|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| septembre | octobre | novembre | décembre | janvier | février | mars | avril | mai | juin |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PLANIFICATION ET CAHIER DE MATIERE VUE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Evaluation diagnostique de début d’année | Thème 1 | Thème 2 | Thème 3 et révisions |

|  |
| --- |
| Thème 1 |
| CALENDRIER | NOMBRE D’HEURES | PRODUCTIONS ATTENDUES | TYPE D’ACTIVITÉS : FONCTIONNELLES/DE STRUCTURATION/ D’INTÉGRATION/D’(AUTO)ÉVALUATION  | SAVOIR-FAIRE À MOBILISER | SAVOIRS À MOBILISER |
| SeptembreOctobre  | 410 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Thème 2 |
| CALENDRIER | NOMBRE D’HEURES | PRODUCTIONS ATTENDUES | TYPE D’ACTIVITÉS : FONCTIONNELLES/DE STRUCTURATION/ D’INTÉGRATION/D’(AUTO)ÉVALUATION | SAVOIR-FAIRE À MOBILISER | SAVOIRS À MOBILISER |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Thème 3 |
| CALENDRIER | NOMBRE D’HEURES | PRODUCTIONS ATTENDUES | TYPE D’ACTIVITÉS : FONCTIONNELLES/DE STRUCTURATION/ D’INTÉGRATION/D’(AUTO)ÉVALUATION | SAVOIR-FAIRE À MOBILISER | SAVOIRS À MOBILISER |
|  |  |  |  |  |  |