer une approche progressive et interdisciplinaire du DD;
- Mobiliser un maximum les acteurs de l'école dans une démarche durable;
- Obtenir des outils applicables directement en classe pour de nombreux cours.

Contenus

- Introduction au DD et aux 17 ODD;
- Présentation de la Cellule du développement durable et citoyenneté de Hainaut-Enseignement;
- Démarche et valeurs de Proxial (dynamique d'alimentation durable permettant d'intégrer les 17 ODD);
- Découverte de l'AJ (institutionnalisation de la parole et de l'action des jeunes en faveur du DD) et des nombreux projets qui en découlent;
- Représentation de partenaires, facilitateurs d'émergence de projets durables;
- Participation à des ateliers pédagogiques sur des thématiques durables multiples mis en place par des partenaires-experts locaux (CNCD, GoodPlanet, Observatoire de la Santé Hainaut, Annoncer la Couleur, CLPS, la Maison Arc-en-Ciel, etc.).

Formateurs

Madame Françoise RESTIEAU et Messieurs Renaud SERVOTTE, Anthony CANTINEAUX, David LEDUC et Laurent MONNIER de la Cellule du développement durable et citoyenneté de Hainaut Enseignement.

Public

Dix-huit participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 17, 18 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB61 Négociations climatiques pour réduire l'empreinte énergétique de notre planète

Ville de Bruxelles

Objectifs

- S'approprier un outil pédagogique sur la justice climatique;
- Animer un outil qui présente les enjeux sociaux du changement climatique et des conférences des parties (pour le climat);
- Repartir avec un outil prêt à être animé en classe.

Contenus

- Animation qui comprend une partie "jeu" et une partie "débriefing";
- Lien entre le jeu, les enjeux des conférences pour le climat et les positions des acteurs (gouvernements, lobbies, société civile);
- Information de base sur le changement climatique;
- Réappropriation de l'outil en décomposant les différentes étapes de son animation;
- Rôle de l'animateur(trice) du jeu.

Formateur

Un formateur de l'ASBL SCI Projets Internationaux.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 18 novembre 2021. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB62 Zéro déchet appliqué à l'école

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Sensibiliser l'enseignant au zéro déchet avec un exemple concret;
- Proposer aux enseignants des pistes d'actions concrètes pour intégrer la thématique environnementale et la réduction des déchets, au sein de l'école et au sein de leur cours;
- Assurer le lien entre :
 - Les outils et stratégies existants autour de la réduction de déchet et leur mise en place de manière concrète au sein des écoles secondaires;
 - Les enseignants qui rencontrent les mêmes problématiques.
- Intégrer la thématique du zéro déchet de manière structurelle dans l'enseignement.

Contenus

- Intro interactive "le zéro déchet et moi";
- Réalisation d'un produit de lessive naturel et pistes d'intégration dans le cadre des cours;
- Activités sur les alternatives concrètes aux objets du quotidien (oriculi, rasoir, lingette lavable, etc.);
- Réalisation d'un déodorant naturel et pistes d'intégration dans le cadre des cours;
- Brainstorming et questions/réponses.

Formatrice

Madame Candice ENDERLE, animatrice à l'ASBL Alma Sana.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 9 novembre 2021. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL63 Alimentation équilibrée à l'école

Province de Liège

Objectifs

- Décrypter les étiquettes;
- Apprendre à bien manger sans trop dépenser;
- Actualiser ses connaissances sur la nutrition;
- S'approprier des outils pour envisager la prévention et l'éducation à la santé à l'école, et surtout pour sensibiliser à une alimentation équilibrée dès le plus jeune âge.

Contenus

- Point sur les derniers apports en matière de nutrition;
- Lecture des étiquettes;
- Alimentation équilibrée à petit budget;
- Mise en garde sur les risques de dénutrition avec les régimes "sans ..." (sans gluten, lactose, etc.);
- Poids des aliments et apport énergétique;
- Alimentation et publicité : facteurs influençant la (mal)nutrition;
- Outils pour promouvoir une alimentation équilibrée à l'école et sensibiliser les jeunes à bien manger.

Formatrice

Madame Priscilla WILEM, diététicienne et nutritionniste, spécialisée en nutrition du sportif et en diététique pédiatrique (enfant et adolescent), licenciée en Sciences de la santé publique.

Public

Quatorze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 25, 26 avril 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL64 AMOK : sensibilisation aux phénomènes de violences graves dans le cadre scolaire

Province de Liège

Objectifs

- Reconnaître un phénomène AMOK;
- Réagir efficacement;
- Organiser l'évacuation et le rassemblement des élèves en lieux sûrs;
- Prévenir le phénomène en ciblant les auteurs potentiels;
- Identifier les mesures structurelles et organisationnelles de prévention.

Contenus

- Définition du phénomène AMOK;
- Mise en phase avec l'action policière préventive et réactive;
- Visionnage de vidéos :
 - Identification des mesures organisationnelles;
- Mise en place :
 - D'un plan de prévention;
 - D'aménagement de la structure;
- Mise en œuvre d'une procédure de confinement + exercices;
- Cadre légal;
- Gestion de l'après-agression.

Formateur

Monsieur Claudio MONICO, formateur référent maîtrise de la violence ECOPOL et formateur au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Seize à vingt-quatre participants maximum. Enseignants et personnel administratif.

Calendrier

Un jour. 17 février 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Ecole Polytechnique de Seraing - rue Colard Trouillet 48 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB65 Hygiène de vie de l'apprenant

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Prendre conscience et comprendre l'hygiène de vie de l'apprenant;
- Adapter son approche pédagogique et éducative en fonction de l'hygiène de vie de l'apprenant;
- Analyser l'impact de l'hygiène de vie sur les processus d'apprentissage;
- Favoriser les pratiques win/win dans le cadre de l'hygiène de vie des apprenants.

Contenus

- Lien entre processus d'apprentissage de l'apprenant et hygiène de vie;
- Prise en considération de l'hygiène de vie dans les stratégies pédagogiques et de gestion de groupe;
- Place de l'activité physique / du bien être psychologique dans le cadre de l'hygiène de vie de l'apprenant;
- Troubles, douleurs, hygiène de vie et impact sur le parcours scolaire de l'apprenant;
- Gestion du stress;
- Gestion du sommeil;
- Vie sociale et politique de prévention;
- Stratégie d'apprentissage et hygiène de vie.

Formateur

Monsieur Kabir RAEDHA, maître-assistant en sciences psychologiques et de l'éducation au département pédagogique de la HEFF, chargé de cours à l'ERIP.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Un jour. 16 novembre 2021. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL66 Hygiène de vie et cancer

Province de Liège

Objectifs

- Gérer au mieux son hygiène de vie dans un but de prévention des maladies cancéreuses;
- Limiter les risques liés à l'exposition;
- Equilibrer son alimentation en tenant compte des dernières recommandations relatives à la prévention;
- Appliquer les compétences acquises dans ses classes/projets d'établissement.

Contenus

- Facteurs favorisant l'apparition des maladies cancéreuses;
- Eléments protecteurs en prévention et notamment dans l'alimentation;
- Lien avec l'obésité/la sédentarité;
- Etablissement de menus riches en éléments protecteurs;
- Discussions sur base de situations réelles;
- Applications possibles en classe/dans des projets d'établissement des notions abordées.

Formatrice

Madame Caroline DE COCK, diététicienne, licenciée en Sciences de la santé publique, CAPAES, formatrice IFC et au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 25 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB67 Incidents liés à l'actualité : gestion pédagogique

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Apprendre à réagir à une situation exceptionnelle en faisant preuve de réflexivité dans son analyse;
- Distinguer les faits des impressions, les opinions des sentiments;
- Analyser l'incident de manière multi-référentielle en mobilisant des outils théoriques adéquats (psychologique, sociologique, philosophique, etc.);
- Aménager au sein de l'école un dispositif/espace d'expression afin de favoriser ou rétablir le dialogue et la communication;
- Elaborer des procédures communicationnelles internes (hiérarchie, élèves) et externes (parents, partenaires extérieurs, médias, etc.) en cas d'incident critique;
- Apporter des réponses objectives et distanciées à des problématiques complexes.

Contenus

- Situations-problèmes issues de cas concrets et partant de l'actualité;
- Travaux de groupe à partir d'incidents critiques réels "attentats", "alerte à la bombe";
- Elucidation et mise en évidence des problématiques et des enjeux éducatifs sous-jacents;
- Utilisation d'outils et de grilles d'analyse pour analyser l'incident critique dans toutes ses dimensions;
- Synthèse des travaux de groupe et apports d'aspects théoriques issus de la psychologie et sociologie;
- Création d'une ébauche de procédure en cas de situation critique.

Formateur

Monsieur Anas ZAYTOUNI, pédagogue à la Haute Ecole Francisco Ferrer.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. Groupe 1 : 24, 28 janvier 2022 - Groupe 2 : 31 janvier et 4 février 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB68 Premiers soins – niveau 1

Ville de Bruxelles

Objectif

- Permettre aux enseignants de pouvoir réagir face à une "urgence".

Contenus

- Risque de suraccident;
- Alerte au service de secours (112);
- Déplacement d'une victime en cas d'urgence;
- Observation des fonctions vitales;
- Reconnaissance d'une victime inconsciente, d'une détresse respiratoire, d'un arrêt cardio-pulmonaire;
- Pratique d'une réanimation et compréhension de l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé (DEA);
- Actes à poser en cas d'hémorragie abondante et visible, d'une plaie ou brûlure;
- Attitude en présence d'une victime consciente présentant un malaise cardiaque;
- Réaction face à un traumatisme crânien et cervical;
- Réaction à une crise d'angoisse;
- Soins de plaies.

Formatrices

Mesdames Sophie BRION, médecin, et Coralie METENS, infirmière.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Un jour. Groupe 1 : 30 novembre 2021 – Groupe 2 : 1^{er} février 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB69 Premiers soins : réanimation cardio-pulmonaire adulte et pédiatrique – niveau 2

Ville de Bruxelles

Objectif

- Apprendre à intervenir auprès d'une personne ayant un arrêt cardiaque (adulte et pédiatrique).

Contenus

- Approche d'une victime inconsciente;
- Réaction en cas d'inconscient qui ne respire pas;
- Massage cardiaque;
- Insufflation;
- Utilisation du défibrillateur semi-automatique.

Formatrices

Mesdames Sophie BRION, médecin, et Coralie METENS, infirmière.

Public

Dix participants maximum.

Prérequis : avoir suivi le niveau 1.

Calendrier

Un jour. Groupe 1 : 22 février 2022 – Groupe 2 : 29 mars 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL70 Prévention et protection au travail

Province de Liège

Objectifs

- Enseigner aux élèves, stagiaires et enseignants, les notions de prévention et de protection au travail;
- Se conscientiser aux diverses thématiques de la formation et appliquer ses apprentissages au sein de sa classe, de son atelier, sur les lieux de stage, etc.

Contenus

- Services et organes de sécurité;
- Lois et règlements "Travaillons en sécurité avec les substances dangereuses";
- Prévention et lutte contre l'incendie;
- Accidents du travail, accidents sur le chemin du travail, accidents majeurs;
- Ergonomie : manutention manuelle des charges, gestion dynamique des risques;
- Echanges autour de situations concrètes et du vécu des participants.

Formateur

Monsieur Michel JOBÉ, gradué en biologie clinique, licencié en santé publique et en prévention et protection au travail, en administration des affaires, conseiller en prévention coordinateur et formateur au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Quinze participants maximum. Enseignants, chefs d'atelier et chefs d'établissement.

Calendrier

Deux jours. 24, 25 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation – rue Cockerill 101 – 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL71 Protection du dos

Province de Liège

Objectifs

- Etre sensibilisé et informé sur comment protéger son dos;
- Adopter une attitude réflexive face à sa gestuelle;
- Savoir identifier les différentes postures : celles qui sont correctes et mauvaises;
- Appliquer les notions vues lors des exercices pratiques : adapter son maintien;
- Opter pour une attitude préventive.

Contenus

- Connaissance du corps humain : quelques notions anatomiques, types de mouvements et postures;
- Pathologies du dos d'origine mécanique;
- Facteurs de risque;
- Règles d'or pour une manutention idéale;
- Transporter, c'est quoi ? Comment ?;
- Mise en pratique;
- Notions d'ergonomie;
- Identification de ses propres difficultés.

Formatrice

Madame Marie DES TOUCHES, ergothérapeute, maitre de formation pratique à la HEPL.

Public

Seize participants maximum.

Calendrier

Un jour. 25 avril 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL72 Secouriste

Province de Liège

Objectifs

Conformément à la loi relative au bien-être au travail, la formation de secouriste d'entreprise vise 3 objectifs :

- Principes de base : comprendre le rôle du secouriste et les indications pour l'utilisation du matériel, se rendre compte de l'importance de l'hygiène, analyser les situations et circonstances, connaître et appliquer les soins de confort relatifs à l'évacuation et les procédures de dégagement et d'évacuation des victimes;
- Soutien des fonctions vitales : administrer les premiers secours à une victime inconsciente d'une façon sûre, rapide et efficace (y compris une victime atteinte de convulsions), administrer les premiers secours d'une façon rapide et efficace à une victime en proie à des suffocations, reconnaître l'état d'une victime ayant une douleur dans la poitrine, pratiquer la réanimation cardiovasculaire rapidement et efficacement, utiliser le DEA;
- Autres anomalies : reconnaître les signes d'une affection grave et appliquer les principes généraux des premiers secours, être en mesure de dispenser les premiers secours corrects.

Contenus

Module n° 1 : Règles Générales d'Intervention;

Module n° 2 : Réanimation cardio Pulmonaire et Défibrillation Externe Automatisée;

Module n° 3 : Malaises;

Module n° 4 : Traumatismes.

La formation sera principalement basée sur des exercices pratiques et des mises en situation.

Formateur

Spécialiste de la formation d'adultes et de l'aide médicale urgente.

Public

Douze participants maximum. Enseignants.

Calendrier

Deux jours et demi. 22, 23 novembre 2021. De 9h00 à 16h00. 29 novembre 2021. De 9h00 à 12h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL73 Apprendre à apprendre

Province de Liège

Objectifs

- Identifier son profil d'apprenant;
- Adapter ses stratégies d'apprentissage en fonction de celui-ci;
- Expliquer comment la mémoire et le cerveau fonctionnent lors de l'apprentissage;
- Mettre en pratique le Mind Mapping pour structurer et synthétiser l'information;
- Expliquer l'origine du stress et mettre en place des outils pour le diminuer.

Contenus

- Fonctionnement du cerveau, de la mémoire;
- Théories de l'apprentissage;
- Profils d'apprentissage;
- Mécanismes du stress.

Formateur

Monsieur Marcel BLOCHOUSSE, master en Pédagogie et master en Psychologie (en cours), formateur à la Défense et au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 25, 26 avril 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL74 Apprentissage coopératif

Province de Liège

Objectifs

- Découvrir les principes de l'apprentissage coopératif, percevoir ses avantages et limites;
- Vivre des méthodes d'apprentissage coopératif, travailler sur/avec des outils;
- S'initier à la mise en place de l'apprentissage coopératif;
- Partager son expérience.

Contenus

- Principes de l'apprentissage coopératif;
- Analyse du fonctionnement de cet apprentissage selon différents axes : représentations, activités et réflexions pour chaque aspect;
- Aperçu de thématiques abordées : objectifs poursuivis, développement de compétences, constitution des groupes, activités à proposer, techniques d'animation, dynamique de groupe, rôles et fonctions de l'enseignant et des élèves, évaluations, etc.;
- Avantages et limites;
- Travail autour d'une séquence pédagogique.

Formatrice

Madame Marie CAMPISI, master en Sciences de l'Education, responsable projets et formations, formatrice d'adultes au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 27, 28 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB75 Approche neuro-ludo-pédagogique : motiver pour augmenter mes performances

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Rendre l'élève actif dans son apprentissage à travers une approche neuro-ludo-pédagogique;
- Comprendre le fonctionnement cérébral en lien avec les apprentissages et adapter sa pédagogie pour améliorer les apprentissages et les encrer;
- Expérimenter des outils pédagogiques concrets inspirés de la pédagogie active, de la classe inversée et des neurosciences;
- Travailler sur la motivation pour permettre de renforcer l'implication de l'élève dans son apprentissage, d'agir sur son estime de lui-même et sur son monde de relation aux autres.

Contenus

- Dynamique motivationnelle : compréhension des mécanismes de motivation intrinsèque et extrinsèque dans le cadre scolaire et leur impact sur les performances de l'accrochage scolaire;
- Mon cerveau : comment apprend-il ? - Mémoire et réactivation, contrôle inhibiteur, flexibilité cognitive ; auto-évaluation ; engagement dans l'apprentissage ; outils pour favoriser les apprentissages (outils en ligne, processus de découverte, projets, etc.);
- Impact des émotions sur l'apprentissage;
- Mécanismes cérébraux et posture d'accompagnant : favoriser la sécurité pour développer l'efficacité;
- Influence des pratiques pédagogiques et de la gestion comportementale sur la motivation des élèves : instaurer un mode de travail collaboratif, ludique et actif.

Formatrice

Madame Florence DEQUENNE, formatrice et coach spécialisée en soutien à la parentalité et décrochage scolaire.

Public

Seize participants maximum.

Calendrier

Deux jours. Les dates de formation seront définies dès que le nombre minimum d'inscrits sera atteint. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH76 Approche orientante : démarche motivante pour amener l'élève à se construire personnellement et professionnellement

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre l'approche orientante comme démarche motivante;
- Percevoir l'élève comme un acteur engagé et mobilisé de ses apprentissages;
- Développer l'estime de soi et la connaissance de soi de l'élève;
- Evaluer l'élève avec l'approche orientante;
- Sensibiliser les élèves à la connaissance des mondes scolaire et professionnel;
- Outiller l'enseignant d'activités orientantes.

Contenus

- Terminologie et cartographie;
- Historique;
- Pistes pour créer :
 - Avec l'élève son autoportrait professionnel : le portfolio;
 - Un webfolio;
 - Une activité orientante interdisciplinaire ou transdisciplinaire;
 - Un projet orientant interdisciplinaire ou transdisciplinaire;
- Utilisation des pratiques collaboratives pour planifier un panel cohérent d'activités orientantes de la 1^{re} à la 7^e année.

Formatrice

Madame Marie PAURICHE, coach pédagogique à CAPP-Hainaut.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 8, 14 février 2022. De 9h00 à 16h00.

Ou à la demande en fonction de la disponibilité de la formatrice.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Ou en école à la demande.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH77 Classe flexible au service de la différenciation

Province de Hainaut

Objectifs

- Organiser sa classe en proposant un environnement flexible;
- Déployer l'autonomie des élèves;
- Déployer la différenciation pédagogique;
- Déployer la place du collectif, du travail en sous-groupes et en individuel dans un environnement flexible;
- Comprendre le rôle et la place de l'enseignant dans un environnement flexible;
- Comprendre le rôle et la place de l'élève dans un environnement flexible.

Contenus

- Qu'est-ce qu'une classe flexible ? Définition, description, bibliographie;
- Mise en place d'une classe flexible ? Historique, recherches, principes de base, valeurs, avantages, vigilances, etc.;
- Les trois dispositifs d'un dispositif flexible : le collectif, le travail en sous-groupes et en individuel;
- Comment mettre en place une classe flexible ?;
- Quelle gestion de classe ? La posture de l'enseignant, la posture de l'élève, la place de l'apprentissage;
- Comment déployer l'autonomie des élèves ?;
- Quels outils de différenciation utiliser en classe flexible ? Plan de travail, tableau de programmation, centres d'autonomie, ateliers, etc.;
- Comment organiser son emploi du temps ? Son journal de classe ?;
- Cadre de fonctionnement.

Formateur

Monsieur Christophe VANDERROOST, formateur indépendant en éducation et pensée visuelle.

Public

Dix-huit participants maximum. Enseignants en 1^{re} et 2^e année différenciée.

Matériel : de quoi prendre des notes.

Calendrier

Deux jours. 17, 18 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL78 Classe inversée

Province de Liège

Objectif

- Découvrir la classe inversée, ses applications et modalités, ses impératifs et bénéfices.

Contenus

- Introduction au concept pédagogique de classes inversées;
- Identification des apports pédagogiques de ce concept;
- Cartographie des usages possibles en fonction du contexte;
- Apport des TIC;
- Réflexion collective sur la mise en place concrète de cette méthodologie : apports et contraintes.

Formateurs

Un ou deux agents du Centre des Méthodes Pédagogiques - Didac'TIC et Réussir Ensemble.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 10 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer – rue Peetermans 78 – 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH79 Créativité au service des pratiques collaboratives

Province de Hainaut

Objectifs

- Découvrir les représentations mentales liées à la créativité;
- Comprendre le processus créatif;
- Former aux outils de base des pratiques collaboratives;
- Sensibiliser au processus de transformation par des méthodes collaboratives;
- Promouvoir une culture permettant de « s'améliorer chaque jour un peu plus ensemble ».

Contenus

- Théorie du processus créatif;
- Outils de gestion de groupes;
- Mise en pratique du processus créatif visant à atteindre un objectif selon un besoin identifié;
- Mise en pratique du SMURTZ pour réaliser une leçon ou un projet interdisciplinaire;
- Session de tableau blanc pour structurer un projet en équipe;
- Donner et recevoir du feed-back;
- Préparation pédagogique en commun et invitation pédagogique.

Formation alternant la théorie et la pratique.

Formateurs

Mesdames Audrey DUBOIS, Audrey JANSSENS, Marie PAURICHE, coaches CAPP-Hainaut et Messieurs Stefano CHIARAMONTE, responsable adjoint et Monsieur François VANCAUWENBERGHE, coach pédagogique à CAPP-Hainaut.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 25, 26 avril 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH80 Développer un projet Générations Entreprenantes : projets d'entreprises à l'école

Province de Hainaut

Objectifs

- S'initier à la pédagogie entrepreneuriale pour les écoles;
- Appréhender le référentiel des Compétences Entrepreneuriales (SoftSkills) promues par l'UE;
- Découvrir des exemples de pédagogies entrepreneuriales développées dans les écoles;
- Réaliser un Brain Storming en collégialité pour développer des projets novateurs;
- Découvrir les bases d'un Business Plan et être à-même d'en développer soi-même.

Contenus

- Caractéristiques de la pédagogie entrepreneuriale : ses bases, moyens et objectifs en FWB;
- Référentiel SoftSkills de l'Union Européenne pour les citoyens de demain;
- Exemples concrets de projets d'entreprises développés dans des écoles, avec élèves et profs;
- Stratégies de Brain Storming en groupe pour motiver les équipes et user de créativité;
- Bases de business plan et de business modèles internationaux pour s'inspirer.

Formateur

Monsieur Alexandre BRZOZOWSKI, chef de projet Serious Games pour la Province de Hainaut, président de l'ASBL Alpha Centauri, expert en nouvelles technologies, coaching scolaire et élèves à besoins spécifiques, formateur en neurosciences pédagogiques & conférencier.

Public

Quinze participants maximum.

Matériel : BYOD : Bring Your Own Device (Amenez votre propre matériel, et surtout votre créativité !).

Calendrier

Un jour. 28 avril 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB81 Evaluation constructive et différenciation : changer de regard

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Découvrir des outils pour passer d'une évaluation sanction à une évaluation constructive;
- Etablir et comprendre comment passer d'une évaluation globale et normative à une évaluation différenciée et personnalisée;
- Apprendre à accompagner un élève pour formuler et atteindre ses objectifs;
- Réfléchir aux possibilités pour s'adapter et développer une posture d'enseignant guide.

Contenus

- Nouvelles pratiques d'évaluation;
- Posture de l'enseignant guide;
- Pourquoi évaluer ? Quelles finalités ?;
- Bulletin, PIA, Portfolio : quelle est la spécificité de chaque outil et comment faire des choix clairs pour sortir des superpositions inutiles ?;
- Auto-évaluation, évaluation par les pairs et par l'enseignant : quel intérêt ? Comment procéder ?;
- Différenciation par la mise en place d'objectifs personnels de l'élève. Qu'est-ce qu'un objectif SMART ? Comment accompagner l'élève à le formuler et à l'atteindre ?;
- Pratique réflexive, présentations concrètes, échanges.

Formatrice

Madame Christelle COLLEAUX, maitre-praticienne PNL.

Public

Seize participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 25, 26 janvier 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH82 Gamification des apprentissages

Province de Hainaut

Objectifs

- Former l'enseignant aux possibilités éducatives qu'offrent les jeux et la psycho comportementale;
- Acquérir une connaissance en ludification transférés à l'enseignement : Gamification;
- Développer l'esprit créatif face à différents environnements pédagogiques, technologiques ou non.

Contenus

- Acquisition des théories liées aux neurosciences éducatives;
- Connaissance de la bonne utilisation de renforceurs comportementaux;
- Acquisition de stratégies d'encadrement de classe liées aux jeux;
- Développement d'activités pédagogiques gamifiées;
- Connaissance de base d'outils serious games avec et sans nouvelles technologies.

Formateur

Monsieur Alexandre BRZOZOWSKI, chef de projet Serious Games pour la Province de Hainaut, président de l'ASBL Alpha Centauri, expert en nouvelles technologies, coaching scolaire et élèves à besoins spécifiques, formateur en neurosciences pédagogiques & conférencier.

Public

Quinze participants maximum.

Matériel : BYOD : Bring Your Own Device (Amenez votre propre matériel technologique !).

Calendrier

Un jour. 17 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB83 Gestion de l'orthographe dans les différentes matières

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Amener chaque participant à entretenir un rapport de plaisir avec l'orthographe en s'appuyant sur une approche pédagogique qui décomplexifie la forêt de règles et de pièges de cette discipline;
- Améliorer le profil orthographique des étudiants en comprenant en profondeur le système d'erreurs et en s'appropriant les outils;
- Acquérir des mécanismes de relecture, de correction et d'autocorrection afin de repérer efficacement dans ses propres productions et celles des étudiants les erreurs orthographiques et stylistiques qui s'y sont glissées.

Contenus

- Identification de ses représentations de l'orthographe;
- Orthographe dans l'image que l'on se fait de la culture
- Orthographe lexicale et réforme de l'orthographe en se basant sur la nécessité constante de mener de front l'étude de l'orthographe qui indique la cohérence du propos et celle des graphies qui portent trace de l'histoire de la langue.

Formatrice

Madame Marie-Claire HOEBANX, maître-assistant de langue française au département pédagogique de la Haute Ecole Francisco Ferrer.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 17, 18 février 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB84 Gestion mentale : stratégies pédagogiques

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Identifier les différents "style cognitifs" dans un groupe classe;
- Diversifier les approches pédagogiques en fonction de ces profils pour faciliter leur attention.

Contenus

- Travail autour des difficultés rencontrées par les élèves, identification de leurs processus cognitifs propres et découverte d'outils pour répondre à leurs besoins;
- Différents types de mémoire;
- Découverte des grands principes de la Gestion mentale et des gestes mentaux (Antoine de la Garanderie);
- Mémorisation et formalisation de l'information.

Formatrice

Madame Françoise MEURANT, enseignante, formatrice et accompagnatrice en Gestion mentale.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Deux jours. Groupe 1 : 8, 15 novembre 2021 – Groupe 2 : 7, 14 mars 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH85 Intelligences multiples

Province de Hainaut

Objectifs

- Acquérir la théorie des intelligences multiples;
- Découvrir ses propres intelligences dominantes;
- Apprendre à varier les modes d'apprentissage;
- Faciliter l'apprentissage chez l'étudiant.

Contenus

- Réflexion sur la notion "d'intelligence";
- Découverte de la théorie des intelligences multiples;
- Questionnement sur ses propres intelligences et leurs influences sur sa pratique au quotidien;
- Adaptation de ma communication de groupe selon les intelligences des participants;
- Echange d'expériences.

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 18 février 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW86 iPad : un cartable numérique pour accompagner des élèves à besoins spécifiques

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Découvrir les réglages de base de l'iPad (tablette);
- Prendre en main des applications incontournables;
- Explorer des manipulations concrètes d'application en situation réelle d'apprentissage;
- Créer ou retravailler rapidement un document numérique pour qu'il soit de qualité.

Contenus

- Découverte paramétrée et utilisation de l'iPad pour accompagner des élèves à besoins spécifiques dans leurs apprentissages et/ou pour vous à des fins professionnelles;
- Maîtrise de cet outil d'apprentissage qu'est l'iPad;
- Présentation de divers outils pour accompagner au mieux vos élèves dans leurs apprentissages scolaires et les rendre autonomes. Ils seront capables de scanner un document papier et vous le renvoyer complété en version numérique;
- Applications créatives;
- Réglages d'accessibilité à destination des personnes en situation de handicap.

Formatrices

Mesdames Sophie LECLÈRE, éducatrice spécialisée, fondatrice de l'ASBL Cœur à Corps, Valérie CASTELLI, animatrice, formatrice eduLAB, et Cécile VANHAMME, éducatrice spécialisée, formatrice eduLAB.

Public

Seize à vingt participants maximum. Enseignants du secondaire de l'ordinaire et logopèdes.

Matériel : iPad (dix à disposition sur demande).

Calendrier

Deux jours. 8, 19 novembre 2021. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39

E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB87 Mind Mapping

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Préciser le fonctionnement de la mémoire et du cerveau lors de la gestion d'informations;
- Intégrer les principes de base du Mind Mapping et de la conception d'une carte mentale;
- Structurer autrement sa pensée pour développer sa créativité;
- Transmettre l'outil aux apprenants, leur permettre de mémoriser à long terme;
- Employer les cartes mentales pour planifier et structurer ses cours;
- Utiliser les fonctionnalités du logiciel XMind (Mind Mapping informatique).

Contenus

- Comment concevoir un cours et/ou une séquence de cours de manière très flexible ?;
- Elaborer des cartes mentales pour mieux exploiter notre potentiel de mémoire, de structure, de créativité et d'action;
- Prendre des notes efficaces, organiser son travail, synthétiser une matière, réviser un cours, faire des liens;
- Visualiser des informations complexes, créer des supports et des présentations;
- Formation proposée sous forme d'atelier pratique, axée sur les perspectives concrètes de cette méthode dans la pratique professionnelle des participants.

Formatrice

Madame Nathalie JACQUEMIN, formatrice certifiée en jeux cadres de Thiagi, PNL niveau maître-praticienne.

Public

Seize participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 21, 22 mars 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH88 Mind Mapping : concevoir des Mind Maps via le logiciel XMind

Province de Hainaut

Objectifs

- Prendre en main le logiciel XMind;
- Concevoir et réaliser directement des Mind Maps via le logiciel;
- Maîtriser les avantages conceptuels qu'offre le logiciel.

Contenus

- Prise en main des différents menus de XMind;
- Analyse des possibilités graphiques du logiciel;
- Découverte des outils que XMind propose pour enrichir vos Mind Maps;
- Utilisation des fonctions d'aide à la création proposée par le logiciel;
- Conception du travail collaboratif à travers les ressources offertes par XMind.

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, certifié enseignant en Ennéagramme par le Centre d'Etude de l'Ennéagramme de Paris.

Public

Douze participants maximum.

Prérequis : avoir suivi la formation "Mind Mapping : organiser ses idées et prise de notes efficace" OU "Mind Mapping : la gestion de projet pour le personnel de direction" OU "Etre capable d'utiliser un PC".

Matériel : un PC avec le logiciel XMind (version gratuite ou Pro) déjà installé.
Si connexion Internet, possibilité d'installer le logiciel pendant la formation.

Calendrier

Un jour. 31 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH89 Mind Mapping : gestion de projet pour le personnel de direction

Province de Hainaut

Objectifs

- Découvrir et maîtriser la technique du Mind Mapping;
- Utiliser l'outil comme méthode de prise de notes rapide;
- Appliquer l'outil pour préparer une réunion, un discours, un document, etc.;
- Gérer un projet via un Mind Map.

Contenus

- Découverte du concept de la "Mind Mapping";
- Avantage d'une technique de prise de note rapide;
- Importance de "cartographier" l'information autrement;
- Visualisation à la fois d'un projet de manière globale et détaillée;
- Gestion de projet en un seul document;
- Découverte du logiciel de Mind Mapping XMind.

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, formateur en Mind Mapping en entreprise.

Public

Quinze participants maximum. Personnel de direction.

Matériel : bloc de feuilles blanches.

Calendrier

Un jour. 10 février 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH90 Mind Mapping : organiser ses idées et prise de notes efficace

Province de Hainaut

Objectifs

- Mémoriser plus efficacement des informations, des concepts;
- Synthétiser facilement un cours, un document, une leçon;
- Diminuer la prise de note, au profit de l'utilisation de mots-clés;
- Développer la participation des élèves en classe;
- Découvrir les principes et les avantages d'un logiciel de Mind Mapping.

Contenus

- Découverte et Initiation concrète au Mind Mapping (carte mentale);
- Importance de "cartographier" l'information autrement;
- Comment introduire le Mind Mapping en classe;
- Excellent outil de synthèse et de mémorisation;
- Amélioration de la concentration et de la motivation par le Mind Mapping;
- Prise en main des fonctions standards d'un logiciel de Mind Map (XMind).

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, formateur en Mind Mapping en entreprise.

Public

Douze participants maximum.

Matériel : des feuilles blanches au format A3 et des crayons de couleurs.
Possibilité d'apporter son PC pour une première prise en main d'XMind.

Calendrier

Deux jours. 27, 28 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH91 Numérique au service des élèves à besoins spécifiques (HP, TDAH, DYS)

Province de Hainaut

Objectifs

- Cerner l'individu HP, DYS & TDAH;
- Comprendre les raisons de son inadéquation avec le système scolaire classique;
- Initier aux mécanismes neurobiologiques sous-jacents à la motivation;
- Proposer des apprentissages basés sur les intelligences multiples;
- S'approprier des formules pédagogiques adaptées et profitables à toute la classe.

Contenus

- Caractéristiques des enfants à Hauts Potentiels, DYS & TDAH;
- Théories des intelligences multiples et de la gamification (neuro-pédagogie);
- Formules pédagogiques adaptées aux millénials (HP, DYS, TDAH, Génération Z);
- Théories des besoins psychologiques et pédagogies associées;
- Propositions de différenciations pédagogiques concrètes pour tous.

Formateur

Monsieur Alexandre BRZOZOWSKI, chef de projet Serious Games pour la Province de Hainaut, président de l'ASBL Alpha Centauri, expert en nouvelles technologies, coaching scolaire et élèves à besoins spécifiques, formateur en neurosciences pédagogiques & conférencier.

Public

Quinze participants maximum.

Matériel : BYOD : Bring Your Own Device (Amenez votre propre matériel technologique !).

Calendrier

Un jour. 10 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB92 Outils pour un travail pédagogique plus efficace

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Optimiser les stratégies de travail existantes;
- Renforcer les méthodologies de travail;
- Développer des pratiques professionnelles efficaces et efficiente dans l'enseignement;
- Repenser son rapport au travail;
- Articuler les exigences de l'enseignement et les caractéristiques de l'acteur éducatif.

Contenus

- Stratégies de travail dans l'enseignement;
- Capital humain dans le champ de la méthodologie de travail;
- Organisation de son temps et de son travail;
- Fixation des objectifs SMART;
- Co-proactivité dans l'enseignement;
- Utilité de la "to do list" mutuelle;
- Techno-pédagogie et impact sur l'approche du travailleur;
- Gestion du stress et de la fatigue;
- Technique de mémorisation à partager;
- Piste pour créer une "boite à outils" en méthodologie du travail;
- "Producteur/acteur" de son champ professionnel.

Formateur

Monsieur Kabir RAEDHA, maître-assistant en sciences psychologiques et de l'éducation au département pédagogique de la Haute Ecole Francisco Ferrer, chargé de cours à l'ERIP.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Un jour. 16 novembre 2021. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH93 Pensée visuelle : découverte d'outils innovants et créatifs favorisant l'émergence et la convergence d'idées

Province de Hainaut

Objectifs

- Renforcer la mémoire, structurer ses connaissances;
- Exploiter la créativité de chacun;
- Garder des traces visuelles efficaces;
- Verbaliser ses idées par le biais de l'image et/ou de la métaphore.

Contenus

- Alternance de théorie et d'exercices pratiques favorisant la réflexion et le transfert des acquis dans la situation professionnelle de chacun;
- Apport de nombreux outils concrets, innovants et créatifs : la carte conceptuelle, la carte d'empathie, la carte à bulle et la double carte à bulle, le Game Plan, le Kanban, le Lego Serious Play, le Storyboard, le Storytelling, le Sketchnoting (initiation), etc.;
- Outils proposés favorisent l'émergence et/ou la structuration des idées;
- Appel à la participation active des participants : partage d'expériences, expérimentation des outils, mises en situations.

Formateur

Monsieur Christophe VANDERROOST, formateur indépendant en éducation et pensée visuelle.

Public

Dix-huit participants maximum. Directions, sous-directions et enseignants.

Matériel : de quoi prendre des notes, des feuilles blanches et des marqueurs.

Calendrier

Deux jours. 13, 14 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL94 Plaisir d'apprendre - désir d'apprendre

Province de Liège

Objectifs

- Ré-enchanter sa pédagogie à la lumière des dernières avancées des neurosciences;
- Eveiller le désir d'apprendre de ses apprenants en instaurant une ambiance propice à l'apprentissage;
- Identifier et mieux comprendre les quatre piliers de l'apprentissage selon les neurosciences éducatives;
- S'approprier des outils pour capter et maintenir l'attention de ses apprenants.

Contenus

- Point sur les quatre piliers de l'apprentissage selon les neurosciences éducatives : l'attention, l'engagement actif, le retour d'information et la consolidation;
- Liens entre émotions et apprentissage : freins et leviers;
- Ressorts du jeu dans le processus d'apprentissage;
- Quelques clés pour revisiter une séquence pédagogique sur le mode ludique.

Formatrice

Madame Wafa BEN SEDRINE, formatrice et coach.

Public

Quatorze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 8, 9 novembre 2021. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Maison Provinciale de la Formation - rue Cockerill 101 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH95 Plan Individuel d'Apprentissages (PIA) : un outil d'accompagnement de l'élève au sein du tronc commun

Province de Hainaut

Objectif

- Construire un modèle de PIA pour son établissement en :
 - Etant informé de l'utilité du PIA et de son impact sur les élèves et l'équipe éducative;
 - Identifiant les besoins des élèves concernés;
 - Identifiant les actions possibles en tenant compte des spécificités de son établissement;
 - Recherchant les éléments utiles pour conscientiser les parents à l'importance du suivi de leur enfant.

Contenus

- Cadre décréteil;
- Mise au point d'un canevas de PIA adapté à la réalité de son établissement;
- Partage de bonnes pratiques;
- Modalités de transmission des informations du PIA et d'utilisation du PIA pour accompagner l'élève au sein du tronc commun tout en l'aidant à surmonter ses difficultés.

Formateur

Monsieur Stefano CHIARAMONTE, responsable adjoint de CAPP-Hainaut.

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 31 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Ou à la demande en fonction de la disponibilité du formateur.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Ou en école à la demande.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH96 Planification des apprentissages : pourquoi ? comment ?

Province de Hainaut

Objectifs

- Organiser les apprentissages;
- Equilibrer les séquences de cours sur l'ensemble de l'année scolaire;
- Scénariser son cours : prévoir les activités des élèves, les évaluations, les feed-backs, etc.;
- Améliorer la gestion de son cours en le réajustant au fur et à mesure.

Contenus

- Présentation de différents modèles de planification;
- Etapes de la planification;
- Eléments incontournables d'une bonne planification;
- Découpage du programme ou du référentiel;
- Points d'attention en fonction du contexte particulier (per ex. l'hybridation);

Pendant la formation, les participants pourront recevoir un feed-back sur leurs propres documents et les améliorer.

Formateurs

Madame Stéphanie STEVENS, responsable de CAPP-Hainaut et Monsieur Stefano CHIARAMONTE, responsable adjoint de CAPP-Hainaut.

Public

Quinze participants maximum.

Matériel : les participants doivent se munir de leurs programmes et référentiels, de leurs documents de planification ou de leur matière vue de l'année précédente et connaître les dates de suspension de cours de leur établissement.

Idéalement, ils se munissent d'un ordinateur portable afin de pouvoir travailler sur le document pendant la journée de formation.

Calendrier

Un jour. 22 novembre 2021. De 9h00 à 16h00.

Ou à la demande en fonction de la disponibilité des formateurs.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Ou en école à la demande.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB97 PNL - initiation

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Identifier les composantes de la communication, l'importance de la communication non-verbale et les fondements de la PNL;
- Etablir un rapport respectueux avec l'autre, favorisant la communication (calibration et synchronisation);
- Donner une place adéquate aux émotions dans sa communication;
- Etre à même de s'affirmer sans agresser et préciser ses objectifs pour mieux les atteindre;
- Clarifier ses valeurs personnelles et cerner leur importance dans notre rapport à nous-mêmes et aux autres.

Contenus

- Modèles qui proposent d'autres façons de penser et d'agir, d'être et de faire, pour améliorer sa relation à soi et aux autres : capacité à voir, entendre et ressentir les réponses moins conscientes que nous émettons et que nous percevons chez l'autre;
- Espace de communication propice au respect et à la confiance : calibration verbale, indice de référence, accès oculaires, congruence avec soi-même, rapport harmonieux avec l'autre;
- Formulation d'un objectif pour qu'il soit réalisable en se donnant toutes les chances de l'atteindre;
- "Si vous faites ce que vous avez toujours fait, vous obtiendrez ce que vous avez toujours obtenu !" : responsabilité de sa communication et clés qui nous donnent plus de choix dans la manière dont nous interagissons avec les autres;
- Valeurs fondamentales et leur influence sur nos comportements.

Formateur

Monsieur Stan KINNAER, maitre-praticien PNL et licencié en philologie romane.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 8, 9 novembre 2021. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB98 PNL - approfondissement

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Analyser les concepts fondamentaux de la PNL;
- Découvrir de nouveaux outils de compréhension de soi et de l'autre, de communication plus efficace et d'accompagnement individuel (au niveau de l'apprentissage, du bien-être et de la relation à autrui).

Contenus

- Approfondissement de la connaissance de soi et de l'autre;
- Communication efficace et de façon respectueuse;
- Exploration des émotions et compréhension du message;
- Amélioration de notre gestion individuelle ou d'une classe (apprentissage plus efficace, meilleures relations avec les autres et plus de bien-être)

Formateur

Monsieur Stan KINNAER, maître-praticien PNL et licencié en philologie romane.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 13, 14 janvier 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH99 Postures de l'enseignant et climat de classe

Province de Hainaut

Objectifs

- Prendre conscience des différentes postures de l'enseignant et de leur impact sur le climat de classe;
- Apprendre à gérer les états émotionnels des élèves;
- Découvrir des outils permettant de diagnostiquer le climat de classe quand il existe des tensions et des conflits tout en ouvrant le dialogue et en responsabilisant les élèves;
- Echanger sur des situations concrètes et travailler sa réponse aux tensions survenant en classe.

Contenus

- Importance du climat de classe sur les apprentissages;
- Présentation des différentes postures de l'enseignant et de leur impact sur le climat de classe;
- Cerveau de l'adolescent et gestion des émotions;
- Outils de diagnostic de climat de classe;
- Outils de régulation des émotions et des tensions dans le respect des besoins de chacun.
Formation alternant la théorie et la pratique.

Formatrice

Madame Audrey DUBOIS, coach pédagogique à CAPP-Hainaut.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 21, 22 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB100 Pratiques collaboratives : différenciation et coopération

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Avoir une pratique réflexive par rapport à son métier d'enseignant;
- Utiliser des outils pour travailler efficacement et utilement en collaborant.

Contenus

- Conditions structurelles : réflexion sur l'espace-temps consacré à la mise en place du travail collaboratif et sur les outils de communication disponibles et/ou à créer;
- Présentation et expérimentation d'outils de gestion de réunion issus de la Pédagogie institutionnelle (établissement de l'ordre du jour, Quoi de neuf, savasavapa, rôles, etc.);
- Présentation et expérimentation d'outils de prise de décision issus de la Sociocratie (prise de décision par consentement, élection sans candidat, etc.);
- Présentation et expérimentation d'outils de travail collaboratif (Jeux cadre de Thiagi, Forum, etc.).

Formatrice

Madame Christelle COLLEAUX, maitre-praticienne PNL.

Public

Seize participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 27, 28 janvier 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH101 Procrastination : la comprendre et la gérer

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre le besoin de procrastiner;
- Découvrir les facteurs favorables à la procrastination;
- Reconnaître les "mangeurs de temps" afin de gérer les priorités;
- Comprendre les motivations de chacun par rapport à sa personnalité;
- Instaurer des changements concrets pour "être à jour" dans son calendrier.

Contenus

- Principes et facteurs qui favorisent la procrastination;
- Gestion des priorités;
- Découverte de son "mode d'emploi" pour améliorer sa motivation;
- Mise en place de techniques qui favorisent le passage à l'action;
- Techniques du "Kanban" et de "Pomodoro" pour rester concentré sur la tâche.

Formateur

Monsieur Rudy CONZATTI, formateur et coach en développement de la personne, formateur en Mind Mapping en entreprise.

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 15 février 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH102 Tablette numérique en classe auprès d'élèves avec troubles du spectre de l'autisme – niveau 1

Province de Hainaut

Objectifs

- Appréhender les bénéfices et les défis liés à l'utilisation de la tablette numérique dans un contexte scolaire;
- Développer des compétences chez les élèves à l'aide de la tablette;
- Comprendre comment choisir une application numérique adaptée aux besoins et aux capacités de l'élève.

Contenus

- Partage autour des représentations des participants quant à l'utilisation de la tablette numérique en classe;
- Identification à partir de cas pratiques des bénéfices et des défis posés par l'utilisation de la tablette dans un contexte scolaire;
- Présentation d'outils d'évaluation des besoins et des capacités des élèves en termes de communication, habiletés sociales, cognition, comportement et autonomie;
- Applications numériques adaptées.

Formatrice

Madame Chloé CROES, diplômée en sciences de l'éducation, coordinatrice de formations et formatrice à l'Association pour l'innovation en orthopédagogie (AIO).

Public

Douze participants maximum.

Prérequis : participation à la journée de formation "Première approche du trouble du spectre de l'autisme dans une dynamique inclusive" ou avoir approché par des lectures et/ou une expérience personnelle, professionnelle le public d'élèves avec troubles du spectre de l'autisme.

Matériel : une tablette si le participant en possède une.

Calendrier

Un jour. 21 février 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH103 Tablette numérique en classe auprès d'élèves avec troubles du spectre de l'autisme – niveau 2

Province de Hainaut

Objectifs

- S'approprier les outils de récolte d'informations permettant d'évaluer les besoins et capacités de l'élève;
- Prioriser et identifier les besoins prégnants chez l'élève;
- Choisir l'application numérique adaptée;
- Préparer des séquences d'apprentissage ou d'entraînement en tenant compte du contexte scolaire.

Contenus

- Réalisation d'un portrait de l'élève permettant de prioriser ses besoins;
- Mises en situation relatives au choix de l'application numérique adaptée;
- Préparation de séquences d'apprentissage ou d'entraînement adaptées à l'élève en apprenant à collaborer avec d'autres acteurs du contexte scolaire.

Formatrice

Madame Chloé CROES, diplômée en sciences de l'éducation, coordinatrice de formations et formatrice à l'Association pour l'innovation en orthopédagogie (AIO).

Public

Douze participants maximum.

Prérequis : avoir participé à la journée de formation "Utiliser la tablette numérique en classe auprès d'élèves avec troubles du spectre de l'autisme – Niveau 1" ou avoir déjà une expérience courante dans l'utilisation de la tablette numérique en classe pour d'autres publics d'élèves.

Matériel : une tablette.

Calendrier

Un jour. 24 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH104 Troubles d'apprentissage : première approche

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre les troubles spécifiques des apprentissages (également appelés troubles DYS), leurs causes et les conséquences sur la vie quotidienne;
- Distinguer un trouble de l'apprentissage d'une difficulté;
- Identifier les indicateurs qui permettent de repérer les troubles des apprentissages (il ne s'agit en aucun cas d'établir un diagnostic).

Contenus

- Vécu et expérience des enseignants face aux troubles des apprentissages;
- Mises en situation pour comprendre les différents troubles spécifiques des apprentissages;
- Définition des différents troubles spécifiques des apprentissages;
- Conséquences psychoaffectives et éducatives des troubles de l'apprentissage à partir de supports.

Formatrice

Madame Alexandra FRANQUET, psychologue, chargée de projet et formatrice à l'ASBL pour l'innovation en orthopédagogie (AIO).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 31 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH105 Troubles des apprentissages : quels aménagements raisonnables proposés aux élèves ?

Province de Hainaut

Objectifs

- Dégager des pistes d'actions générales (y compris en termes de collaborations) et découvrir les aménagements raisonnables à mettre en œuvre pour les élèves DYS;
- Découvrir différents types d'aménagements raisonnables à partir de son contexte de classe.

Contenus

- Discussion du cadre légal relatif aux aménagements raisonnables;
- Découvertes d'aménagements raisonnables transversaux : gestion du temps, gestion de l'espace, gestion des émotions;
- Illustration des aménagements matériels, pédagogiques et organisationnels possibles;
- Mises en situation concernant la mise en place pratique des aménagements raisonnables.

Formatrice

Madame Mathilde BOUTIFLAT, diplômée en sciences de l'éducation, chargée de projet et formatrice à l'ASBL pour l'innovation en orthopédagogie (AIO).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 27 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH106 Troubles du spectre de l'autisme dans une dynamique inclusive : première approche

Province de Hainaut

Objectifs

- Comprendre le trouble du spectre de l'autisme de l'intérieur, ses implications sur le comportement de l'élève;
- Identifier les facteurs qui permettent de repérer le trouble (il ne s'agit pas de diagnostiquer);
- Amener une démarche d'analyse des besoins spécifiques du jeune avec TSA;
- Dégager des pistes d'action en termes d'aménagements raisonnables à partir de sa réalité de classe.

Contenus

- Sensibilisation à la perception d'une personne avec TSA à partir de l'utilisation de la réalité virtuelle;
- Découverte des grilles d'observation et/ou analyse des signaux d'alerte;
- Présentation et illustration de pratiques efficaces;
- Réflexion concernant les aménagements raisonnables à mettre en œuvre à partir de la pratique professionnelle de chacun;
- Echanges à propos du réseau d'aide en province de Hainaut.

Formatrice

Madame Alexandra FRANQUET, psychologue, chargée de projet et formatrice à l'ASBL pour l'innovation en orthopédagogie (AIO).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 8 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH107 Troubles spécifiques des apprentissages en classe : repérer et identifier

Province de Hainaut

Objectifs

- Identifier les indicateurs qui permettent de repérer les troubles des apprentissages ou troubles DYS (il ne s'agit en aucun cas d'établir un diagnostic);
- Découvrir des grilles d'observation et de repérage des troubles de l'apprentissage;
- Appréhender le cheminement vers le diagnostic et connaître le rôle de chacun des acteurs impliqués.

Contenus

- Mises en situation pour distinguer difficultés scolaires et troubles des apprentissages;
- Découverte et appropriation des grilles d'observation et de repérage des troubles de l'apprentissage;
- Echanges sur le rôle de l'enseignant et des autres partenaires vers le chemin diagnostic dans le contexte hennuyer;
- Outils de planification de l'action pédagogique à mettre en œuvre.

Formatrice

Madame Mathilde BOUTIFLAT, diplômée en sciences de l'éducation, chargée de projet et formatrice à l'ASBL pour l'innovation en orthopédagogie (AIO).

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 15 février 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL108 Excel - initiation

Province de Liège

Objectifs

- Comprendre l'utilité du tableur dans son travail au quotidien;
- Utiliser les principales fonctionnalités du tableur afin de créer des documents tels que des feuilles de cotes ou des listes de présence.

Contenus

- Gestion des lignes, colonnes, cellules, classeur;
- Mises en forme, insertion d'images, dessin du tableau, enregistrement et impression;
- Création de formules simples;
- Utilisation de graphiques simples.

Formateur

Monsieur Patrick QUETTIER, ingénieur industriel en électronique, CAP, CAPAES, expert à la HEPL et formateur en bureautique au Centre de Coopération Technique et pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Douze participants maximum.

Prérequis : les participants doivent être capables d'utiliser un PC, de créer des dossiers et d'y classer leurs documents.

Calendrier

Deux jours. 24, 25 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer – rue Peetermans 78 – 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL109 Excel - perfectionnement

Province de Liège

Objectifs

- Connaître et utiliser les outils avancés du tableur Excel;
- Utiliser les fonctionnalités du tableur pour gérer des données et en tirer des résultats.

Contenus

- Rappel des principes de base, des fonctions de calcul, des graphiques;
- Importation de données;
- Bases de données;
- Liaisons entre les feuilles;
- Audits de formules;
- Solveur;
- Tableaux croisés dynamiques;
- Fonctions avancées : traitement de chaînes de caractères, traitement de dates, etc.

Formateur

Monsieur Patrick QUETTIER, ingénieur industriel en électronique, CAP, CAPAES, expert à la HEPL et formateur en bureautique au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Douze participants maximum.

Prérequis : avoir suivi la formation Excel débutant ou en posséder les connaissances.

Calendrier

Deux jours. 2, 3 mai 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer – rue Peetermans 78 – 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL110 PowerPoint : réalisation de supports pédagogiques

Province de Liège

Objectifs

- Acquérir l'autonomie suffisante pour exploiter, pour soi et pour la classe, un logiciel de présentation;
- Créer une présentation et la mettre en forme;
- Ecrire et mettre en forme des textes, des images, des objets dans une diapositive;
- Animer les diapositives, visionner un diaporama et l'automatiser, etc.

Contenus

- Création de scénarios pédagogiques en envisageant les possibilités d'interactivité du logiciel, approche des solutions libres de droits;
- Insertion de texte (clair et concis) et mise en forme (puces, numéros, caractère, souligné, style, en-tête et pied de page, etc.);
- Utilisation de modèles, gestion de masques;
- Insertion de documents multimédias/images, création de liens (à l'intérieur et vers l'extérieur);
- Application des effets d'animation et de transition, visionnement d'un diaporama;
- Enregistrement et impression correcte (ex : six dias par page).

Formateur

Monsieur Cédric THIERNESSE, licencié en informatique, DEA en informatique, agrégé en informatique/mathématique et CAPAES, expert à la Haute Ecole de la Province de Liège (Informatique) et formateur au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Douze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 28, 29 avril 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer – rue Peetermans 78 – 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL111 Word - initiation

Province de Liège

Objectifs

- Apprendre les fonctions essentielles d'un logiciel de traitement de texte;
- Mettre en page ses documents de façon à atteindre ses objectifs;
- Imprimer des documents.

Contenus

- Ecran de travail : menus, outils, règles, affichage, barre d'état;
- Procédures de base : création, ouverture, enregistrement, recherche d'un document, saisie de texte, ajout automatique de zones de textes, recherche et remplacement, utilisation des outils de vérification, impression d'un document;
- Mise en forme : éléments, caractères, paragraphes, listes;
- Mise en page : options, ajustement; définition et gestion des en-têtes et des pieds de page.

Formateur

Monsieur Patrick QUETTIER, ingénieur industriel en électronique, CAP, CAPAES, expert à la Haute Ecole de la Province de Liège et formateur en bureautique au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Douze participants maximum.

Prérequis : les participants doivent être capables d'utiliser un PC, de créer des dossiers et d'y classer leurs documents.

Calendrier

Deux jours. 21, 22 avril 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer – rue Peetermans 78 – 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL112 Word - perfectionnement

Province de Liège

Objectifs

- Utiliser les outils avancés d'un traitement de texte;
- Réaliser avec précision des documents de travail diversifiés.

Contenus

- Tableaux;
- Organisation d'un plipostage;
- Automatisation des tâches :
 - Modèles (utilisation de modèles prédéfinis, modification et création);
 - Styles (utiliser des styles définis, modifier, créer, organiser un style);
- Insertion des objets dans un document :
 - Dessins, graphiques, logos de type texte;
 - En-têtes et pieds de page (auteur, date, numérotation, etc.);
- Insertion d'une table des matières;
- Utilisation des sections : travail en colonnes, modification de la mise en page pour une partie d'un document, utilisation des en-têtes et pieds de page différents.

Formateur

Monsieur Patrick QUETTIER, ingénieur industriel en électronique, CAP, CAPAES, expert à la Haute Ecole de la Province de Liège et formateur en bureautique au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Douze participants maximum.

Prérequis : avoir suivi la formation d'initiation au traitement de texte Word ou en posséder les connaissances.

Calendrier

Deux jours. 12, 13 mai 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer – rue Peetermans 78 – 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB113 A la rencontre de l'autre

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Questionner les préjugés liés aux migrants, à travers l'histoire et le monde, les décoder et les comprendre;
- Découvrir les réalités des parcours migratoires et prendre conscience de leurs impacts sur l'identité des migrants et les difficultés auxquelles ils doivent faire face;
- Replacer les migrations actuelles et leurs causes dans le contexte global;
- Définir des balises pour mener à bien un projet collectif en lien avec les migrations.

Contenus

- Pourquoi les migrants sont-ils aujourd'hui stigmatisés ? Cela a-t-il déjà été le cas ? Qu'en penser ?;
- Qu'est-ce qui fait bouger les gens ?;
- Immigrés, réfugiés, clandestins, sans-papiers, etc. Qui sont-ils ?;

Cette formation permettra d'aborder les questions liées aux migrations dans un climat serein et les actions qui peuvent être entreprises avec des jeunes pour aller à la rencontre de l'autre.

Formateur

Un formateur de l'ASBL "Annoncer la Couleur" (ENABEL).

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 20, 21 janvier 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH114 Citoyens du monde de demain : des outils pour relever le défi !

Province de Hainaut

Objectifs

- Appréhender ce qu'est un citoyen du monde;
- Découvrir des pistes pour faire de la citoyenneté mondiale en classe et dans l'école, notamment par la mise en projet;
- Expérimenter des ressources pédagogiques autour d'un thème (au choix : développement durable, commerce et consommation, démocratie et citoyenneté, migrations, diversité et inter-culturalité) qui illustre concrètement la citoyenneté mondiale.

Contenus

- Réflexion au sujet de ce que signifie être un(e) citoyen(ne) du monde aujourd'hui;
- Proposition d'une pédagogie active, basée tout d'abord sur l'expérimentation d'un jeu de plateau qui permet de découvrir la citoyenneté mondiale.
- Possibilité de creuser plus spécifiquement un ou deux thèmes (développement durable; commerce et consommation; justice sociale; démocratie et citoyenneté; migrations; diversité et interculturalité).

Formatrices

Mesdames Julie BIJNENS, Hélène DEFOURNY, Eve JADOT, formatrices.

Public

Dix-huit participants maximum. Enseignants, directeurs et éducateurs.

Calendrier

Deux jours. 14, 15 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB115 Citoyens du monde de demain : des outils pour relever le défi !

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Appréhender ce qu'est un citoyen du monde à travers l'expérimentation d'un jeu;
- Découvrir et réfléchir à des pistes pour faire de la citoyenneté mondiale en classe et dans l'école, notamment par la mise en projet;
- Dénicher et expérimenter des ressources pédagogiques autour du thème du commerce et de la consommation dans une perspective de développement durable.

Contenus

- Réflexion sur ce qu'est être un citoyen du monde aujourd'hui et quelles en sont ses caractéristiques;
- Comment former les élèves selon leur âge et leurs compétences, à devenir des adultes "responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures" (décret Missions, article 6) ?;
- Diverses pistes de solutions aux enseignants, toutes disciplines confondues.

Formateur

Un formateur de l'ASBL "Annoncer la Couleur" (ENABEL).

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Un jour. 25, 26 novembre 2021. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW116 Pédagogie du projet : outil phare pour l'Education à la citoyenneté mondiale

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Réfléchir à la notion de citoyenneté mondiale au sein de l'école;
- Découvrir en quoi la pédagogie du projet permet d'atteindre des changements en termes de citoyenneté mondiale et de travail en interdisciplinarité au sein de l'école;
- Entamer un travail de construction de projet(s) dans l'école.

Contenus

- Réflexion, questionnement et définition du citoyen de demain : quelle éducation pour former quel type de citoyen ? A travers une technique participative, les participants échangeront sur ce qu'ils-elles souhaitent développer en termes de citoyenneté chez leurs élèves. Annoncer la Couleur présentera également "sa recette d'ingrédients" pour devenir un citoyen du monde;
- Mobilisation et engagement dans un projet permettant de susciter l'intérêt et la motivation des jeunes; de les responsabiliser et les rendre autonomes à travers la prise en charge de tâches du projet, de son organisation et de sa réussite; de favoriser la coopération et collaboration au sein d'un groupe; d'expérimenter la démocratie; de travailler autrement des apprentissages scolaires; de développer des savoirs et des savoir-faire liés à des thèmes de citoyenneté mondiale;
- Présentation de projets en mettant en valeur le potentiel de ce type de dispositif pédagogique. Les forces de cette approche seront présentées à travers le partage d'expériences de différentes écoles grâce à des vidéos, des témoignages et des fiches pratiques;
- Construction avec les participants d'un ou plusieurs projets d'ECM à mener au sein de l'école, à court ou long terme. Les formateurs ou formatrices proposeront une méthode pour la création du projet (diagnostic, acteurs clés dans l'école, objectif, etc.) ainsi qu'une série de ressources ou de personnes ressources à mobiliser pour la mise en place du projet.

Formatrices

Mesdames Julie BIJNENS et Eve JADOT, responsables du renforcement des pratiques pédagogiques pour Annoncer la Couleur-Enabel.

Public

Vingt-cinq participants maximum. Enseignants.

Calendrier

Deux jours. A préciser. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39

E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH117 Pédagogie du projet : outil phare pour l'Education à la citoyenneté mondiale

Province de Hainaut

Objectifs

- Réfléchir à la notion de citoyenneté mondiale au sein de l'école;
- Découvrir en quoi la pédagogie du projet permet d'atteindre des changements en termes de citoyenneté mondiale et de travail en interdisciplinarité au sein de l'école;
- Entamer un travail de construction de projet(s) dans l'école.

Contenus

- Réflexion, questionnement et définition du citoyen de demain;
- Mobilisation et engagement dans un projet permettant de susciter l'intérêt et la motivation des jeunes; de les responsabiliser et les rendre autonomes à travers la prise en charge de tâches du projet, de son organisation et de sa réussite; de favoriser la coopération et collaboration au sein d'un groupe; d'expérimenter la démocratie; de travailler autrement des apprentissages scolaires; de développer des savoirs et des savoir-faire liés à des thèmes de citoyenneté mondiale;
- Présentation de projets en mettant en valeur le potentiel de ce type de dispositif pédagogique;
- Construction avec les participants d'un ou plusieurs projets d'ECM à mener au sein de l'école, à court ou long terme.

Formatrices

Mesdames Julie BIJNENS, Hélène DEFOURNY, Eve JADOT, formatrices.

Public

Dix-huit participants. Enseignants du secondaire qualifiant de disciplines et de pratiques professionnelles.

Calendrier

Deux jours. A préciser avec CAPP-Hainaut et les écoles. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

OU en école à la demande.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB118 Stéréotypes : des clés pour déconstruire

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Découvrir les notions de stéréotypes, préjugés et discriminations;
- Expérimenter des outils de citoyenneté mondiale qui permettent de questionner les stéréotypes et les préjugés liés au corps et aux migrations;
- Echanger sur la manière dont chacun peut s'appropriier ces animations et les transférer dans ses classes.

Contenus

- Recherche, questionnement et analyse des représentations préjugés tels que les :
 - Femmes ne savent pas conduire,
 - Migrants sont tous des profiteurs.
- Favorisation d'une citoyenneté ouverte sur les autres et leur cultures, dans un monde globalisé où les réalités s'entremêlent.

Formateur

Un formateur de l'ASBL "Annoncer la Couleur" (ENABEL).

Public

Vingt-cinq participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 15, 16 novembre 2021. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW119 Coiffure – Authentic Men trend hommes

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Interpréter et analyser les dernières tendances;
- Comprendre la nouvelle mode au niveau de la forme, du style et des concepts de couleurs;
- Maîtriser les techniques en coupe sur base d'un nouveau concept;
- Réaliser des coiffures uniques.

Contenus

- Interprétation de la dernière mode;
- Présentation des coupes avancées avec les techniques et les détails;
- Ateliers pratiques : réalisation de quatre coupes sur tête d'entraînement.

Formateur

Monsieur Hugo BAUWENS, formateur chez Pivot Point.

Public

Dix participants maximum. Enseignants.

Calendrier

Un jour. A préciser. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Institut Technique Provincial (ITP) – Parc de Wisterzée – 1490 COURT-SAINT-ETIENNE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39

E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW120 Coiffure – Revive trend dames

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Interpréter et analyser les dernières tendances;
- Comprendre la nouvelle mode au niveau de la forme, du style et des concepts de couleurs;
- Maîtriser les techniques en coupe sur base d'un nouveau concept;
- Réaliser des coiffures uniques.

Contenus

- Interprétation de la dernière mode;
- Présentation des coupes avancées avec les techniques et les détails;
- Ateliers pratiques : réalisation de quatre coupes sur tête d'entraînement.

Formateur

Monsieur Hugo BAUWENS, formateur chez Pivot Point.

Public

Dix participants maximum. Enseignants.

Calendrier

Un jour. A préciser. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Institut Technique Provincial (ITP) – Parc de Wisterzée – 1490 COURT-SAINT-ETIENNE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39

E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB121 Caves de la Gestapo – mémoire juive du quartier Marolles-Midi

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Informer;
- Sensibiliser;
- Sauvegarder;
- Transmettre;
- Réaliser des travaux avec les élèves.

Contenus

- Contexte historique;
- Témoignage;
- Intérêt des "lieux de mémoire";
- Résurgence des traces du passé;
- Siège de la Gestapo à Bruxelles;
- Visite guidée autour de la Place Rouppe.

Formateur

Monsieur Daniel WEYSSOW, licencié et agrégé en histoire de l'art et archéologie, chargé de projet à Mémoire d'Auschwitz ASBL.

Public

Vingt participants maximum.

Calendrier

Un jour. 21 février 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Centre de Méthodologie et de Pédagogie Appliquée (CeMPA) - place Rouppe 29 - 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW122 Français : créer un jeu vidéo sans coder avec Bloxels Education pour développer des compétences narratives et créatives

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Prise en main du jeu;
- Définir les apports de Bloxels dans le contexte pédagogique;
- Imaginer et créer sa propre séquence en définissant les objectifs et les compétences en jeu.

Contenus

- Présentation de Bloxels et des plus-values d'une pédagogie;
- Découverte et prise en main du jeu;
- Recherche des compétences travaillées;
- Conception d'un jeu par équipe;
- Echanges et test.

Formatrice

Madame Jessica DEJAS, chargée de projets informatiques pour l'Instruction Publique de la ville de Bruxelles et formatrice indépendante.

Public

Vingt participants maximum. Enseignants de français 1^{er} et 2^e degré.

Matériel : PC ou tablette.

Calendrier

Un jour. 9 novembre 2021. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39

E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VC123 Sciences : référentiels et programmes en sciences de base et Formation scientifique - atelier pratique

Ville de Charleroi

Objectifs

- Appréhender les activités des fiches UAA (unité d'acquis d'apprentissage) des cours de biologie, chimie et physique en sciences de base et du cours de Formation scientifique;
- Organiser les apprentissages et les évaluations par UAA;
- Informer et familiariser au sujet de quelques outils numériques et ludo-pédagogiques favorisant les apprentissages.

Contenus

- Planification des activités au sein d'UAA;
- Planification des apprentissages;
- Construction de situations d'apprentissage;
- Elaboration d'évaluations de tâches complexes et de leur grille critériée correspondante;
- Présentation de quelques outils numériques facilitant les apprentissages : padlets, QR code, genially, etc.

Formatrices

Mesdames Corry DELPLACE et Isabelle LIEMANS, conseillères pédagogiques CPEONS.

Public

Quinze participants maximum. Enseignants de sciences en formation commune (sciences de base) et en formation scientifique aux 2^e et/ou 3^e degrés.

Calendrier

Deux jours. A préciser. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre de Ressources, d'Informations et d'Animations pédagogiques de la Ville de Charleroi (CRIAC) - rue du Dur 2 - 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE.

Inscription

Uniquement via l'envoi du bulletin d'inscription annexe à l'adresse e-mail suivante : criac@brutele.be

BW124 Capsules vidéo à l'aide d'un iPad

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Créer et monter une capsule vidéo avec iMovie;
- Partager sa capsule;
- Intégrer un fond vert;
- Ajouter un quizz à sa capsule.

Contenus

- Identification des bases du tournage et montage vidéo;
- Réalisation d'un story board;
- Tournage de sa propre capsule;
- Montage simple de sa vidéo avec iMovie;
- Intégration d'un fond vert;
- Partage efficace de sa capsule;
- Création et intégration de quizz.

Formatrice

Madame Jessica DEJAS, chargée de projets informatiques pour l'Instruction Publique de la ville de Bruxelles et formatrice indépendante.

Public

Vingt participants maximum. Enseignants.

Matériel : iPad.

Calendrier

Deux jours. 26, 28 octobre 2021. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39

E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VC125 Capsules vidéo pédagogiques avec du matériel mobile

Ville de Charleroi

Objectifs

- Identifier les différentes utilisations possibles des capsules vidéo pédagogiques;
- Être capable de préparer un tournage vidéo de manière simple et rapide;
- Maîtriser les bases du tournage de vidéo avec un appareil mobile;
- Maîtriser les bases du montage à l'aide d'une application mobile gratuite;
- Créer des questionnaires interactifs numériques.

Contenus

- Présentation du modèle d'intégration de la méthode numérique SAMR;
- Conseils pour préparer son tournage facilement;
- Réalisation d'un storyboard;
- Tournage de vidéo et mise en ligne sur une plateforme (YouTube);
- Création d'un questionnaire numérique interactif en lien avec sa capsule vidéo pédagogique;
- Utilisation d'un fond vert;
- Applications : KineMaster, My Talking Avatar, PhotoSpeak, Wooclap, Kahoot!.

Formateur

Monsieur Laurent DI PASQUALE, AESI sciences humaines, référent numérique, formateur TICE.

Public

Seize participants maximum. Enseignants du secondaire technique et professionnel déjà engagés dans une démarche d'intégration du numérique, provenant d'établissements (prochainement) équipés en tablettes Android ou iPad (être en possession d'un smartphone ou de sa propre tablette est un plus).

Calendrier

Deux jours. 8, 9 novembre 2021. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Technofutur TIC – EduLAB for teachers – avenue Jean Mermoz 18 - Aéroport - 6041 GOSSELIES.

Inscription

Uniquement via l'envoi du bulletin d'inscription annexe à l'adresse e-mail suivante : criac@brutele.be

VB126 Classflow intégré au TBI : initiation et découverte de l'outil

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Maîtriser un logiciel de commande de TBI (ActivInspire) et de ses fonctions d'évaluations (Quizz, annotation de schémas et de cartes, questions ouvertes, etc.);
- Découvrir des utilisations didactiques "active" d'ActivInspire et de Classflow (créateur de leçons, de développement de l'interactivité et d'évaluation);
- Créer des évaluations en ligne intégrées à une gestion de TBI.

Contenus

- Découverte du site Classflow :
 - Enseignant;
 - Etudiant;
 - Module dans ActivInspire;
- Utilisation de l'outil de présentation (Instant Whiteboard);
- Création, importation, utilisation de classes, de leçons d'évaluations (13 types de questions différentes possibles);
- Correction automatique des questions;
- Interaction avec les ordinateurs, les tablettes et les smartphones.

Formateur

Monsieur Marc HAMELRIJCKX, maître de formation pratique et responsable du Service d'Accompagnement à l'usage des technologies de l'information et de la communication en enseignement.

Public

Quinze participants maximum.

Prérequis : maîtrise de l'environnement Windows et/ou MacOS + formation d'initiation à ActivInspire ou maîtrise de base du logiciel.

Calendrier

Un jour. 10 mars 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Haute Ecole Francisco Ferrer (catégorie pédagogique) - boulevard Maurice Lemonnier 110 – 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL127 Cloud - initiation

Province de Liège

Objectif

- Découvrir et utiliser les principales fonctions et intérêts du Cloud computing.

Contenus

- Présentation du Cloud computing et de ses avantages :
 - Stockage;
 - Logiciel;
 - Etc.
- Utilisation des outils de stockage en ligne;
- Présentation de logiciel du Cloud;
- Présentation d'outils pour la classe :
 - Evaluation;
 - Interaction pendant les cours;
 - Gestion de classe.

Formateur

Monsieur Cédric THIERNESSE, licencié en informatique, DEA en informatique, agrégé en informatique/mathématique et CAPAES, expert à la Haute Ecole de la Province de Liège (Informatique) et formateur au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Dix participants maximum.

Calendrier

Deux jours. 2, 3 décembre 2021. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer - rue Peetermans 78 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL128 Cloud : outils pour la classe

Province de Liège

Objectif

- Découvrir et utiliser des outils du cloud en classe pour la gestion de la classe, les interactions en cours et l'évaluation.

Contenu

- Apprentissage d'outils pour la classe :
 - Outils de gestion de la classe (Google Class);
 - Outils participatifs et/ou d'évaluation (Socrative, Wooclap, Google Forms).

Formateur

Monsieur Cédric THIERNESSE, licencié en informatique, DEA en informatique, agrégé en informatique/mathématique et CAPAES, expert à la Haute Ecole de la Province de Liège (Informatique) et formateur au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Dix participants maximum.

Prérequis : - avoir suivi la formation Cloud initiation ou avoir une bonne maîtrise de l'outil informatique;
- être en possession d'un compte Google et idéalement d'un smartphone ou une tablette sous Android.

Calendrier

Deux jours. 20, 21 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Espace Francisco Ferrer - rue Peetermans 78 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH129 Dynamiser son cours avec les outils numériques

Province de Hainaut

Objectifs

- Identifier les principes de base de la classe inversée;
- Déterminer les besoins du professeur et de l'apprenant dans un but de développement de module en e-learning;
- Mettre en œuvre concrètement une scénarisation pédagogique avec outils numériques (en présentiel et/ou distanciel);
- Expérimenter différents outils numériques choisis en lien avec la scénarisation pédagogique.

Contenus

- Fondements de la classe inversée;
- Modèles théoriques ADDIE et FLIP dans la scénarisation pédagogique;
- Utilisation de parcours pédagogique, d'outils collaboratifs, de peer instruction.

Formatrice

Madame Marie-Laure GRAS, professeur de psychopédagogie et formatrice e-learning.

Public

Dix participants maximum.

Matériel : ordinateur portable, tablette.

Calendrier

Deux jours. 17, 24 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL130 Enseigner avec la plateforme Moodle - initiation

Province de Liège

Objectifs

- Découvrir les principales fonctionnalités de Moodle;
- Cartographier les usages pédagogiques possibles;
- Identifier les plus-values de l'outil dans un contexte d'enseignement;
- Imaginer un usage de Moodle dans le contexte propre à chaque participant.

Contenus

- Tour et explication des principales fonctionnalités de Moodle – petits exercices;
- Exemples d'usages existants – découverte via des vidéos, blogs, etc.;
- Définition d'une plus-value pédagogique, lien avec les usages et la plateforme;
- Création d'un scénario pédagogique dans Moodle.

Formateurs

Un ou deux agents du Centre des Méthodes Pédagogiques – Didac'TIC.

Public

Quinze participants maximum.

Prérequis : posséder un accès à une plateforme Moodle.

Calendrier

Un jour. 9 novembre 2021.

Lieu

Espace Francisco Ferrer – rue Peetermans 78 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW131 Escape game pédagogique à l'aide du numérique

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Découvrir plusieurs escape games pédagogiques;
- Créer et scénariser des énigmes;
- Exploiter différentes applications : Genial.ly, SnatchBot, Qr code, Lockee, etc.

Contenus

- Découverte de différents escape games pédagogiques;
- Création d'énigmes et scénarisation en fonction de sa matière;
- Animation d'un escape game;
- Présentation de ressources complémentaires.

Formatrice

Madame Jessica DEJAS, chargée de projets informatiques pour l'Instruction Publique de la ville de Bruxelles et formatrice indépendante.

Public

Quinze participants maximum. Enseignants.

Matériel : PC, tablette ou smartphone.

Calendrier

Deux jours. 1^{er}, 8 février 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39

E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH132 Informatique : démystification

Province de Hainaut

Objectifs

- S'initier aux nouvelles technologies;
- Apprendre les bases de l'outil : ordinateurs, Smartphones, tablettes;
- Réaliser ses premiers pas (ou presque) dans les mondes informatiques.

Contenus

- Caractéristiques des navigateurs Internet;
- Prise en main de la gestion des fichiers;
- Compréhension des mondes mails/réseaux sociaux de manière efficace;
- Bases de Microsoft 365 : Teams, OneDrive;
- Outils techno-pédagogiques en fonction du niveau du groupe.

Formateur

Monsieur Alexandre BRZOZOWSKI, chef de projet Serious Games pour la Province de Hainaut, président de l'ASBL Alpha Centauri, expert en nouvelles technologies, coaching scolaire et élèves à besoins spécifiques, formateur en neurosciences pédagogiques et conférencier.

Public

Dix participants maximum.

Matériel : BYOD : Bring Your Own Device (Amenez votre propre matériel technologique !).

Calendrier

Un jour. 10 février 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.



PL133 Intégration du numérique dans mes pratiques scolaires

Province de Liège

Objectifs

En cohérence avec la stratégie "Insertion des outils numériques dans les apprentissages" de l'axe apprentissage :

- Définir les différents concepts relatifs au champ du numérique dans l'éducation;
- Repérer les variables nécessaires pour cette intégration;
- Etablir un lien avec ses propres pratiques et identifier les contraintes liées au contexte;
- Elaborer un scénario pédagogique intégrant les TICE.

Contenus

- Définitions et exemples d'intégration du numérique dans l'éducation;
- Listing des variables dont il faut tenir compte pour une bonne intégration;
- Création d'une matrice SWOT permettant à chacun d'identifier, dans son contexte, quels sont les incitants et les freins pour ce type de projet;
- Création d'un scénario pédagogique intégrant les TICE dans ses pratiques.

Formateurs

Un ou deux agents du Centre des Méthodes Pédagogiques – Didac'TIC – Réussir Ensemble.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. 21 janvier 2022.

Lieu

Espace Francisco Ferrer – rue Peetermans 78 - 4100 SERAING.

Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.



PH134 Internet et réseaux sociaux : un nouveau monde à apprivoiser

Province de Hainaut

Objectifs

- Prendre ses repères dans le vocabulaire des réseaux et du net;
- Appréhender les différents réseaux sociaux et comprendre leur potentiel;
- Comprendre l'attrait des jeunes pour les réseaux sociaux;
- Se prémunir des dangers liés aux réseaux sociaux;
- Comprendre la logique du web et des enjeux des réseaux sociaux.

Contenus

- Présentation du vocabulaire du web et des différents types de réseaux sociaux;
- Analyse des modes et des contenus préférés des jeunes sur les réseaux (influenceurs, stories, filtres, etc.) et de leur extraordinaire créativité;
- Présentation des avantages et des risques sur les réseaux sociaux. Anonymat vs. données personnelles (cookies, Règlement général de protection des données, VPN, etc.);
- Analyse de la logique du web et des réseaux sociaux pour en faire des outils de partage et de communication maîtrisés;
- Evocation de l'avenir des réseaux sociaux et d'un monde interconnecté.

Formateur

Monsieur Philippe COURTEILLE, formateur au Centre permanent pour la citoyenneté et la participation.

Public

Dix-huit participants maximum.

Calendrier :

Un jour. 11 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.



BW135 Numérique au service de l'évaluation continue et interactive, de la différenciation et de l'autonomie

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Découvrir des applications permettant la création de questionnaires interactifs et la différenciation : Quizinière, Quizlet, Wooclap, Quizizz, Learning apps, Padlet, Edpuzzle, Genial.ly;
- Créer des Qr codes et les intégrer dans sa pratique.

Contenus

- Réflexion : quels seraient selon vous les avantages et/ou les inconvénients de ce type d'évaluations ?;
- Participations à différents questionnaires et prise en main des applications;
- Création de sa classe virtuelle avec Genial.ly.

Formatrice

Madame Jessica DEJAS, chargée de projets informatiques pour l'Instruction Publique de la ville de Bruxelles et formatrice indépendante.

Public

Vingt participants maximum. Enseignants.

Matériel : PC ou tablettes.

Calendrier

Deux jours. 18, 25 janvier 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39

E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.



VB136 Office 365 : utilisation didactique

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Découvrir les différents composants de la suite O365 qui permettent un travail avec les élèves en classe et à domicile;
- Utiliser de manière didactique des applications de la suite Office;
- Analyser des avantages et inconvénients des différentes solutions.

Contenus

- Prise en mains des outils suivants : OneNote, OneNote pour la classe, Sway, Teams, Forms;
- Mise en pratique des différentes solutions vues;
- Création d'un espace de collaboration de type LMS (Learning Management System);
- Collaboration en présentiel et en non présentiel, de manière synchrone et asynchrone.

Formateur

Monsieur Marc HAMELRIJCKX, maître de formation pratique et responsable du Service d'Accompagnement à l'usage des technologies de l'information et de la communication en enseignement.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. Groupe 1 : 19 novembre 2021 – Groupe 2 : 17 février 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Haute Ecole Francisco Ferrer (catégorie pédagogique) - boulevard Maurice Lemonnier 110 – 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.



VB137 Outils numériques pour dynamiser sa pratique

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Découvrir les outils TICE qui permettent de dynamiser les activités d'enseignement (sur ordinateur, tablette, smartphone ou à l'aide de fiches);
- Utiliser de manière didactique, les applications, les sites web et le matériel;
- Analyser les avantages et inconvénients des différentes solutions.

Contenus

- Divers outils permettant de dynamiser son activité d'enseignement en impliquant tous les élèves;
- Présentation et utilisation de sites, d'applications utiles à l'enseignement;
- Mise en pratique des différentes solutions vues;
- Création d'évaluation avec correction immédiate et automatique;
- Dynamisation de son cours à l'aide tablettes;
- Interaction avec un projecteur et/ou un TBI.

Formateur

Monsieur Marc HAMELRIJCKX, maître de formation pratique et responsable du Service d'Accompagnement à l'usage des technologies de l'information et de la communication en enseignement.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Un jour. Groupe 1 : 25 janvier 2022 – Groupe 2 : 14 mars 2022. De 8h45 à 16h00.

Lieu

Haute Ecole Francisco Ferrer (catégorie pédagogique) - boulevard Maurice Lemonnier 110 – 1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.



VL138 Outils numériques pour dynamiser sa pratique

Ville de Liège

Objectifs

- Découvrir les outils TIC qui permettent de dynamiser les activités d'enseignement;
- Utiliser de manière didactique les applications, les sites web et le matériel;
- Analyser les avantages et inconvénients de différentes solutions.

Contenus

- Divers outils permettant de dynamiser son activité d'enseignement en impliquant les élèves;
- Présentation et utilisation de sites, d'applications utiles à l'enseignement;
- Mise en pratique des différentes solutions vues;
- Création d'évaluation avec correction immédiate et automatique;
- Dynamisation de son cours à l'aide de tablettes;
- Interaction avec un projecteur et/ou un TBI.

Formateur

Monsieur Marc HAMELRIJCKX, maître de formation pratique et responsable du Service d'Accompagnement à l'usage des technologies de l'information et de la communication en enseignement supérieur.

Public

Quinze participants maximum.

Calendrier

Deux jours. A préciser.

Lieu

A préciser.

Renseignements et inscription

Madame Charlotte Gillis – Tél. : 04/221 89 83

E-mail : cgillis@ecl.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.



VC139 Outils Web pour développer le CV numérique et l'identité professionnelle des élèves

Ville de Charleroi

Objectifs

- Fournir un soutien à la réalisation des projets scolaires des étudiants (TFE, TFA, micro-entreprise, recherche de stage ou d'emploi);
- Explorer, du CV créatif à la carte de visite, des outils web permettant de créer une véritable identité visuelle et professionnelle;
- Découvrir un outil de mise en page, proche des modes d'expression des jeunes, dans le cadre de la recherche de stage ou d'emploi;
- Appréhender le personal branding : se démarquer pour se faire reconnaître, technique de communication intuitive déjà utilisée à travers les réseaux sociaux;
- Aborder le site web ou le blog, possibles outils de mise en lumière des compétences de l'élève pour permettre à celui-ci de (mieux) connaître sa valeur, ses objectifs, explorer ses talents, convaincre et toucher sa cible, se créer une identité professionnelle, cultiver un réseau.

Contenus

- Mise en place créative des supports de communication : logo, affiche, flyer, carte de visite, rédaction et mise en page du CV;
- Mise en place intuitive et facile d'un site web dans le cadre scolaire : configuration, création, alimentation de contenu dont l'insertion de contenu multimédia, partage et visibilité.

Formateur

Monsieur Laurent DI PASQUALE, AESI sciences humaines, référent numérique, formateur TICE.

Public

Seize participants maximum. Enseignants du secondaire technique et professionnel déjà engagés dans une démarche d'intégration du numérique.

Calendrier

Un jour. 7 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Technofutur TIC – EduLAB for teachers – avenue Jean Mermoz 18 - Aéroport - 6041 GOSELIES.

Inscription

Uniquement via l'envoi du bulletin d'inscription annexe à l'adresse e-mail suivante : criac@brutele.be

BW140 Réseaux sociaux : Facebook & Instagram

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Comprendre l'écosystème des réseaux sociaux;
- Créer des visuels percutants pour ces médias;
- Lancer des campagnes publicitaires.

Contenus

- Vue d'ensemble des réseaux sociaux et des tendances à venir pour 2021;
- Travail sur la définition des cibles et des audiences potentielles;
- Stratégie de contenu pour Facebook & stratégie de contenu pour Instagram;
- Définition des formats à adopter pour Facebook & pour Instagram;
- Familiarisation avec le sponsoring pour Facebook & pour Instagram par objectif : notoriété, interactions, trafic ou encore acquisitions de leads;
- Reporting, unités de mesures pour évaluer ses propres actions sur Facebook & Instagram afin de pouvoir les optimiser.

Formateur

Monsieur Maha Karim HOSSELET, managing Partner & formateur chez MKKM Social Media Experts.

Public

Douze à quinze participants maximum. Enseignants.

Matériel : PC portable ou tablette.

Calendrier

Un jour. A préciser. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39

E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VC141 Tableau blanc interactif (TBI)

Ville de Charleroi

Objectifs

- Intégrer le tableau blanc interactif dans sa pratique;
- Réfléchir à son approche pédagogique en le considérant comme un outil interactif propice au développement de projets pédagogiques, un support tourné vers la communication et le collaboratif.

Contenus

- Introduction et découverte des usages du TBI : matériel, connectivité et calibrage en fonction du matériel, exemples de leçons présentées avec les outils de type tébéiciel (Modèle SAMR);
- Amélioration de l'efficacité lors des échanges avec le groupe d'élèves : création d'une mise en page permettant de faciliter l'explication d'une activité ou d'un concept, utilisation du TBI dans le brainstorming, la mise en commun, la correction;
- Réalisation d'évaluations formatives : outils de quizz ou d'écriture collaborative avec le groupe classe, mise en place d'exerciceur en ligne dans le cadre de la différenciation et la remédiation.

Formateur

Monsieur Romain ASCARIDE, formateur pour Technofutur TIC.

Public

Seize participants maximum. Enseignants du secondaire technique et professionnel déjà engagés dans une démarche d'intégration du numérique, provenant d'établissements scolaires (prochainement) équipés de tableaux interactifs.

Calendrier

Deux jours. 8, 15 novembre 2021. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Technofutur TIC – EduLAB for teachers – avenue Jean Mermoz 18 - Aéroport - 6041 GOSSELIES.

Inscription

Uniquement via l'envoi du bulletin d'inscription annexe à l'adresse e-mail suivante : criac@brutele.be

BW142 Teams et la suite Office 365, pour collaborer avec ses collègues, créer des contenus interactifs et animer une classe numérique

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Intégrer la suite Office 365 dans sa pratique;
- Utiliser Teams efficacement.

Contenus

- Apprendre à utiliser la suite Office 365 et Teams, en présentiel et/ou à distance, dans votre pratique pédagogique et avec les élèves;
- Partager, créer et gérer des fichiers en ligne;
- Création de présentations dynamiques et collaboratives;
- Présentation de différents outils pour : créer des quizz, lancer des défis vidéo à ses élèves et aider les élèves à besoins spécifiques.

Formatrice

Madame Jessica DEJAS, chargée de projets informatiques pour l'Instruction Publique de la ville de Bruxelles et formatrice indépendante.

Public

Vingt participants maximum. Enseignants.

Matériel : PC.

Calendrier

Deux jours. 28 janvier et 3 février 2022. De 8h30 à 16h30.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39

E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PH143 TICE dans les apprentissages

Province de Hainaut

Objectifs

- Former l'enseignant aux possibilités qu'offrent les nouvelles technologies (Design Pédagogique);
- Acquérir une connaissance en « Neuromarketing » transférée à l'enseignement : Gamification;
- Développer l'esprit créatif face à différents environnements, technologiques ou non.

Contenus

- Utilisation des outils essentiels de Microsoft 365 : Teams, OneDrive;
- Connaissance de logiciels/plateformes de gestion (comportementale) de classes;
- Connaissance de serious games : jeux (vidéo) pédagogiques;
- Connaissance de logiciels gratuits de réalisation et diffusion vidéo (Podcast, Streaming, Youtube, etc.);
- Connaissance de base des mécaniques de Gamification.

Formateur

Monsieur Alexandre BRZOZOWSKI, chef de projet Serious Games pour la Province de Hainaut, président de l'ASBL Alpha Centauri, expert en nouvelles technologies, coaching scolaire et élèves à besoins spécifiques, formateur en neurosciences pédagogiques et conférencier.

Public

Quinze participants maximum.

Matériel : BYOD : Bring Your Own Device (Amenez votre propre matériel technologique !).

Calendrier

Un jour. 18 février 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques – Bâtiment OMEGA – Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS.

Renseignements et inscription

CAPP-Hainaut (Secrétariat) – Tél. : 065/38 49 35 – Fax : 065/38 49 36

E-mail : sabine.gloire@hainaut.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

VB144 Utilisation d'un TBI et de son logiciel - initiation

Ville de Bruxelles

Objectifs

- Découverte d'un logiciel de commande de TBI (activinspire, opensankore);
- Pistes pour une utilisation didactique "active" d'Activinspire.

Contenus

- Installation, paramétrage et personnalisation d'un TBI;
- Ressources internes d'Activinspire;
- Outils d'annotation et d'écriture sur TBI;
- Utilisation des ressources intégrées au logiciel.

La deuxième séance sera consacrée à une mise en pratique, dans sa discipline, des éléments découverts lors de la première séance et mettra l'accent sur l'interactivité.

Formateur

Monsieur Marc HAMELRIJCKX, maître de formation pratique et responsable du Service d'Accompagnement à l'usage des technologies de l'information et de la communication en enseignement.

Public

Quinze participants maximum.

Prérequis : maîtrise de l'environnement Windows et/ou MacOS.

Calendrier

Deux jours. Groupe 1 : 23 novembre et 2 décembre 2021 – Groupe 2 : 7, 22 février 2022.
De 8h45 à 16h00.

Lieu

Haute Ecole Francisco Ferrer (catégorie pédagogique) - boulevard Maurice Lemonnier 110 –
1000 BRUXELLES.

Renseignements et inscription

Ferrer formations – Tél. : 02/279 57 98

E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

BW145 Vidéoconférence interactive - organisation et animation

Province du Brabant wallon

Objectifs

- Tester différents outils de vidéoconférence disponibles (TEAMS / Jitsi Meet / Google Meet);
- Identifier les forces et faiblesses de chaque outil;
- Pratiquer et vivre les techniques et méthodologies d'animation en ligne;
- Créer une activité en vidéoconférence via un outil d'animation externe;
- Créer des contenus visuels à distance et de qualité.

Contenus

- Organisation d'une visioconférence de qualité : quels sont les outils à utiliser ? Quelles sont les différences d'utilisation ? Dans quel contexte les mettre en place ?;
- Prise en main de trois outils différents (Teams, Jitsi Meet, Google Meet) et comparaison de ceux-ci afin de développer une visioconférence dans sa globalité (création, partage de liens, mise en place, partage de documents, enregistrement, accès au replay);
- Découverte d'outils tels que Woodclap et Padlet;
- Découverte d'outils visuels permettant de créer des visuels de qualité (PPT, Sway, Slides, etc.).

Formateur

Monsieur Laurent DI PASQUALE, formateur TICE eduLAB, professeur de sciences humaines à l'Athénée Royal Air Pur.

Public

Quinze participants maximum. Enseignants.

Calendrier

Deux jours. 21 décembre 2021 et 8 février 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

FormationBW – Bâtiment Vinci – avenue Edison 12 – 1300 WAVRE.

Renseignements et inscription

Madame Maria BATAILLE – Tél. : 010/68 66 43 – Fax : 010/68 66 39

E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

PL146 Youtube : usage pédagogique

Province de Liège

Objectifs

- Intégrer une vidéo sur youtube;
- Extraire une vidéo de youtube;
- Créer leurs propres montages vidéos;
- Emettre en direct une séquence de leçon.

Contenus

- Connaissance et utilisation de youtube;
- Manipulation d'une caméra, filmage et extraction des données;
- Utilisation d'une caméra de visioconférence Logitech PTZ Pro 2;
- Introduction au montage vidéo : utilisation d'un logiciel de montage;
- Intégration d'une vidéo dans un PowerPoint, site internet, etc.

Formateur

Monsieur François AMEL, professeur d'informatique et responsable Cyberclasse à la Province de Liège, formateur IFC et au Centre de Coopération Technique et Pédagogique (ASBL CECOTEPE).

Public

Dix participants maximum.

Prérequis : savoir utiliser un PC et un navigateur web.

Calendrier

Deux jours. 24, 25 mars 2022. De 9h00 à 16h00.

Lieu

Institut Provincial d'Enseignement de Promotion Sociale de Huy-Waremme – quai de Compiègne 4 – 4500 HUY.

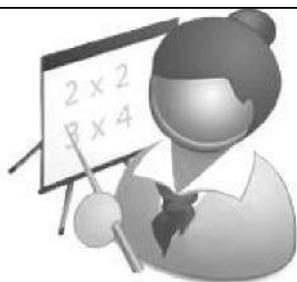
Renseignements et inscription

Monsieur Frédéric KOTNIK – Tél. : 04/237 34 91 – Fax : 04/237 35 88

E-mail : cecotepe@provincedeliege.be

Bulletin d'inscription en fin de catalogue.

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES



COMMENT FAIRE ?

Sont disponibles sur notre site : www.cpeons.be

1. Un vade-mecum à l'attention des "formés".
2. Le formulaire "déplacement des participants" ainsi que l'attestation de présence aux formations.
3. Un vade-mecum à l'attention des "formateurs et opérateurs".
4. Les documents comptables pour la liquidation d'une formation.

Tout document relatif aux formations "micro" du CPEONS doit être rentré au plus tard le 30 juin de l'année scolaire en cours.

PERSONNES-RESSOURCES

Sous l'intitulé de chaque formation – à droite – est précisé le Pouvoir Organisateur qui propose la formation.

Pour chaque Pouvoir Organisateur, il y a une "personne-ressource" qui a, sous sa responsabilité, l'organisation des formations de son Pouvoir Organisateur.

Ci-dessous, vous trouverez la liste des opérateurs, ainsi que leurs coordonnées, auxquels les bulletins d'inscription, ci-contre, doivent être envoyés.

COMMISSION COMMUNAUTAIRE FRANÇAISE DE LA RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE (CCF)	PROVINCE DE NAMUR (PN)
Monsieur Marc GOLBERT Inspection pédagogique COCOF - Campus du CERIA – Bâtiment 4 avenue Emile Gryzon 1 1070 BRUXELLES E-mail : mgolbert@spfb.edu.brussels	Madame Elisabeth FILLEE Campus provincial rue Henri Blès 188-190 – 5000 NAMUR Tél. : 081/77 51 96 - Fax : 081/77 69 42 E-mail : elisabeth.fillee@province.namur.be
PROVINCE DE BRABANT WALLON (BW)	VILLE DE BRUXELLES (VB)
Madame Maria BATAILLE Province de Brabant wallon Direction d'Administration de l'Enseignement Service GRH enseignant place du Brabant wallon 1 – 1300 WAVRE Tél. : 010/68 66 43 - Fax : 010/68 66 39 E-mail : maria.bataille@brabantwallon.be	Monsieur Jérémie PIETERS Ferrer Formations Rue de la Fontaine 4 – 1000 BRUXELLES Tél. : 02/279 57 98 E-mail : jeremie.pieters@he-ferrer.eu
PROVINCE DE HAINAUT (PH)	VILLE DE CHARLEROI (VC)
Madame Stéphanie STEVENS CAPP Hainaut (Centre d'Actions et de Projets Pédagogiques) Bâtiment OMEGA - Digue de Cuesmes 29 – 7000 MONS Tél. : 065/38 49 35 - Fax : 065/38 49 36 <i>Secrétariat :</i> E-mail : sabine.gloire@hainaut.be	Madame Pascale VAN HECK Coordinatrice du CRIAC rue du Dur 2 – 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE Tél. : 071/86 72 57 - Fax : 071/86 72 62 E-mail : criac@brutele.be <i>Secrétariat :</i> Tél. : 071/86 72 58 E-mail : criacsecretariat@brutele.be
PROVINCE DE LIÈGE (PL)	VILLE DE LIÈGE (VL)
Monsieur Frédéric KOTNIK Directeur CECOTEPE rue Cockerill 101 – 4100 SERAING Tél. : 04/279 34 91 E-mail : cecotepe@provincedeliege.be	Madame Charlotte GILLIS Ilot Saint-Georges – quai de la Batte 10 – 2 ^{ème} étage – 4000 LIEGE Tél. : 04/221 89 83 - Fax : 04/221 92 15 E-mail : cgillis@ecl.be

COMMENT S'INSCRIRE À UNE FORMATION ?

1. Le bulletin d'inscription (*à la page suivante*) sera complété (*en caractère d'imprimerie et au stylo noir*), daté et signé **au plus tard le 15 octobre 2021.**

ATTENTION

Le bulletin incomplet ou illisible ne pourra être pris en considération.

2. Le bulletin d'inscription sera soumis à la signature du/des chef(s) d'établissement.
3. Il sera ensuite envoyé par le chef d'établissement au Pouvoir Organisateur pour avis.
4. Le P.O. se chargera d'envoyer une copie du bulletin d'inscription à la personne-ressource qui organise la formation. La référence de la formation reprend les initiales du P.O. organisateur de la formation.
5. L'/les inscription(s) sera/seront confirmée(s) à l'établissement scolaire par la (les) personne(s) ressource(s) concernée(s) qui organise (nt) la (les) formation(s).
6. Par son inscription l'agent prend l'engagement formel de participer à la formation (sauf en cas de force majeure). Le respect de la date limite d'inscription favorise la bonne organisation de l'ensemble des formations (ex. : si le nombre minimal requis n'est pas atteint, la formation pourrait être supprimée).
Le participant informera l'établissement scolaire ainsi que la personne-ressource le plus rapidement possible d'un éventuel empêchement de participer à la formation.
7. A l'issue de la formation, le participant recevra :
 - Une attestation de fréquentation;
 - Un document "questionnaire d'évaluation".

Merci de compléter ce formulaire au stylo NOIR ainsi qu'en CARACTERES D'IMPRIMERIE LISIBLES !

BULLETIN D'INSCRIPTION

(également disponible sur le site)

Ce formulaire est à renvoyer, avant le 15 octobre 2021 à la personne-ressource dont les coordonnées se trouvent en page 155.

1. RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS

Coordonnées du membre du personnel

Nom : Prénom :

Numéro matricule de l'enseignant : - -

Rue : N° :

Code postal : Localité :

Téléphone : Mail ou Fax :

Coordonnées de l'établissement scolaire

Etablissement :

Numéro matricule de l'établissement : - - -

Rue :

Code postal : Localité :

Téléphone : Mail ou Fax :

2. FORMATION SOUHAITÉE

Référence (se trouve en haut à gauche de la fiche – ex. : VB023) :

Intitulé :

Lieu & date :

3. PROFIL DU CANDIDAT

Matière enseignée :

Ancienneté dans l'enseignement : Diplôme

Par la présente inscription, le professeur s'engage à participer à l'ensemble de la formation et, le cas échéant, à communiquer immédiatement tout empêchement pour raison de force majeure.

Date et signature de l'agent Avis et signature du chef d'établissement Date et avis du P.O.